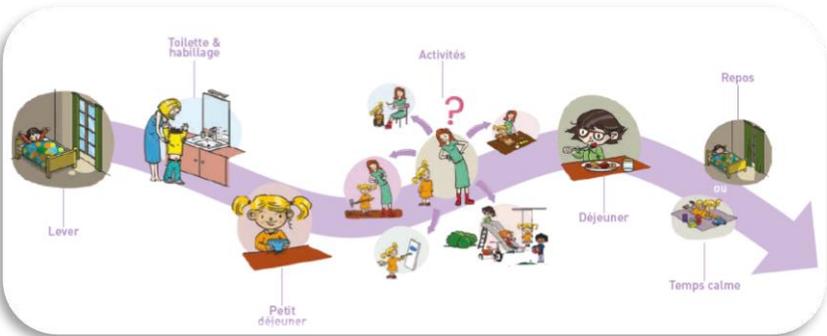


SEMAINE 5 du 27 au 30 avril 2020 – JULIE MONNERON

Les activités écrites en orange sont des indications pour tout le temps de l'école à distance

DOMAINES	MS
<p>Rituels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la date : <i>Aujourd'hui nous sommes, hier nous étions et demain nous serons</i></li> <li>- Un mot de vocabulaire par jour : épouvantail, brouette, pot, graine.</li> <li>- La météo du jour en formulant de la manière suivante : <i>Aujourd'hui le temps est .</i></li> <li>- Avoir un rythme régulier de journée : se coucher tôt, temps calme (cf document annexe CNED)</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veiller à ce qu'il prononce des phrases</li> </ul>
<p>Ecriture/Phonologie (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire la nouvelle histoire mise en pièce jointe « La piste des Arts ».</li> <li>- <u>Travail sur l'alphabet en script</u> : Ecrire sur une feuille l'alphabet en majuscule et préparer des étiquettes avec les lettres de l'alphabet en script (je vous mets en pièce jointe les deux alphabets si besoin). Votre enfant devra poser l'étiquette de la lettre en script qui correspond à celle en majuscules.</li> </ul> 

- Voici des nouvelles petites comptines pour échauffer les doigts de votre enfant avant l'écriture :



- Tracer sur le modèle des graphismes sur les petits monstres dans la pochette de votre enfant au velleda.
- Faire la fiche de travail sur les syllabes d'attaque.

Mathématiques  
(Construire les premiers outils pour structurer sa pensée)

- Réaliser des puzzles que vous avez à la maison
- Les inciter à utiliser les termes : moins que, plus que et autant que dans les activités du quotidien
- Fiche de travail sur la comparaison des quantités : Votre enfant devra entourer la carte qui gagne.
- Le jeu des logix (planche + modèles + formes géométriques) : Votre enfant devra placer les formes géométriques comme dans le modèle dans le tableau à double entrée. Vous pouvez vous aussi proposer d'autres modèles pour aller plus loin.
- Jeu de maths la bande numérique : L'objectif est de ranger les nombres de 1 à 10. Ecrire sur chaque feuille un nombre. Lire les chiffres de 1 à 10 en faisant un pointage sur le tableau. Lire la suite des nombres entre 4 et 8 puis entre 6 et 10. Mélanger les feuilles, votre enfant doit essayer de les placer dans le bon ordre sans repère visuel. (vous pouvez commencer de 1 à 5 puis ajouter au

	<p>fur et à mesure les autres nombres). Si on est plusieurs, on peut symboliser les nombres par des personnes et vous devez vous déplacer pour reconstituer cette bande numérique.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Jeu du sudoku des chiffres</u> : (petite planche avec des chiffres que vous avez eu dans la pochette de votre enfant), votre enfant doit retrouver le chiffre manquant.</li> </ul>
<p>Activités artistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coloriage libre et je vous propose des dessins par étape en pièce jointe dans le mail</li> <li>- Peinture libre</li> </ul> <p>1. <u>Révision de la spirale</u> :</p> <p>A l'éponge : au préalable, tracer une spirale au crayon à papier sur une feuille A4 blanche.. Votre enfant repasse dessus avec une éponge de la gouache en respectant le tracé.</p> 
<p>Explorer le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une recette de cuisine que je donnerai mercredi</li> <li>- Faire de la pâte à modeler (les lettres de son prénom par exemple )</li> <li>- Faire des jeux de société avec votre enfant (memory, dominos, petits chevaux, lotos, )</li> </ul>
<p>Activités sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire de la relaxation : je vous donnerai une nouvelle position mercredi ! ☺</li> <li>- Jardiner</li> </ul>

Alphabets

A B C D E F G

H I J K L M  
N O P Q R S T

U V W X Y Z

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				



\_\_\_\_\_ Date :

**DOMAINE : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

*Compétence : Commencer à acquérir une conscience phonologique.*

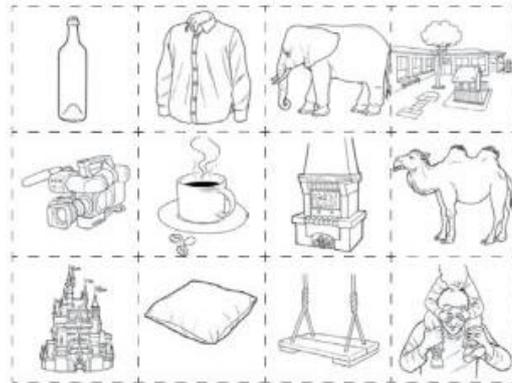
Objectif : Identifier la syllabe d'attaque d'un mot-image.

Colle dans chaque cerceau la ou les images qui commencent par la même syllabe que l'image modèle.

Activity grid with 6 rows and 2 columns of image pairs and empty circles for pasting.


bouillon - panier - épée - cornard - cheval - couteau - chapeau - ballon

## IMAGES FICHE



bouteille - chemise - éléphant - école  
caméra - café - cheminée - chameau  
château - coussin - balançoire - papa



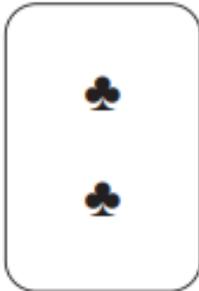
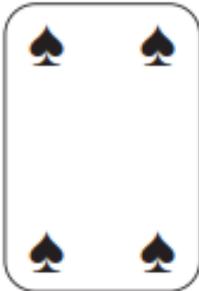
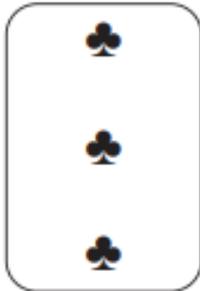
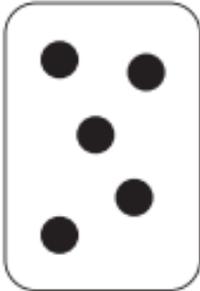
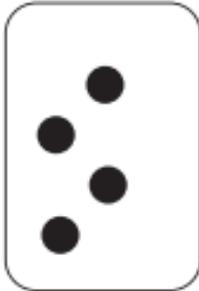
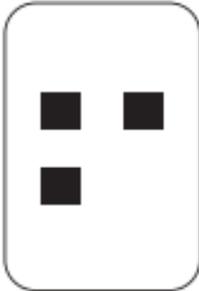
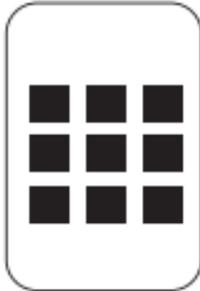
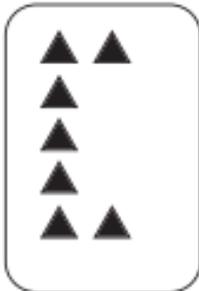
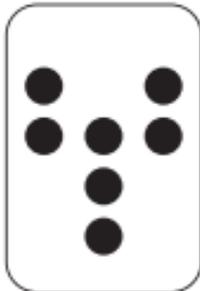
Date :

**DOMAINE : CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

Compétence : Découvrir les nombres et leurs utilisations.

Objectif : Comparer des quantités.

2 enfants jouent au jeu de la bataille. Entoure à chaque fois la carte qui gagne.

Jeu du Logix