

Devoirs mardi 17 mars

1) Dictée flash

Objectif : ces petites dictées permettent de préparer la dictée du jeudi sur le cahier du jour. Le but est de revoir l'orthographe des mots à apprendre et d'insister sur les accords entre le verbe et le sujet et les accords du pluriel.

Modalités : sur l'ardoise ou le cahier d'essai, dicter la phrase suivante :

« Les romans d'aventures sont les plus grands succès de ce célèbre écrivain. »

Sont = verbe « être » --> étaient

Ce = celui-ci

- Apprendre les mots de dictée pour jeudi.

2) Conjugaison :

Objectif :

- Identifier les verbes conjugués au passé simple.
- Conjuguer les verbes au passé simple.

Déroulement :

- Regarder la vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

- Relire la fiche C11.
- Dans le cahier du jour à la suite, coller et faire l'exercice « passé simple Ex1 » joint dans le mail.
- Prendre en photo ou scanner l'exercice pour me l'envoyer.
- Je vous enverrai par la suite la correction.

3) Mathématiques :

- **Calcul mental (sur l'ardoise).**

Deux niveaux de calculs sont proposés.

Le niveau 1 correspond davantage à un niveau CM1 et le niveau 2 à un niveau CM2 mais l'enfant peut choisir son niveau en fonction de sa compréhension.

Niveau 1 : $18 : 2 = 9$ / $24 : 3 = 8$ / $27 : 3 = 9$ / $25 : 5 = 5$ / $50 : 5 = 10$

Niveau 2 : $180 : 2 = 90$ / $240 : 3 = 80$ / $270 : 3 = 90$ / $250 : 5 = 50$ / $5\ 000 : 5 = 1\ 000$

- **Devoirs mathématiques :**

Problème :

- Faire le mini fichier problème 29.

Calculs :

- Faire l'exercice 9 du mini fichier calculus.
- Revoir les tables de multiplication.

Géométrie :

- Faire l'exercice 4 du mini fichier trésor.

Fractions/Nombres décimaux

- Faire l'exercice 5 du mini fichier fractions (CM1) / du mini fichier décimaux (CM2).

Vérifier les résultats avec la correction.

Géographie/EMC :

Objectif : Exploiter un document pour comprendre l'enjeu des transports dans la commune.

Déroulement : Lire le document « Actu 1 – transports ».

Répondre aux questions suivantes à l'oral :

- 1) Qui organise les transports publics de la ville ?
- 2) Qu'est-ce qui est débattu dans de nombreuses villes ?
- 3) Le maire doit chercher des moyens de transport mieux adaptés, moins, moins
- 4) Grâce à qui le maire peut-il réglementer la circulation ?
- 5) Le maire doit assurer la sécurité des habitants de sa commune. Que peut-il faire pour cela ?

Si l'enfant ne trouve pas la réponse, chercher dans le texte.

Correction :

- 1) Le maire
- 2) Savoir s'il faut des transports en commun gratuits.
- 3) Le maire doit chercher des moyens de transport mieux adaptés, moins chers, moins polluants.
- 4) La police municipale
- 5)
 - Vérifier que la chaussée n'est pas dangereuse.
 - Vérifier les panneaux de signalisation.
 - Organiser le désherbage, balayage, déneigement.
 - Construire des routes, ronds-points, passage piétons, pistes cyclables.
 - Faire des travaux de rénovation.

