

SEMAINE 3 du 6 au 10 avril 2020 – JULIE MONNERON

Les activités écrites en orange sont des indications pour tout le temps de l'école à distance

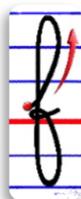
DOMAINES	GS
<p>Rituels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire la date : <i>Aujourd'hui nous sommes, hier nous étions et demain nous serons</i> - Un mot de vocabulaire par jour : <i>saladier, râpe, économe, passoire</i> - La météo du jour en formulant de la manière suivante : <i>Aujourd'hui le temps est .</i> - Avoir un rythme régulier de journée : <i>se coucher tôt, temps calme (CNED)</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Veiller à ce qu'il prononce des phrases</i>
<p>Ecriture/Phonologie (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Dictée de lettres de l'alphabet (ci-joint le tracé des différentes lettres dans les trois écritures)</u> : sur une feuille ou sur une ardoise donner à votre enfant une lettre qu'il devra écrire (cursive ou majuscules). <ul style="list-style-type: none"> - Voici un petit lien vidéo où vous pourrez visionner le tracer des lettres : https://www.youtube.com/playlist?list=PLi9i6LUKGWQ_qgQSraFNGWziaGNrW3scm

- Sur le cahier des alphas : La « Fusée », la lettre F :



La fusée fonce dans l'espace.
Le bruit de son moteur fait
ffffff

1. Entourer les images où on entend la lettre f
2. Mettre une croix dans la syllabe où l'on entend la lettre b dans l'image
3. Entourer toutes les écritures du f
4. Ecrire la lettre F en majuscule et en attaché **f**



Voici le sens des tracés

- Sur le bloc d'écriture : faire les deux pages suivantes en respectant les consignes (écrire entre les lignes)
- Continuer de lire des histoires à votre enfant.
- Jeu du loto de Taoki : écrire au crayon de bois écrire les lettres manquantes pour faire le mot-image demandé sur la planche (faire la planche n°2)
- Faire la fiche sur le voyage d'Oregon : reconstituer le titre de l'album

Voici des petites comptines pour échauffer les doigts de votre enfant avant l'écriture :

JE FAIS LE TOUR DE MA MAISON

Je fais le tour de ma maison.

J'éteins les lumières,
Toucher les paupières

Je ferme les volets,
Toucher les oreilles

Je descends l'escalier.

Je ferme la porte,

Et je fais : « clic clac ».

COUREZ PETITS DOIGTS
Christine Dorner

Courez petits doigts!

Attention, c'est le départ.
Mains posées sur la table.

En avant,
Les deux mains avancent.

En arrière,
Elles reculent.

Sur le côté,
Elles se déplacent vers la gauche.

L'autre côté,
Puis vers la droite.

STOP!

Bravo, vous avez tous gagné!

Phonologie les syllabes d'attaque « Des intrus au zoo » : (Matériel : imprimer carte + enclos en pièce jointe). Voici les règles :

- Le gardien du zoo a décidé de ranger les animaux en fonction du premier son de leur nom. (par exemple : il a placé ensemble Kangourou et Koala [k].
- Seulement dans chaque enclos des intrus se sont glissés. Montrez le premier enclos et demander à votre enfant de nommer les animaux de chacun d'entre eux et identifier leur syllabe d'attaque.
- Lorsque toutes les syllabes d'attaque ont été trouvées pour chacun des enclos, votre enfant pourra retirer les intrus de chaque enclos.
- Ensuite, les intrus sortis par votre enfant devront être remis dans le bon enclos.

- Réaliser des puzzles que vous avez à la maison
- Les inciter à utiliser les termes : moins que, plus que et autant que dans les activités du quotidien

Le jeu du banquier (matériel : cartes jouets à imprimer et des jetons) : ce jeu se travaille à deux : l'un « le client » devra se rendre à a banque pour demande juste ce qu'il faut de pièces pour gagner sa carte jouet. L'autre « le banquier », devra lui donner le nombre de jetons demandé. Puis les rôles sont inversés.

- Chaque client choisit une carte parmi des nombre. Il compte le nombre de jetons dont il a besoin, puis se rend chez son banquier et lui demande oralement le nombre de jetons nécessaires.
- On n'a pas le droit de faire plusieurs tours

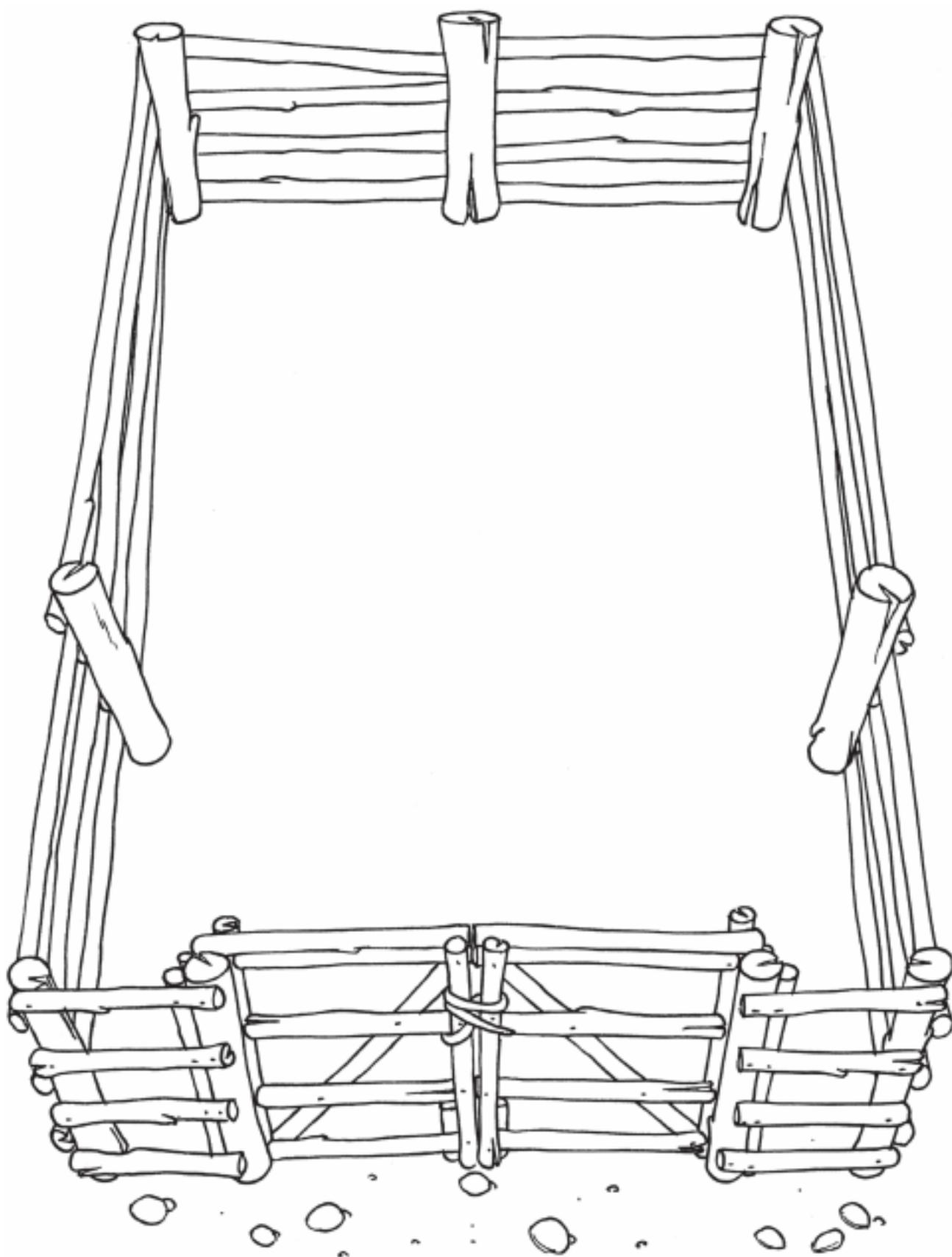
Vous pouvez aller plus loin en faisant écrire sur un papier le chiffre à votre enfant.

Mathématiques
(Construire les premiers outils pour structurer sa pensée)

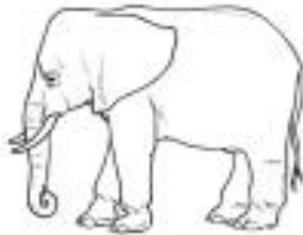
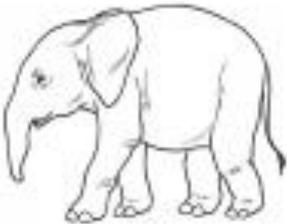


	<ul style="list-style-type: none"> - Dans des activités du quotidien, nommer les formes géométriques que l'enfant trouve : <i>rond, carré, triangle, rectangle.</i> - <u>Faire en pâte à modeler les formes géométriques</u> : rond, carré, triangle et rectangle
<p>Activités artistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coloriage libre : je vous mets en pièce jointe une réserve de différents dessins par étape très intéressant pour votre enfant - Peinture libre - <u>Travail sur les ponts</u> : tracer sur une ardoise et dans du sable les lettres n, m, v et w. Tracer des motifs suivants « pont » sur une feuille blanche. (vous et non votre enfant). <div data-bbox="746 651 1066 853" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Puis votre enfant au feutre fin, devra tracer une lettre par pont et les colorier au crayon de couleur ensuite. <div data-bbox="507 949 1449 1337" data-label="Image"> </div>
<p>Explorer le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une recette de cuisine : Voici une nouvelle recette - Faire de la pâte à modeler (libre, réaliser nouvelles lettres en pâte à modeler en cursive qui ont des ponts). <div data-bbox="751 1480 1075 1682" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Faire des jeux de société avec votre enfant (memory, dominos, petits chevaux, lotos,) -
<p>Activités sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposition d'un petit jeu de motricité à faire dehors que je vous envoie mercredi - <u>Faire de la relaxation</u> : voici une nouvelle position à essayer ! 😊 - Jardiner

Jeu « Des intrus au zoo » : enclos (à imprimer en 4 fois)



Jeu « Des intrus au zoo » : cartes animaux

K [k]	P [p]	CH [ʃ]	É [e]
			
			
			
			
			

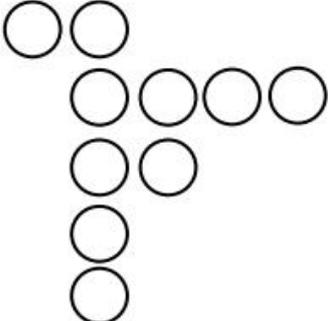
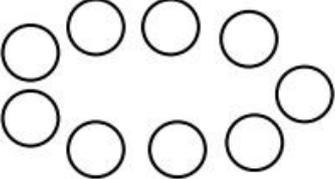
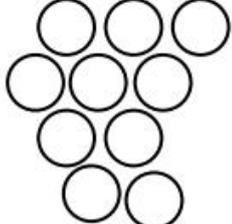
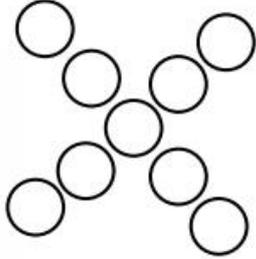
koala - kangourou - cochon
crabe - castor

panda - perroquet - pingouin
poussin - posie

chameau - chien - chauve-souris
cheval - chèvre

écureuil - étoile de mer - éléphant
éléphantéau - hérisson

Jeu du banquier

NOUVELLE POSITION DE YOGA

Petit yoga

Le cobra

Un petit exercice qui invite à se mettre dans la peau d'un serpent !
Une posture qui soulage les éventuels problèmes de ventre
(masse les intestins) muscle le dos et les bras.

- 1** Voici le cobra !
Tu es immobile, allongé sur le ventre,
une joue posée dans l'herbe.



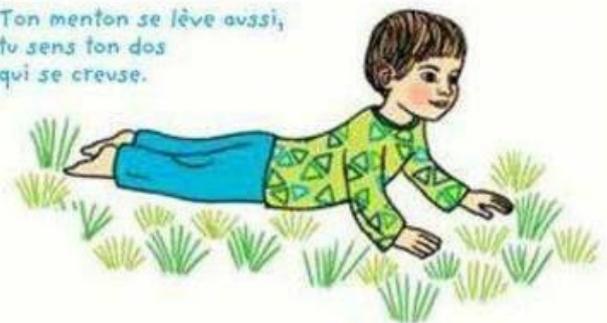
- 2** Tu as les mains bien à plat
et tu imagines que tu rampes
dans l'herbe verte.



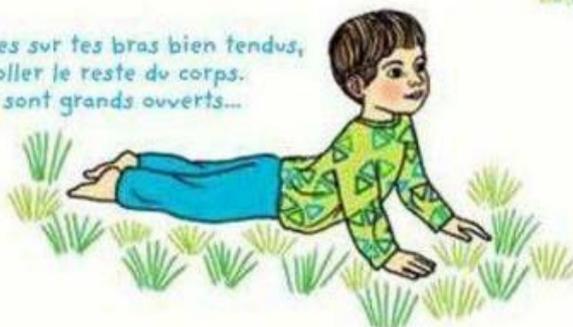
- 3** Tiens, on entend
un petit bruit...
Tu lèves doucement la tête.



- 4** Ton menton se lève aussi,
tu sens ton dos
qui se creuse.



- 5** Tu pousses sur tes bras bien tendus,
sans décoller le reste du corps.
Tes yeux sont grands ouverts...





La compote pommes et poires



Les ingrédients :

- des pommes
- des poires
- du sucre
- de l'extrait de vanille

Les ustensiles

- 1 casserole
- 1 couteau
- 1 cuillère en bois
- 1 éplucheur



Le déroulement

- 1- Peler les pommes et les poires avec l'éplucheur.
- 2- Couper les fruits en morceaux avec un couteau.
- 3- Verser les fruits et le sucre et la vanille dans la casserole.
- 4 - Faire cuire à feu doux en tournant souvent avec la cuillère.
- 6- Passer les gros morceaux dans un moulin à légumes.
- 7 - Déguster dès que la compote est froide !

