Devoirs du 19 mars et 20 mars

La majorité des exercices peuvent se faire sans l'aide d'un adulte.

Les enfants peuvent travailler en autonomie :

- Chercher et lire la leçon.
- Faire l'exercice en prenant la leçon si besoin.
- Une fois que l'exercice est terminé ils doivent pouvoir dire : « je pense avoir compris et réussi. ». S'ils ne pensent pas avoir compris et réussi, ils peuvent reprendre la leçon pour essayer de mieux comprendre.
- Ils peuvent ensuite prendre la fiche réponse et corriger. Ils doivent essayer de comprendre/expliquer ce qu'auparavant ils n'avaient pas compris.

Rituel date en anglais : Les élèves peuvent essayer de donner la date du jour en anglais et même la météo du jour s'ils en sont capables.

Today is thursday the nineteenth of march.

Yersteday was wednesday the eighteenth of march

Tomorrow it is (ou « it will be ») the twentieth of march

Dictée :

Déroulement :

- 1) Réciter la dictée à écrire sur le cahier du jour.
- 2) Laisser un temps important pour que les élèves se relisent lentement en vérifiant les mots un par un.
- 3) Les élèves pourront se corriger eux-mêmes après celle-ci.

Conjugaison

Déroulement :

- 1) Relire C11.
- 2) Compléter la feuille d'exercice collée dans le cahier du jour sur le passé simple.
- 3) Scanner ou prendre en photo cette feuille pour me l'envoyer. J'enverrai par la suite la correction.

Mathématiques :

Devoirs (autonomie : les enfants peuvent faire les exercices jusqu'au bout sans aide puis demander les corrections) :

- Relire la Leçon 11.
- Faire deux divisions d'un nombre à trois chiffres par un nombre à un chiffre (Cahier de devoirs). Vérifier avec la calculatrice.
- Mini-fichier calculus 10
- Mini-fichier problème 30
- Mini-fichier Fractions/décimaux 6 (possibilité de s'aider de l'histoire d'un juge (CM1), histoire du tailleur (CM2))

Déroulement :

- 1) Faire les problèmes (cahier du jour).
- 2) Envoyer une photo des problèmes faits.

Sciences :

Objectif : Connaître les risques liés aux séismes et au volcans.

Connaître les phénomènes géologiques traduisant une activité interne de la Terre (volcanisme, tremblements de terre, ...).

Déroulement :

Aller sur le site internet de la cité des sciences, la terre gronde :

<http://www.cite-sciences.fr/au-programme/evenements/quand-la-terre-gronde/seismes-volcans-tsunamis-catastrophes-naturelles/index.html>

Regarder la première vidéo « vivre avec les risques ».

Puis observer l'animation : « la planète terre ». Les élèves doivent bien lire le texte à chaque fois qu'ils pointent un élément.

Ils peuvent faire le quizz une première fois, sachant bien qu'ils n'auront pas les réponses à toutes les questions car ils n'auront pas encore tout lu.

Devoirs Vendredi 20/03

Rituel mémorisation : Les élèves ont 2 minutes pour essayer de mémoriser 12 mots de la nouvelle dictée. Ils cachent puis ils les recopient en faisant le moins d'erreurs possibles.

Anglais :

Compléter la fiche « The body » collée dans le cahier.

Dictée flash :

En 1940, la France est occupée par l'Allemagne nazie. Paul Eluard écrit en 1942 un poème, une ode à la liberté.

écrit --> revoir les terminaisons des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe.
à --> avait

Mathématiques :

Devoirs : (autonomie : les enfants peuvent faire les exercices jusqu'au bout sans aide puis demander les corrections)

- Fiche DEVOIRS 1 (cahier de devoirs).
- Mini-fichier trésor 5
- Mini-fichier fractions/décimaux 7
- Mini-fichier calculus 11

Déroulement :

- 1) Relecture individuelle de la Leçon 13 sur les angles.
- 2) Compléter la fiche angles aigus/obtus (Cdj). Envoyer une photo des exercices faits sur le cahier du jour.

Conjugaison / écriture :

Modalités : Ecrire la date et « Jogging d'écriture » sur le cahier du jour.

Ecrire la consigne : Ecrire une situation initiale de conte à l'imparfait (entre 3 et 5 lignes).

Par exemple :

Rose Latulipe, conte traditionnel québécois

Rose était la fille unique d'un dénommé Latulipe. Celui-ci l'adorait, il tenait à elle comme à la prunelle de ses yeux. Et, il va sans dire, Latulipe ne pouvait rien refuser à sa fille. Rose était une jolie brunette, mais un peu éventée. Elle avait un amoureux nommé Gabriel, à qui elle était fiancée depuis peu. On avait fixé le mariage à Pâques.

Déroulement :

- 1) Ecrire la situation initiale (elle doit décrire un univers imaginé (personnages, lieux, habitudes)).

Envoyer une photo des exercices faits sur le cahier du jour.

Arts plastiques :

CM1 : finir le dessin sur la perspective.

Sur une feuille blanche, faire un des damiers disponibles sur le site :

https://www.raynaldethien.fr/Les_programmes_de_construction_Damiers.html#Construction_damiers_tunnels

CM2 : Sur une feuille blanche, faire un des damiers disponibles sur le site excepté le damier bulles :

https://www.raynaldethien.fr/Les_programmes_de_construction_Damiers.html#Construction_damiers_tunnels