

Semaine 3 (du 30/03 au 05/04) - Activités PS

Les activités pourront être refaites à plusieurs reprises au cours de la semaine. La répétition est bénéfique. Privilégiez des temps d'activités courts mais répétés.

1. Langage oral - Vocabulaire - Reconnaître au toucher

Matériels : Différents objets, un sac en tissu ou une serviette.

Objectifs : Reconnaître des objets au toucher. Nommer des objets.

Consigne : Un adulte cache un objet dans le sac ou sous la serviette. Ensuite, sans le voir, l'enfant touche l'objet et essaye de le reconnaître et de le nommer. Il doit s'entraîner à prononcer correctement.

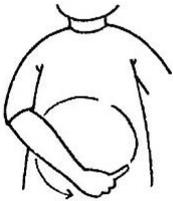
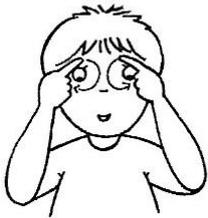
Variez les objets pour permettre à l'enfant de s'entraîner à nommer et apprendre ainsi du vocabulaire.

2. Comptine illustrée - Jeux de doigts : Petit ourson

Objectif : Travailler le geste circulaire

Avec l'aide d'un adulte apprend cette comptine et les gestes.

PETIT OURSON
Christina Dorner

	Avec un bidon tout rond	
	Qui adore le poisson,	
	Une tête ronde comme un ballon,	
	Et des yeux comme des boutons,	
	C'est moi le petit ourson	
	Avec des poils tout marron.	

3. Graphisme : Traits verticaux (La pluie)

Fiche se trouvant dans la chemise.

4. Graphisme : Tracer des traits verticaux



Objectif : Tracer des traits verticaux en partant d'un point et en restant dans un espace délimité.

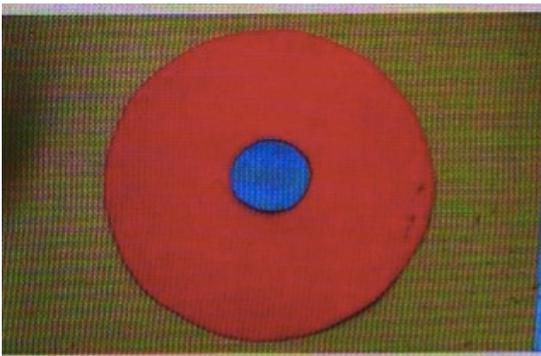
Consigne : Demande à un adulte de découper quelques bandes de papier de largeurs différentes et de tracer, tout en haut, sur chacune, une ligne de gros points espacés. Ces bandes seront collées sur une feuille d'une autre couleur (papier de récupération).

En partant de chaque point, trace une ligne qui descend et arrête-toi en bas de la bande.

5. Graphisme : Le rond

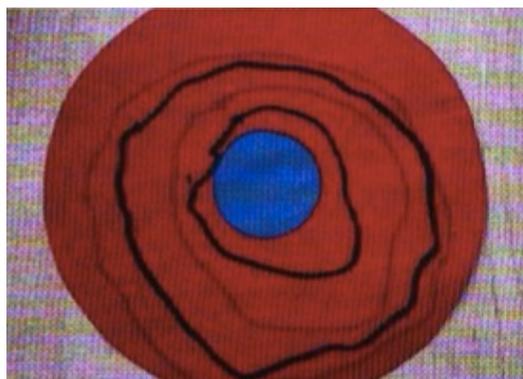
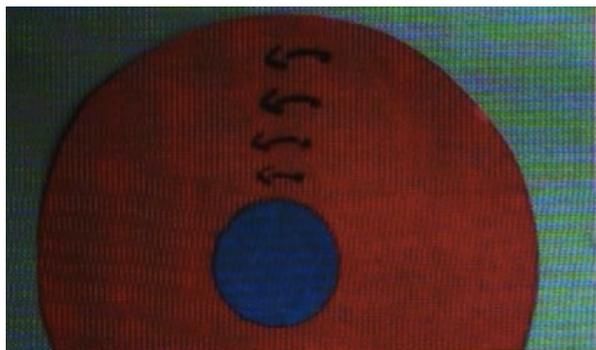
Objectifs : Tracer des ronds. Apprendre à maîtriser l'espace en adaptant l'ampleur de son geste.

Préparation : Le support sera préparé en amont de l'activité. Ce dernier pourra être préparé par l'adulte. Découper un rond dans une feuille A4 de couleur. Découper un petit rond dans une feuille de couleur différente et venir le coller au centre de notre premier rond.



Consigne : Prends un feutre et fais un premier rond (de gauche à droite) autour du petit rond. Prends un feutre d'une autre couleur et trace un autre rond autour de celui que tu viens de faire. Continue de faire des ronds de couleur différente dans le bon sens jusqu'au bord de la feuille. Attention, les ronds ne doivent pas se toucher et doivent être fermés.

On veillera à ce que la main ne tenant pas le crayon soit positionnée de manière à maintenir le support. Pour les enfants ayant des difficultés, on peut indiquer le point de départ du tracé par un point et une flèche.



6. Numération / Lancer

Vous trouverez un schéma en pièce jointe si l'explication ne semble pas claire.

Objectif : Lancer le bon nombre d'objets selon la quantité demandée.

Matériels : 3 caisses (ou autre selon ce que vous avez à la maison), objets à lancer (type petites balles ou sacs mais qu'on pourra remplacer par des peluches par exemple), objet repère au sol permettant d'indiquer à l'enfant où il doit se placer pour lancer, affichettes avec 1, 2 ou 3 (écriture chiffrée ou constellations du dé).

Consigne : Lancer 1, 2 ou 3 objets dans les différentes caisses selon le petit panneau. On peut choisir de fixer avec de la pâte à fixe l'affiche sur la caisse ou bien si impossibilité : placer le panneau par terre à côté de la caisse. L'enfant pourra se déplacer pour observer l'étiquette avant de retourner se placer pour lancer. Il peut effectuer autant de voyages qu'il veut tant qu'il se replace à l'endroit correspondant pour lancer.

Une fois les caisses remplies. On vérifie. On demande alors à l'enfant combien il devait mettre d'objets dans cette caisse en remontrant l'affiche. Puis, lui demander de compter un à un les objets présents dans la caisse.

Reproduire l'activité en ajustant la distance caisse/enfant (éloigner ou rapprocher).

7. Motricité fine / Maths

Pincer et accrocher : l'explication se trouve dans une pièce jointe du mail.

8. Bricolage : Maracas



Objectif : Suivre les étapes de réalisation d'un objet technique. Fabriquer de faux instruments de musique. Développer des aptitudes motrices.

Matériels : 2 pots de yaourt nettoyés, riz, scotch décoratif (par exemple : masking tape), gommettes, papiers de couleur et crayons.

Consigne : Inviter l'enfant à mettre du riz à l'intérieur d'un pot à 1/3 de la hauteur (indiquer la hauteur par un trait à l'intérieur du pot).

Positionner le deuxième pot dessus, ouverture contre ouverture.

Se charger de fixer ensemble les deux pots avec du scotch épais.

Pour **la décoration**, plusieurs options s'offrent aux enfants : Ils peuvent choisir de n'utiliser que du scotch décoratif qu'il mettra à la fin soit une fois les deux pots assemblés. Ils peuvent également ajouter des stickers, gommettes s'ils en ont.

L'enfant peut également choisir de réaliser un petit dessin sur deux bandes de papier que l'on viendra enrouler autour de chaque pot. Le mieux est alors de coller chacune des bandes avant de scotcher les deux pots ensemble.

Tout est possible suivant ce que vous avez à la maison, l'enfant pourra donc laisser libre cours à son imagination.