

Devoirs du 26 mars et 27 mars

Devoirs Jeudi 26/03

1) Dictée

Déroulement :

- 1) Réciter la dictée à écrire sur le cahier du jour.
- 2) Laisser un temps important pour que les élèves se relisent lentement en vérifiant les mots un par un.
- 3) Les élèves pourront se corriger eux-mêmes après celle-ci.

2) Conjugaison

Déroulement :

- Relire la leçon C5 et C6.
- Réaliser l'exercice sur le futur (Cahier du jour).

3) Mathématiques

Devoirs :

- Compléter la fiche suivi (multiplications)
- Mini fichier problème 3
- Mini fichier fractions/décimaux 10
- Mini fichier architecte 5

Déroulement : Problème ORAL (ils ont la calculatrice à disposition)

L'objectif de ces problèmes est de vite trouver la proportionnalité et la résolution.

CM1 : 1) Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 20 minutes. Combien de km va-t-il faire en une heure ? **100 km en 40 minutes / 150 km en 60 minutes.**

2) Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots. Combien de chocolat faut-il pour faire 12 pots ? **300 g pour 8 pots et 450 g pour 12 pots.**

CM2 : 1) Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 10 minutes. Combien de km va-t-il faire en une heure ? **100 km en 20 min - 150 km --> 30 min - 300 km en 60 minutes/ 1 heure.**

2) Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots. Combien de chocolat faut-il pour faire 20 pots ?

300g pour 8 pots - 450g pour 12 pots - 600g pour 16 pots - 750g pour 20 pots.

4) Anglais

Déroulement :

- Ecouter la piste 11 en pièce jointe
- Réécouter avec la leçon sous les yeux en essayant de repérer les différentes parties du corps.
- Réécouter en répétant chaque mot en anglais.
- Réécouter sans la leçon jusqu'à être capable de connaître/montrer chaque partie du corps.

Regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

5) Sciences

Objectif : Connaître les risques liés aux séismes et aux volcans.

Connaître les phénomènes géologiques traduisant une activité interne de la Terre (volcanisme, tremblements de terre, ...).

Déroulement :

- Aller sur le site internet de la cité des sciences, la terre gronde :

<http://www.cite-sciences.fr/au-programme/evenements/quand-la-terre-gronde/seismes-volcans-tsunamis-catastrophes-naturelles/index.html>

- Observer les animations : « les volcans », « les séismes » et « les tsunamis ».

Les élèves doivent bien lire le texte à chaque fois qu'ils pointent un élément.

- Ils doivent ensuite faire le quizz.

Devoirs Vendredi 27/03

1) Rituel mémorisation

Les élèves ont 2 minutes pour essayer de mémoriser 12 mots de la nouvelle dictée. Ils cachent puis ils les recopient en faisant le moins d'erreurs possibles.

2) Dictée flash

Modalités : sur l'ardoise ou le cahier d'essai, dicter la phrase suivante :

Au Moyen-Âge, la musique n'est pas encore écrite. C'est une transmission orale, d'homme à homme.

n'est --> négation + verbe être

c'est --> Verbe être --> On peut remplacer par « Cela est ».

orale --> adjectif --> accord avec « une transmission ».

à --> avait

3) Conjugaison

Futur : Objectif : Revoir le futur (C5 et C6). Corriger les exercices sur le futur.

Travailler le futur sur des logiciels comme logicieleducatif.fr :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php

Le temps sur l'ordinateur ne doit pas excéder 30 minutes pour réviser cette notion.

4) Mathématiques

Devoirs : Apprendre la Leçon 14.

- Fiche légos (Cahier du jour)
*N'hésitez pas à proposer de vrais légos aux enfants pour qu'ils puissent mieux comprendre les fractions. Une brique référence (brique de 8) et d'autres briques de 1, 2, 4, 6 et 8.
Une brique de 2, représente deux huitième ou un quart d'une unité (une brique de 8).*
- Mini fichier trésor 7
- Mini-fichier problème 4
- Mini fichier calculus 14
- Mini fichier architecte 6

Opérations

Déroulement :

Dans le cahier du jour, choisir et poser deux opérations de chaque type et vérifier en autonomie avec la calculatrice.

SOUSTRACTIONS

$$N1 : 1\ 457 - 382 \quad / \quad 3\ 479 - 2\ 749$$

$$N2 : 7\ 087 - 3\ 229 \quad / \quad 4\ 056 - 862$$

$$N3 : 20\ 317 - 13\ 987 \quad / \quad 506\ 240 - 67\ 578$$

MULTIPLICATIONS

$$N1 : 345 \times 15 \quad / \quad 753 \times 36$$

$$N2 : 470 \times 28 \quad / \quad 3\ 608 \times 84$$

$$N3 : 7\ 068 \times 208 \quad / \quad 6\ 509 \times 1\ 790$$

DIVISIONS

$$N1 (CM1) : 484 : 4 \quad / \quad 693 : 3$$

$$N2 (CM1/CM2) : 2\ 048 : 4 \quad / \quad 2\ 592 : 8$$

$$N3 (CM2) : 6\ 642 : 27 \quad / \quad 18\ 019 : 37$$

6) Arts plastiques

Consigne : dessiner un paysage. Le dessin peut être au feutre, aux crayons de couleur, aux pastels, peinture, collage ... laissez la place à votre imagination !

Vous pouvez vous aider des exemples de paysages ainsi que de la fiche sur Vincent Van Gogh.

7) EPS

Je vous transmets des liens vers des propositions d'activités.

<https://www.jesuisanimateur.fr/jeux/category/list/epreuves-et-defis/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pOJJYXUDghM>

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>