

Langage oral et écrit à partir de l'album « Les crêpes »

Vous allez accompagner votre enfant dans la découverte de ce petit album très simple.

Les objectifs sont les suivants :

-S'exprimer spontanément à partir de chaque image. Utiliser du vocabulaire (animaux, objets, couleurs, actions).

-Emettre des hypothèses sur ce qui va se passer à la page suivante sans regarder l'image. Imaginer par exemple quel sera le prochain animal et quelle sera la garniture de sa crêpe.

-S'entraîner à poser une question et y répondre en utilisant la structure proposée dans l'histoire.

- **La couverture de l'album**

Regarde la couverture de l'album. Qu'est-ce que tu vois ? quel est cet animal ? Est-ce que c'est un papa, une maman, un enfant ? Pourquoi ? Dans quelle pièce de la maison est-il ? pourquoi ? Que va -t-il se passer dans cet album ?

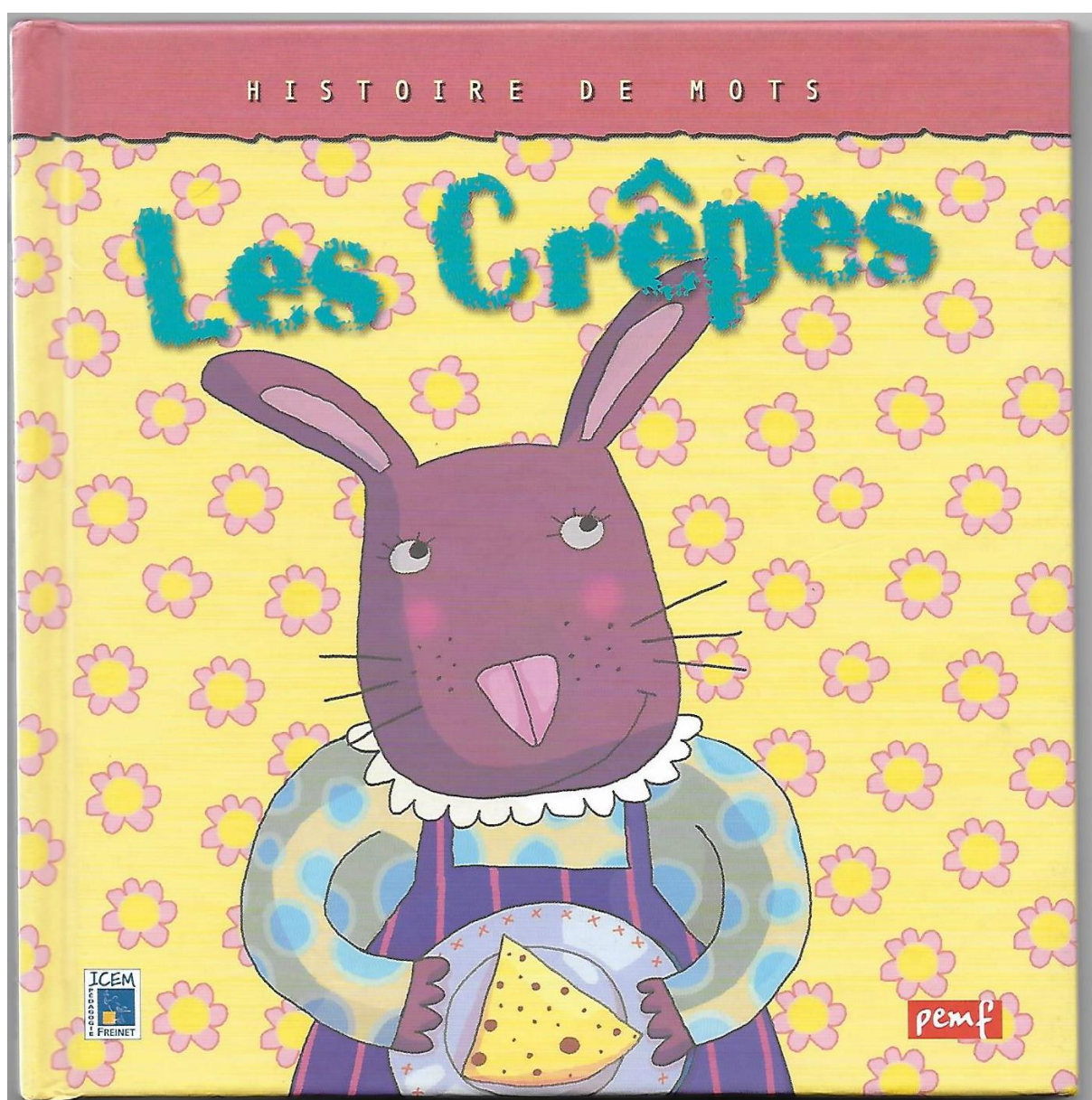


Image 1 et son texte



C'est **Mardi-gras**.

Le lapin a fait
une crêpe au sucre.

Regarde la première image. Quel est cet animal ? Est-ce que tu l'as déjà vu une fois ?
Que fait-il ? Pour qui est la crêpe ?

- Qui veut
ma crêpe au sucre ?

demande le lapin.



Lisez la question et faites devinez pour qui est cette crêpe ? Votre enfant peut faire plusieurs propositions et vous vérifierez à l'image suivante.



- Moi je veux
une crêpe à la mouche
dit la grenouille.

Reposez la question : Qui veut ma crêpe au sucre ? demande le lapin.

Demander à l'enfant de nommer l'animal de cette image. Est-ce que la grenouille veut une crêpe au sucre ? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

A quoi veut-elle une crêpe ?

Quand l'enfant s'est bien exprimé, lisez-lui ce que dit la grenouille en suivant avec votre doigt, les mots écrits : Moi, je veux une crêpe à la mouche dit la grenouille.

- Moi je veux
une crêpe à la souris,
dit le chat.



Demander à l'enfant de nommer l'animal et de décrire ce qu'il voit.

Reposez la question : Qui veut une crêpe au sucre demande le lapin ? Est-ce que le chat veut une crêpe au sucre ? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

A quoi veut-il une crêpe ?

Quand l'enfant s'est bien exprimé, lisez-lui ce que dit le chat en suivant avec votre doigt, les mots écrits :
Moi, je veux une crêpe à la souris dit le chat.



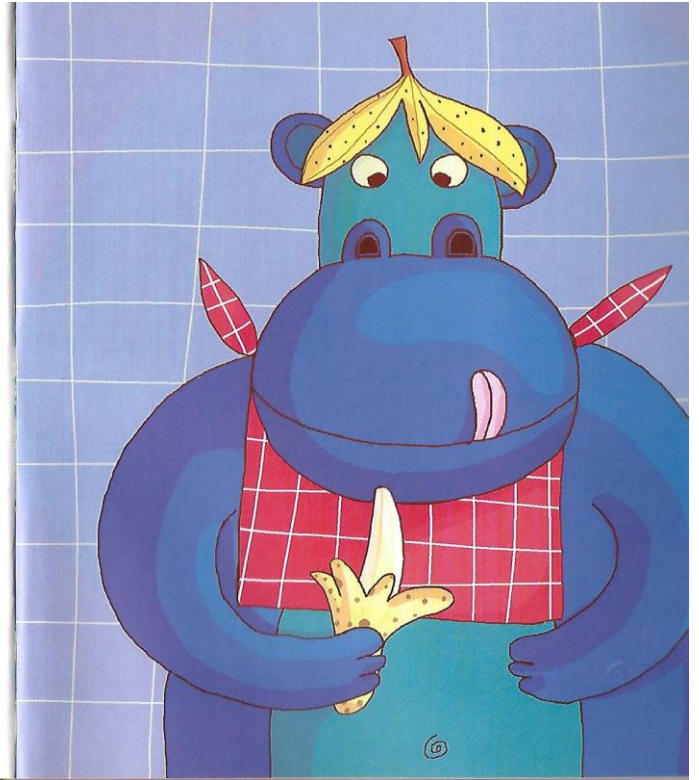
Demander à l'enfant de nommer l'animal et de décrire ce qu'il voit.

Reposez la question : Qui veut une crêpe au sucre demande le lapin ? Est-ce que le mouton veut une crêpe au sucre ? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

A quoi veut-il une crêpe ?

Quand l'enfant s'est bien exprimé, lisez-lui ce que dit le mouton en suivant avec votre doigt, les mots écrits : Moi, je veux une crêpe à l'herbe dit le mouton.

- Moi je veux
une crêpe à la banane,
dit le singe.



Demander à l'enfant de nommer l'animal et de décrire ce qu'il voit.

Reposez la question : Qui veut une crêpe au sucre demande le lapin ? Est-ce que le singe veut une crêpe au sucre ? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

A quoi veut-il une crêpe ?

Quand l'enfant s'est bien exprimé, lisez-lui ce que dit le singe en suivant avec votre doigt, les mots écrits :
Moi, je veux une crêpe à la banane dit le singe.



- Moi je veux
une crêpe au ver de terre
dit l'oiseau.

Demander à l'enfant de nommer l'animal et de décrire ce qu'il voit.

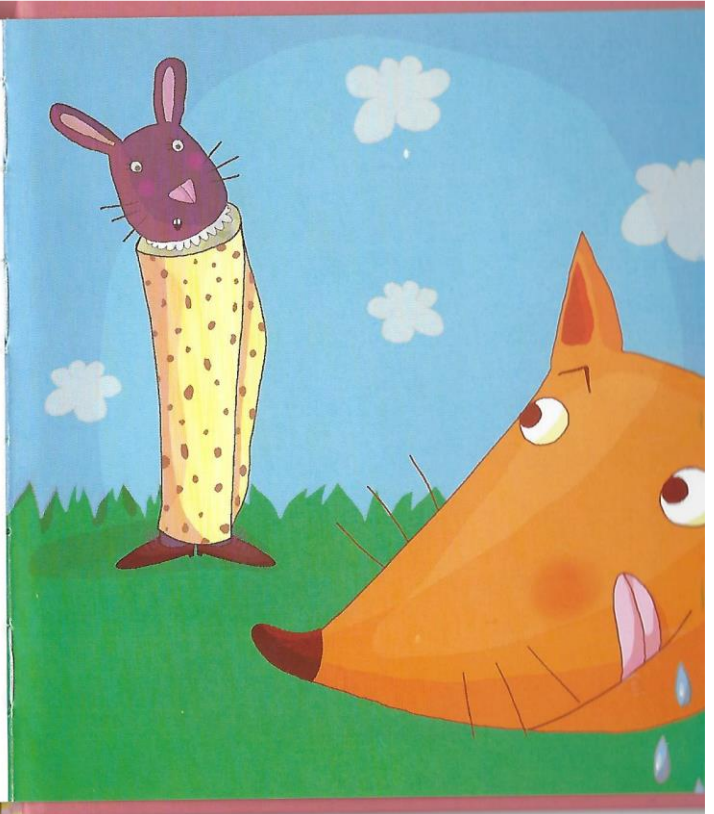
Reposez la question : Qui veut une crêpe au sucre demande le lapin ? Est-ce que l'oiseau veut une crêpe au sucre ? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

A quoi veut-il une crêpe ?

Quand l'enfant s'est bien exprimé, lisez-lui ce que dit l'oiseau en suivant avec votre doigt, les mots écrits :

Moi, je veux une crêpe au ver de terre dit l'oiseau.

- Moi, je veux bien
une crêpe au lapin,
dit le renard.



Demander à l'enfant de nommer l'animal et de décrire ce qu'il voit.

Reposez la question : Qui veut une crêpe au sucre demande le lapin ? Est-ce que le renard veut une crêpe au sucre ? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?

A quoi veut-il une crêpe ?

Quand l'enfant s'est bien exprimé, lisez-lui ce que dit le renard en suivant avec votre doigt, les mots écrits : Moi, je veux une crêpe au lapin dit le renard.

Et en fait, comment se termine cette histoire ? On peut bien sûr tout imaginer !



Posez votre doigt sur chaque image et faites nommer.

Demandez à votre enfant de se souvenir :

-qui mange une crêpe à la banane ?

-Qui mange une crêpe à la mouche ?

-A quoi est la crêpe du chat ?

- Quel est l'animal qui a eu sa crêpe en premier ? en deuxième ? en dernier ?

-Quel est l'animal le plus rusé ?

-Pour les enfants de MS, écrivez le mot

crêpe

sur une étiquette et demandez à votre

enfant de retrouver ce mot sur les différentes pages du livre.

Maintenant, retrouvez la vidéo de cette histoire par ce lien

<https://www.youtube.com/watch?v=TKI8ZGQ7Rzs&list=PLLZO8yIELwIdY3LKO0TTDoZM5jv0hy3eP&index=94&t=0s>

