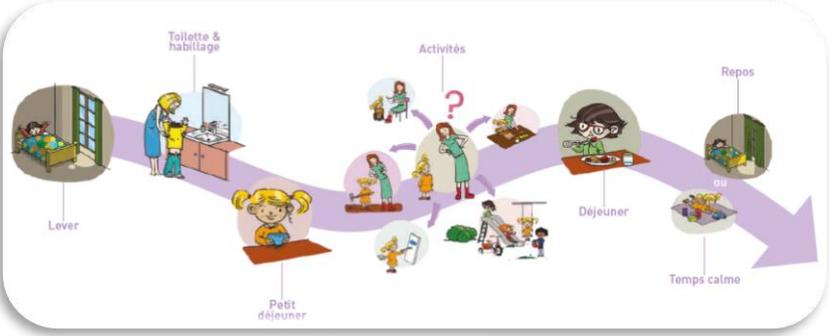
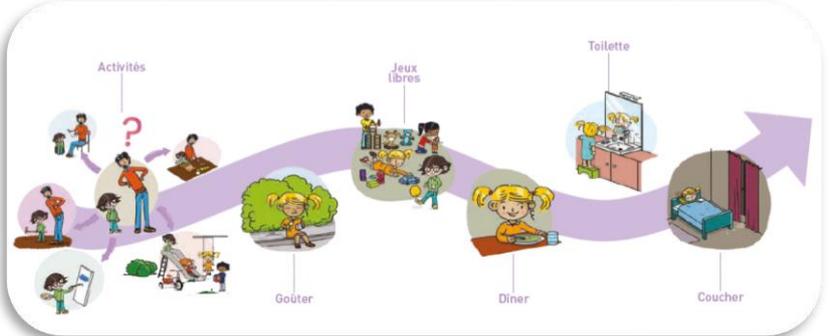
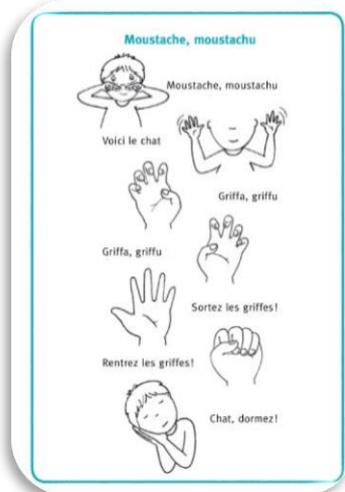


SEMAINE 4 du 6 au 10 avril 2020 – JULIE MONNERON

Les activités écrites en orange sont des indications pour tout le temps de l'école à distance

DOMAINES	MS
Rituels	<ul style="list-style-type: none"> - Faire la date : <i>Aujourd'hui nous sommes, hier nous étions et demain nous serons</i> - Un mot de vocabulaire par jour - La météo du jour en formulant de la manière suivante : <i>Aujourd'hui le temps est .</i> - Avoir un rythme régulier de journée : se coucher tôt, temps calme (cf document annexe CNED)   <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à ce qu'il prononce des phrases
Ecriture/Phonologie (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Réaliser des lettres droites : A, E, I, L</u> Les tracer dans du sable ou de la farine, puis en pâte à modeler et ensuite les tracer sur une feuille ou une ardoise - <u>Travail sur le prénom en script</u> : découper dans un magazine les lettres de son prénom en script ou des lettres sorties à l'ordinateur. Puis les coller au milieu de la feuille. Autour du prénom collé, faire des spirales au feutre fin ou à la craie grasse.  <p>Puis l'enfant pourra taper sur l'ordinateur son prénom en écriture script.</p>

- Voici des nouvelles petites comptines pour échauffer les doigts de votre enfant avant l'écriture :



- Découper du papier de façon libre ou en suivant un tracé
- Jeu phonologie (Matériel : imprimer les cartes mis à la fin du document faire un code couleur pour chaque série de carte) : Jeu des paires

Tout d'abord, nommer avec votre enfant les images. Donner à votre enfant une série de 5 cartes. Demander à votre enfant de placer en-dessous de chaque mot-image de leur plateau de jeu une carte dont le mot commence par la même syllabe. Montrer un exemple. Lorsqu'un élève à terminer, donner à votre enfant une nouvelle série de cartes.



Mathématiques
(Construire les premiers outils pour structurer sa pensée)

- Réaliser des puzzles que vous avez à la maison
- Les inciter à utiliser les termes : moins que, plus que et autant que dans les activités du quotidien
- Fiche de travail sur le voyage d'Oregon : Compte le nombre d'images et colle le nombre qui correspond
- Les formes : Choisir des objets du quotidien avec des formes géométriques (assiette, dessous de plat, pochoir, cadre photo,) carré, rectangle, rond et triangle en nommant bien avec votre enfant le nom des formes. Les nommer avec votre enfant. Sur une feuille blanche faire le contour de ses formes au feutre (on peut mettre un

carré dans un autre carré ou sur un rond). Puis colorier à l'intérieur.



- Jeu de maths « La course aux œufs » (Matériel : plateau de jeu à imprimer) : Votre enfant reçoit au début du jeu un panier contenant 15 œufs (il peut être symbolisé par un dessin fait main et des œufs découpés), Il lance le dé et avance son pion en fonction du nombre indiqué. Lorsqu'il s'arrête sur une case il doit retirer le bon nombre d'œufs indiqué. (Le jeu est gagné s'il reste des œufs dans le panier de votre enfant quand il arrive dans la maison).
- Jeu de bataille des longueurs : je vous mets le jeu dans une pièce jointe au mail. Le joueur qui à l'animal le plus grand gagne la carte (inspiration Bata-waf Djeco)

Activités artistiques

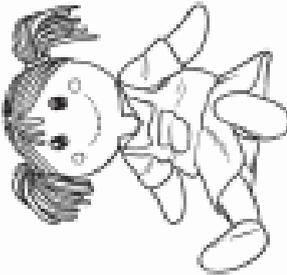
- Coloriage libre et je vous propose des dessins par étape en pièce jointe dans le mail
- Peinture libre
- Travail sur les ponts et les dessins : « Paysage de printemps »
 1. Réaliser au pinceau un arc en ciel (en faisant des ponts)
 2. Dessiner au feutre fin noir ou au coton tige avec de la peinture noire, des petits dessins qui représentent le printemps (papillon, fleur,..). Votre enfant peut s'aider du fichier que je vous envoie par mail proposant des dessins par étapes.
 3. (Si vous le souhaitez) vous pouvez réaliser un cadre noir, une fois la réalisation terminée, pour finir l'œuvre du printemps.



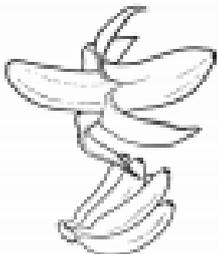
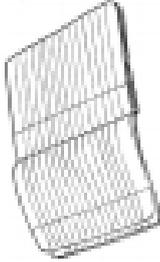
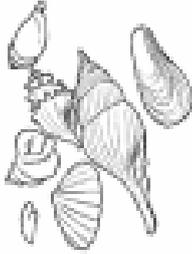
Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser une recette de cuisine : voici une nouvelle recette- Faire de la pâte à modeler (les lettres de son prénoms par exemple)- Faire des jeux de société avec votre enfant (memory, dominos, petits chevaux, lotos,)
Activités sportives	<ul style="list-style-type: none">- Je vous enverrai mercredi un petit jeu de motricité !- Faire de la relaxation : voici une nouvelle position à essayer ! 😊- Jardiner

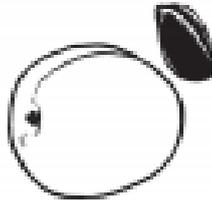
Jeu des paires (1)

PLANCHE DE JEU

bateau		
camion		
poupée		
cochon		
abeille		

SÉRIE :

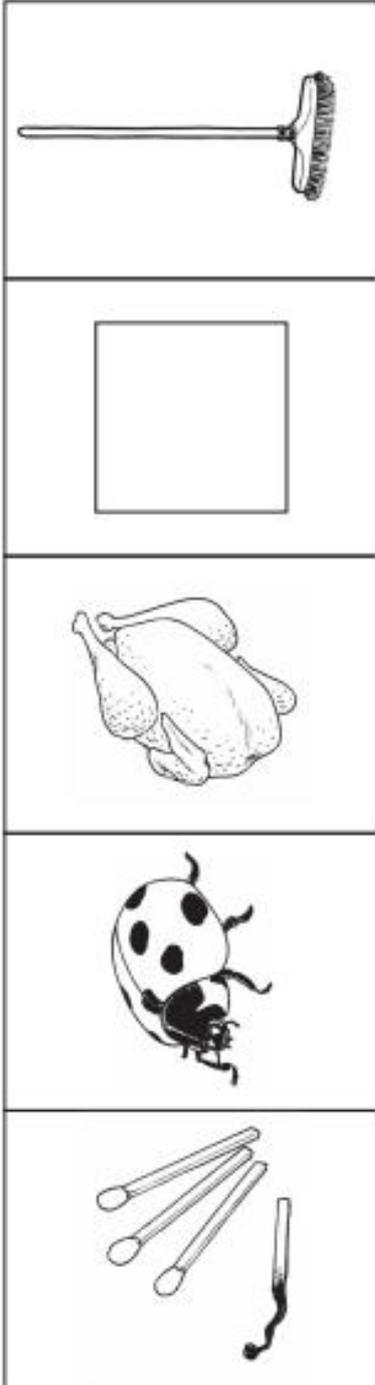






bateau - camion - coquillage - poupée - abricot

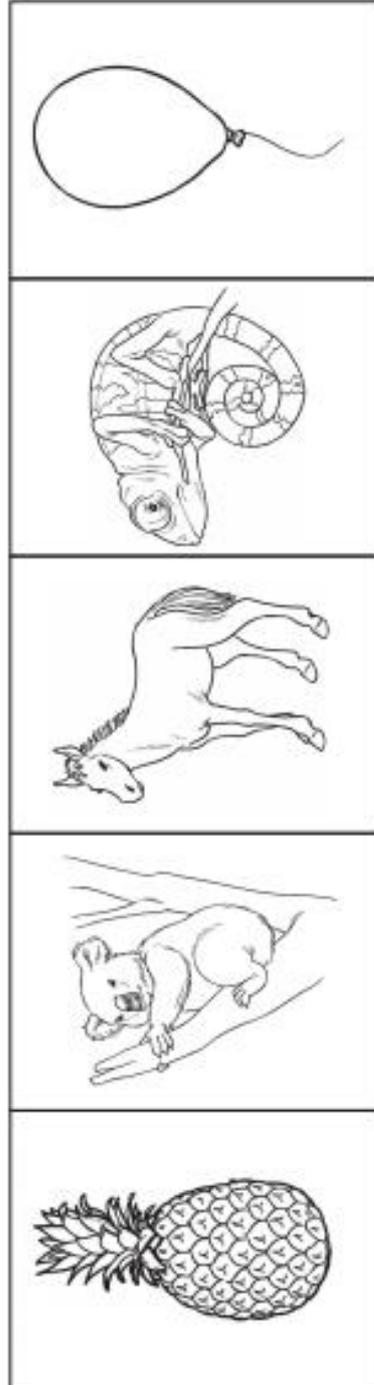
Jeu des paires (2)

SÉRIE 2



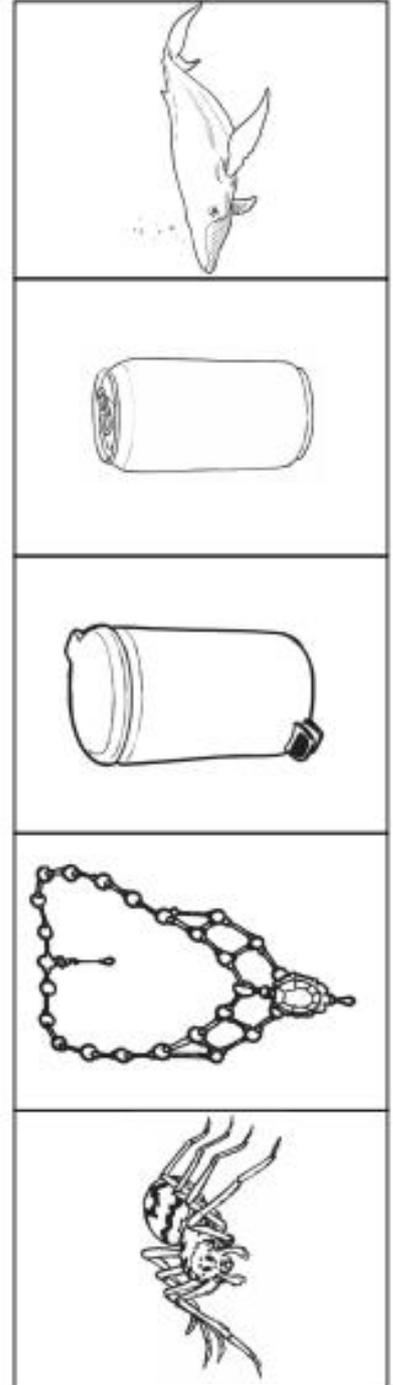
balaie - carré - poulet - coccinelle - allumettes

SÉRIE 3



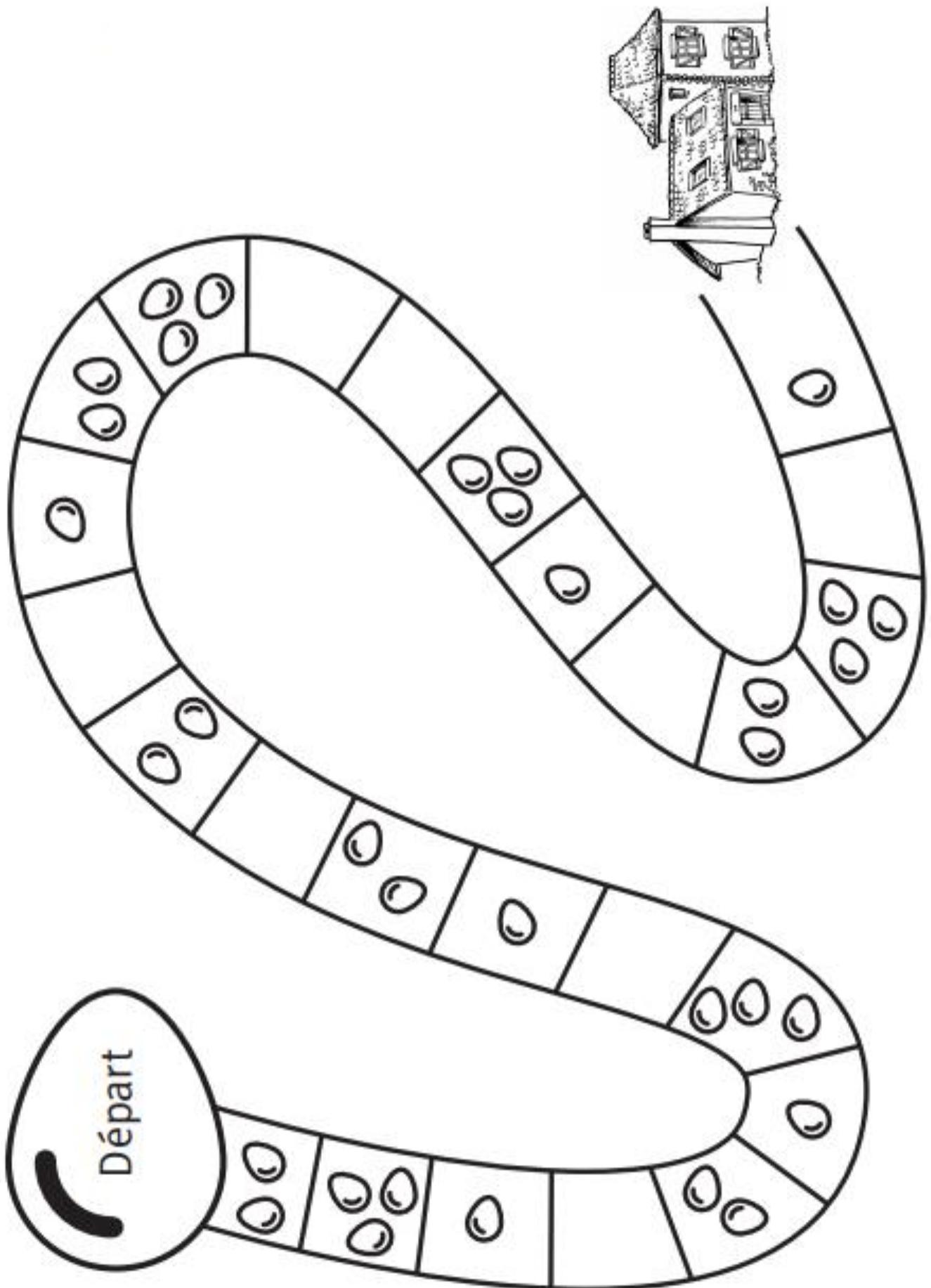
ballon - tortue - poulain - koala - ananas

SÉRIE 4



laine - canette - poubelle - collier - araignée

Jeu « la course aux œufs » : Plateau de jeu



Petit yoga

Le cobra

Un petit exercice qui invite à se mettre dans la peau d'un serpent !
Une posture qui soulage les éventuels problèmes de ventre
(masse les intestins) muscle le dos et les bras.

- 1** Voici le cobra !
Tu es immobile, allongé sur le ventre,
une joue posée dans l'herbe.



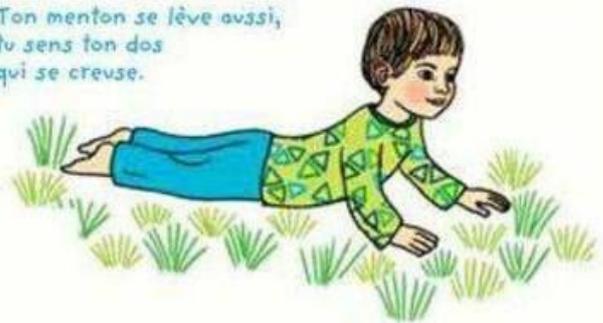
- 2** Tu as les mains bien à plat
et tu imagines que tu rampes
dans l'herbe verte.



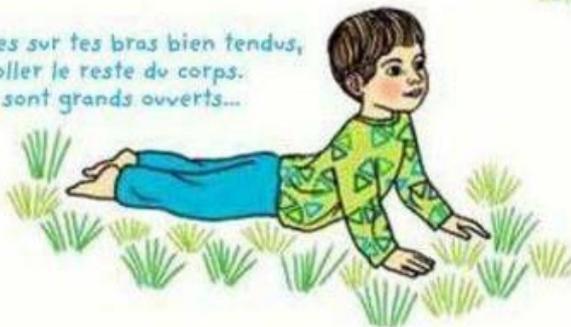
- 3** Tiens, on entend
un petit bruit...
Tu lèves doucement la tête.



- 4** Ton menton se lève aussi,
tu sens ton dos
qui se creuse.



- 5** Tu pousses sur tes bras bien tendus,
sans décoller le reste du corps.
Tes yeux sont grands ouverts...





La compote pommes et poires



Les ingrédients :

- des pommes
- des poires
- du sucre
- de l'extrait de vanille

Les ustensiles

- 1 casserole
- 1 couteau
- 1 cuillère en bois
- 1 éplucheur



Le déroulement

- 1- Peler les pommes et les poires avec l'éplucheur.
- 2- Couper les fruits en morceaux avec un couteau.
- 3- Verser les fruits et le sucre et la vanille dans la casserole.
- 4 - Faire cuire à feu doux en tournant souvent avec la cuillère.
- 6- Passer les gros morceaux dans un moulin à légumes.
- 7 - Déguster dès que la compote est froide !

