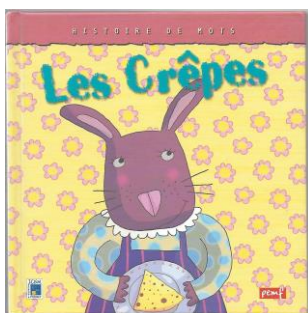


## Activités MS – Cinquième semaine (4 mai au 8 mai)

### Activités

- **Langage oral et écrit – Activités autour de l'album « Les crêpes »**

Toutes les explications pour découvrir cet album sont décrites dans une pièce jointe.



Vous allez accompagner votre enfant dans la découverte de ce petit album très simple.

Les objectifs sont les suivants :

- S'exprimer spontanément à partir de chaque image. Utiliser du vocabulaire (animaux, objets, couleurs, actions).
- Emettre des hypothèses sur ce qui va se passer à la page suivante sans regarder l'image. Imaginer par exemple quel sera le prochain animal et quelle sera la garniture de sa crêpe.
- S'entraîner à poser une question et y répondre en utilisant la structure proposée dans l'histoire.
- A la fin de ce travail avec vous, retrouvez l'histoire dans une petite vidéo. Le lien sera donné à la fin de la pièce jointe.

- **Langage écrit**

Compétence : Associer les lettres capitales et les lettres scriptes

Matériel :

- Les lettres capitales écrites sur une feuille (cf document joint : document à imprimer ou lettres à recopier sur deux feuilles en laissant de l'espace entre chaque lettre).
- Les lettres scriptes (Cf document joint : vous pouvez imprimer les lettres scriptes ou les recopier dans un tableau. Découpez ensuite chaque petite étiquette contenant une lettre).

Consignes :

- Montrer les deux feuilles avec les lettres capitales. Demander à l'enfant s'il connaît des lettres et s'il sait les nommer. Demandez-lui de retrouver les lettres de son prénom.
- Posez devant lui les lettres scriptes de son prénom (petites étiquettes découpées). Demandez à votre enfant de prendre une lettre scripte de son prénom et de la poser à côté de la lettre capitale correspondante. Comparer les formes des lettres dans les deux écritures (capitales et scriptes). Par exemple : E e ; D d ; Cc.
- Continuez ainsi avec d'autres lettres de l'alphabet.

Faites ce jeu souvent, à petite dose sans chercher à faire systématiquement tout l'alphabet. Si votre enfant associe quelques lettres, dans un premier temps, c'est déjà très bien. Ce jeu pourra être repris au cours des prochaines semaines.

- **Activité artistique- découpage- collage : Les poissons dans la mer**

### **Activité artistique-Motricité fine-Découpage : Les poisson dans la mer**

Matériel : - Une feuille de papier A4 blanche pour le fond : votre enfant pourra la peindre en bleu ou la colorier.

-Une feuille A4 bleue si vous avez, sinon l'enfant peut aussi la colorier avec un bleu différent de celui utilisé pour le fond.

-Deux feuilles de papier de couleur (rouge, jaune, fonction de ce que vous avez) d'environ 12cm Sur 8cm.

-Colle et ciseaux

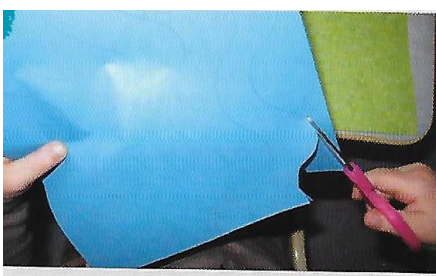
Objectifs : - Découper en suivant un tracé.

-Coller proprement, avec précision.

-S'organiser dans l'espace

Consignes et déroulement de l'activité :

1. Sur une feuille bleue, l'adulte trace des vagues espacées de 3cm environ. L'enfant découpe les vagues en suivant le trait.
2. Positionnez la feuille qui sert à faire le fond, verticalement. L'enfant colle la première vague bien en haut de la feuille puis colle les autres vagues en laissant de l'espace entre chacune d'elle.
3. Sur un papier de couleur (rouge ou jaune), l'adulte dessine une forme très simple de poisson. L'enfant découpe le contour du poisson.
4. Sur le poisson, l'adulte tracera 3 traits verticaux. (Sur la réalisation ci-dessous, les poissons ont été découpés en 5 morceaux mais 4 morceaux pourront suffire)  
L'enfant découpe sur un trait vertical et place sur une vague le premier morceau du poisson.
5. Il continue à découper chaque morceau du poisson et à le placer sur la vague pour reconstituer tout le poisson en laissant un peu d'espace entre chaque morceau.
6. Fabriquer le deuxième poisson de la même façon.



1



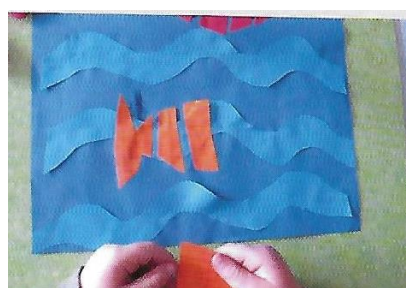
2



3



4



5



6

- **Comptine : La fourmi**

Petite comptine à dire avec vous sans obligation de mémoriser complètement.  
Vous pouvez utiliser cette comptine pour nommer différentes parties du corps.

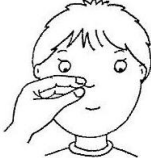
**LA FOURMI**



La fourmi m'a piqué la main  
La coquine la coquine  
La fourmi m'a piqué la main  
La coquine elle avait faim.



La fourmi m'a piqué le nez  
La coquine la coquine  
La fourmi m'a piqué le nez  
La coquine voulait un baiser.



La fourmi m'a piqué le menton  
La coquine la coquine  
La fourmi m'a piqué le menton  
La coquine voulait un bonbon.



- **Mathématiques :**

**Activité n°1 :** Les représentations des nombres

**Objectif :** Connaître les représentations des nombres sur les doigts.

**Consigne :** Demandez à votre enfant de vous montrer un nombre le plus vite possible sur ses doigts (de 1 à 6 voire jusqu'à 10 si votre enfant est demandeur).

Cette activité est très courte à réaliser aussi n'hésitez pas à la refaire plusieurs fois à différents moments de la semaine afin que cela soit bénéfique.

**Activité n°2 : Le loto des formes**

**Objectif :** Reconnaître et nommer le carré, cercle, triangle, rectangle.

**Matériels :** Cartes et cartons à imprimer ou reproduire (document joint) et jetons.

**Consigne :** La semaine dernière vous avez joué au loto des nombres, cette semaine même chose mais avec les formes. Une personne (qui peut également être joueur) tire une carte, elle doit alors énoncer le nom de la forme ainsi que sa couleur (sans montrer la carte si possible). Le premier qui complète sa carte a gagné.