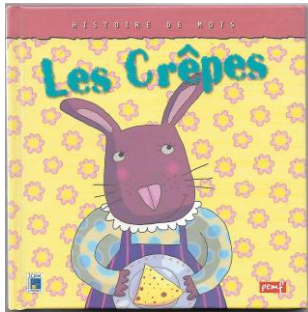


## Activités PS – Cinquième semaine (4 mai au 8 mai)

### Activités

- **Langage oral et écrit – Activités autour de l'album « Les crêpes »**

Toutes les explications pour découvrir cet album sont décrites dans une pièce jointe.



Vous allez accompagner votre enfant dans la découverte de ce petit album très simple.

Les objectifs sont les suivants :

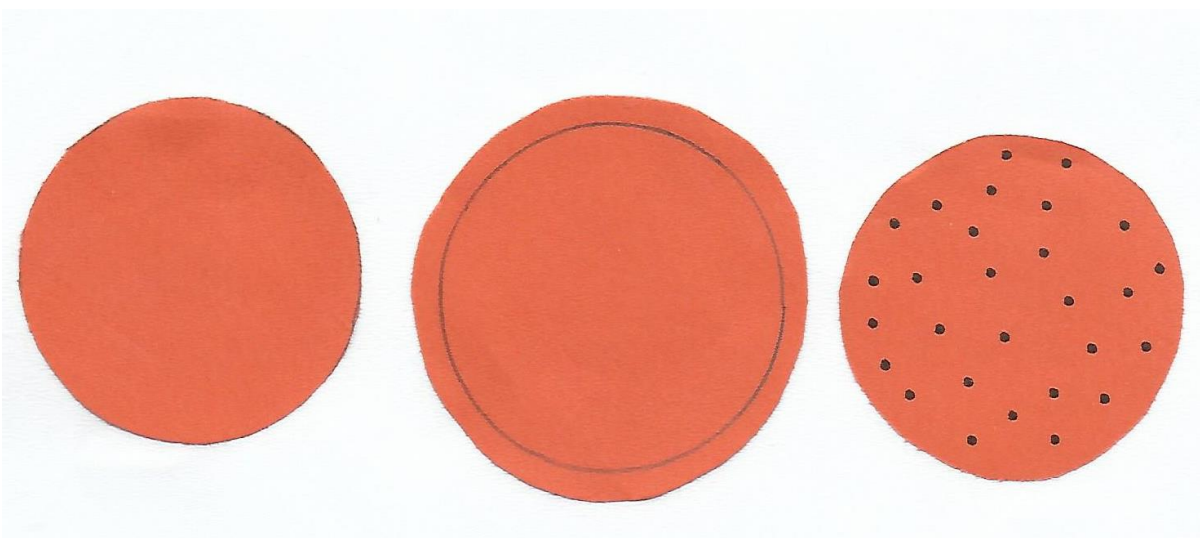
- S'exprimer spontanément à partir de chaque image. Utiliser du vocabulaire (animaux, objets, couleurs, actions).
- Emettre des hypothèses sur ce qui va se passer à la page suivante sans regarder l'image. Imaginer par exemple quel sera le prochain animal et quelle sera la garniture de sa crêpe.
- S'entraîner à poser une question et y répondre en utilisant la structure proposée dans l'histoire.
- A la fin de ce travail avec vous, retrouvez l'histoire dans une petite vidéo. Le lien sera donné à la fin de la pièce jointe.

- **Graphisme- découpage : Les crêpes**

Activité en lien avec l'album « Les crêpes »

Objectifs : -Tracer des ronds en s'aidant d'une forme

- S'entraîner à découper et à diriger les ciseaux
- Tracer des points et des traits



1

2

3

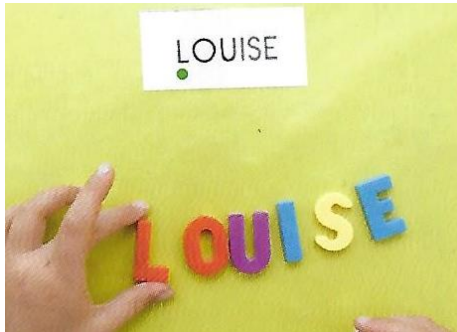
Consignes : Tu vas réaliser des petites crêpes (comme dans l'histoire « Les crêpes »)

- 1- Trace un rond en t'aidant d'un objet rond (boite ronde, gobelet) ou demande à un adulte de t'aider à tracer cette forme.
- 2- Découpe autour de la forme ronde sans toucher le trait, sans couper dans le rond.

Dans un premier temps, ne demandez pas à l'enfant de couper sur le trait mais seulement de tourner autour du rond avec les ciseaux. Votre enfant doit être à l'aise à utiliser les ciseaux avant d'essayer de découper en suivant un trait.

- 3- Sur ta petite crêpe, trace des points qui ne se touchent pas
- 4- Tu peux faire d'autres crêpes en variant les tailles (varier la taille des objets à contourner).
- 5- Tu peux aussi décorer tes crêpes en faisant des petits traits qui ne se touchent pas.

- **Langage écrit : Ecrire son prénom avec des lettres mobiles**



Objectif : Commencer à s'entraîner à ordonner les lettres pour reconstituer son prénom.

Matériel : Ecrivez chaque lettre du prénom de votre enfant sur un petit carré de papier.

Vous pouvez aussi utiliser des lettres que vous possédez peut-être à la maison (lettres en plastique aimantées, lettres provenant d'un puzzle ou de cubes)

Consignes- déroulement de l'activité :

Placez devant votre enfant, l'étiquette de son prénom écrit en lettres capitales

LOUISE

Placez les lettres du prénom de l'enfant devant lui (lettres écrites sur petits carrés de papier).

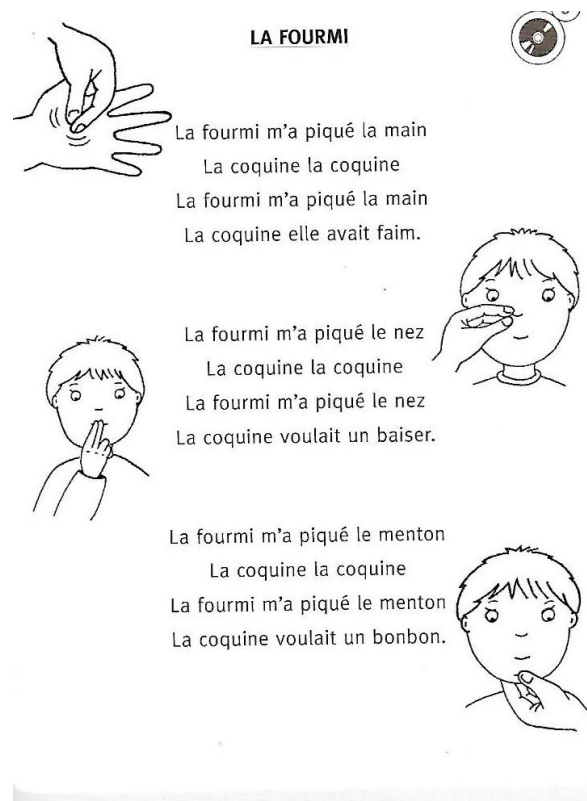
Demandez à votre enfant de chercher la première lettre de son prénom. Vous la nommez et vous montrez où elle se trouve dans le prénom de l'enfant. Vous faites chercher la deuxième lettre de la même façon et ainsi de suite pour toutes les lettres du prénom.

Si votre enfant est à l'aise, laissez le reconstituer son prénom entièrement avec le modèle puis sans modèle. Il place en premier, la première lettre puis prend la deuxième lettre et ainsi de suite. Aidez le à disposer les lettres de gauche à droite. Avancez vraiment au rythme de votre enfant et reprenez cette activité à plusieurs reprises au cours des prochaines semaines. Si votre enfant n'est pas encore prêt à cette activité, n'insistez pas ou faites vous-même l'activité devant lui en expliquant ce que vous faites.

- **Comptine : La fourmi**

Petite comptine à dire avec vous, sans obligation de mémoriser complètement.

Vous pouvez utiliser cette comptine pour nommer différentes parties du corps.



- **Mathématiques :**

**Activité n°1**

**Objectif** : Classer selon la taille (plus grand au plus petit)

**Consigne** : Votre enfant choisit entre 6 et 10 objets de la maison (peluches, jouets, ustensiles de cuisine etc... ce qu'il veut). Compter (avec lui si nécessaire) afin de vérifier qu'il a bien choisi entre 6 et 10 objets. Puis, les classer du plus petit au plus grand (en les alignant au sol). Si un petit doute entre deux objets survient, on pourra lui proposer de positionner l'une des extrémités de ces deux objets contre un mur. Enfin, si possible prendre une photo du travail réalisé et nous l'envoyer par mail.

**Activité n°2** : Les représentations des nombres

**Objectif** : Connaître les représentations des nombres sur les doigts.

**Consigne** : Demandez à votre enfant de vous montrer un nombre le plus vite possible sur ses doigts (de 1 à 4).

Cette activité est très courte à réaliser aussi n'hésitez pas à la refaire plusieurs fois à différents moments de la semaine afin que cela soit bénéfique.