

Liste non exhaustive d'activités réalisables au cours de ces quatre semaines (en plus de celles envoyées chaque semaine)

Les activités langagières :

- lecture d'histoires : lire des histoires pour le plaisir mais ne pas hésiter également à questionner votre enfant de temps en temps sur le contenu de l'histoire (ex : qui sont les personnages ? Qu'ont-ils fait ? Que retiens-tu de l'histoire ?). Vous pouvez également faire une pause dans la lecture et lui demander d'imaginer la suite de l'histoire ou encore lui demander de vous raconter l'histoire à l'aide des images.
- lui demander de formuler une phrase.
- travailler le vocabulaire des objets du quotidien, des vêtements, du corps humain, de l'école, des animaux, des couleurs.

Les activités mathématiques :

- Puzzles
- Jeux de construction libre et/ou dans l'optique de reproduire un modèle.
- Coloriages magiques
- Trier des objets selon leur forme, taille ou couleur.
- Les inciter à utiliser les termes : plus que, moins que, autant que dans les actes de la vie quotidienne.
- Réciter la comptine numérique : quand l'occasion se présente, demander à l'enfant de compter (de 1 à 3 ne pas hésiter non plus à leur demander de vous montrer avec leurs doigts ou bien sur un dé). Sinon compter de 1 à 5 voire jusqu'à 10 selon l'aisance de votre enfant.
- Retrouver et associer des paires d'objets (par exemple : de chaussettes)

- Quand vous mettez la table ou si votre enfant possède et joue dans un coin cuisine : lui demander de mettre la table pour 1, 2 ou 3 personnes (combien faut-il d'assiettes ? Ou bien, « j'ai déjà pris une assiette, combien en manque-t-il ? » etc...).
- Réaliser ou poursuivre des algorithmes (par exemple : une fourchette, une cuillère, une fourchette, une cuillère etc...)
- Demander à votre enfant de vous montrer ou d'aller chercher des objets de la maison qui ressemblent à un rond.

Les activités artistiques :

- dessins, coloriages
- activités de découpage/collage
- peinture
- mandalas
- apprentissage de chants et comptines (plusieurs sont disponibles sur Youtube)
- graphisme : traits verticaux, traits horizontaux, points.

Explorer le monde :

- activités cuisine (nous vous communiquerons une recette simple et illustrée que vous pourrez utiliser mais vous êtes bien sûr libre d'en réaliser d'autres avec vos enfants).
- pâte à modeler
- jeux de société (par exemple : domino, loto, memory, jeu de plateau avec un ou deux dés...)
- jeux symboliques (jeux où l'enfant « fait semblant de... »).

Afin de développer leur motricité fine : leur demander d'accrocher des vêtements avec des pinces à linge (ou bien mettre des pinces à linge autour d'une assiette ou autre support)

Activités sportives :

- moment de relaxation/yoga (par exemple : calme comme une grenouille sur Youtube)

Afin de continuer à développer leur autonomie :

- les laisser s'habiller seul,
- s'entraîner à fermer/ouvrir une fermeture éclair (son cartable s'il possède un système d'ouverture particulier).

Cette liste pourra être complétée et évoluer au fil des semaines afin de vous apporter de nouvelles idées.

Consignes de travail pour la première semaine :

1. Fiche de graphisme (donnée vendredi) :

Traits horizontaux/verticaux (ronds et carrés à relier)

2. Jeu du bol (activité mathématique à refaire plusieurs fois au cours de la semaine) :

Les enfants ont appris à jouer au jeu du bol la semaine dernière. Pour y jouer, vous aurez besoin d'un bol et de trois jetons (par exemple : bouchons).

- Présenter le matériel aux enfants (bol et jetons). Prendre le temps de dénombrer et de bien compter ensemble les jetons.
- Puis, demander à l'enfant de se cacher les yeux.
- Cacher 1, 2 ou les 3 bouchons.
- Frapper une fois sur le bol pour que l'enfant comprenne qu'il peut ouvrir les yeux.
- Lui demander combien de bouchons sont cachés sous le bol.
- Lui demander « pourquoi ? » (par exemple : 2 car il y en a 1 devant moi) puis lui demander de soulever le bol pour vérifier.

3. Activité langagière :

Nommer les ustensiles de votre cuisine.