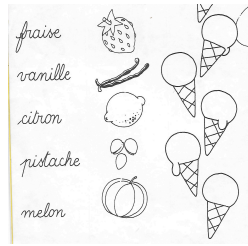


## Activités PS – semaine 12 (15 au 19 juin)

- **Langage- coloriage -Aliments et couleurs (1 pièce jointe)**



### Objectifs :

Nommer des aliments et des couleurs.

Observer des mots écrits.

Distinguer mot et dessin

- **Langage oral et écrit : Autour du prénom**

Prendre des activités proposées les semaines précédentes :

-Loto des prénoms (avec deux prénoms ou davantage pour les enfants qui sont à l'aise).

-Reconstituer son prénom (ou d'autres prénoms) avec des lettres mobiles. Commencer à nommer des lettres si l'enfant est à l'aise. N'insistez pas pour l'instant et faites des temps d'activité très courts.

Ecrire son prénom avec modèle et présence de l'adulte ou écrire la première lettre du prénom si l'enfant est encore peu à l'aise.

Il est important de revenir sur des activités que l'enfant commence à maîtriser pour consolider l'apprentissage et pour que l'enfant prenne du plaisir à maîtriser un savoir-faire.

- **Comptine : Le petit jardinier (pièce-jointe)**

Compétence : Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

Avec l'aide d'un adulte apprend cette comptine à gestes.



### **Le petit jardinier**

Voici mon petit jardin !  
(montrer la paume de sa main)

J'y ai semé des graines.  
(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)

Je les recouvre de terre noire.  
(fermer la main)

Voici la bonne et douce pluie !  
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

Le soleil brille dans le ciel !  
(faire un large geste de la main libre)

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...  
(déplier les doigts l'un après l'autre)



- **Graphisme : points et petits traits – La fraise (1 pièce jointe : La fraise à remplir de petits traits et petits points).**



Tracer des petits traits qui ne se touchent pas sur les feuilles et la tige avec un feutre vert.

Tracer des petits points rouges qui ne se touchent pas sur la fraise, avec un feutre rouge.

- **Graphisme : Ours (2 pièces-jointes)**

Matériels : Pièce-jointe patron ours + bras, bandes de papier de couleur, crayon feutre noir, crayons de couleur, colle, paire de ciseaux.

Objectifs : Motricité fine : passer au-dessus et en dessous des bandes de papier. Graphisme : Réaliser des petits traits (geste contrôlé) et colorier.

Consignes à destination des parents : Vous trouverez en pièce-jointe un document contenant des photos afin d'illustrer les propos.

- 1- Préparer le support pour votre enfant : découper le corps de l'ours ainsi que les bras.
- 2- Plier la feuille en deux (sur les pointillés). Garder la feuille pliée et découper sur le trait.

Au tour de l'enfant :

- 3- Passe les bandes de papier que tu as choisi. Pour cela, enfile ta bande en la passant une fois au-dessus, une fois en dessous et ainsi de suite. Répète cette étape avec les autres bandes.
- 4- Une fois que ton ours est habillé, mets de la colle sur les bras et vient les coller au dos de ton ours.
- 5- A l'aide du crayon feutre noir, trace des petits traits sur le visage et les pattes de ton ours.
- 6- Il ne te reste plus qu'à le colorier !

- **Mathématiques : Petit, moyen, grand (1 pièce-jointe)**

Objectif : Je suis capable de comparer, classer et ranger des objets selon leur taille.

Matériels : Pièce-jointe, paire de ciseaux, colle.

Consigne : Découpe les étiquettes en page 2 du document. Puis rends à chaque ours les objets qui lui appartiennent.

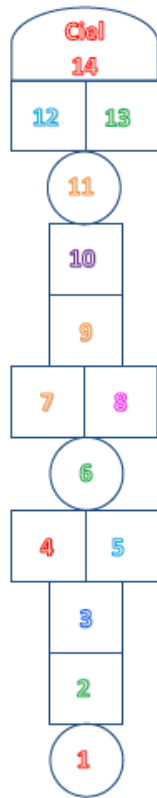
- **Motricité : La marelle (2)**

**L'avion**

Préparation matérielle : dessiner au sol la marelle comme le dessin.

Objectif : Alternier différents sauts selon une règle donnée.

Consigne : Saute dans chaque case dans l'ordre des nombres. Saute à pieds joints dans les ronds, à cloche-pied dans chaque case carrée et pieds écartés dans les cases carrées juxtaposées.



Pieds joints



Cloche-pied



Pieds écartés