

1. Dictée flash

Modalités : sur l'ardoise, dicter la phrase suivante :

« Cette Encyclopédie a été censurée car à l'époque il n'y avait pas de liberté d'expression et il fallait l'autorisation du roi pour publier un ouvrage »

Un exemple de correction est joint dans le mail.

2. Compréhension de lecture

Modalités : sur le cahier du jour de français (écrire la date + lecture)

Déroulement : Faire la fiche « Les petits devins – 18 » qui se trouve dans la pochette jaune.

Pour la 3^{ème} devinette (L'élève est une fille ou un garçon ?) les enfants doivent surligner dans le texte ce qui leur permet de trouver la réponse (« Cette »).

3. Anglais

1. Apprendre le vocabulaire « clothes » + « in the classroom » + la conjugaison du verbe « avoir » (to have)

CM1 : connaître le vocabulaire + le verbe « avoir » à l'oral

CM2 : connaître le vocabulaire + le verbe « avoir » à l'oral et à l'écrit.

2. Si cela est possible pour vous, refaire le jeu ci-dessous (les enfants peuvent aussi faire ce jeu avec les frères et sœurs) :

Cacher un objet du vocabulaire « in the classroom » (par exemple une gomme) dans votre poche, votre sac...

Les enfants doivent vous poser la question « **Have you got a ... ?** » (exemple : Have you got a rubber ?)

Si vous avez l'objet vous pouvez répondre « **Yes I have** » et cacher un autre objet.

Si vous n'avez pas l'objet vous pouvez répondre « **No I haven't** » et les enfants continuent de poser la question.

Puis on inverse les rôles.

4. Mathématiques

Rituel

Sur l'ardoise : décomposer et transformer en nombres décimaux les fractions suivantes (utiliser le tableau de numération si besoin. Les enfants l'ont déjà fait, ils connaissent la méthode).

Pour les CM1 et les CM2 :

56 =

10

345 =

100

Correction :

$$\frac{56}{10} = \frac{50}{10} + \frac{6}{10} = \frac{5 + 6}{10} = 5,6$$

$$\frac{345}{100} = \frac{300}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = \frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 3,45$$

En plus pour les CM2

$$\frac{34}{100} =$$

$$100 =$$

$$\frac{786}{10} =$$

$$10 =$$

Correction :

$$\frac{34}{100} = \frac{30}{100} + \frac{4}{100} = \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = 0,34$$

$$100 = 100 + 100 = 10 + 100$$

$$\frac{786}{10} = \frac{700}{10} + \frac{80}{10} + \frac{6}{10} = 70 + 8 + \frac{6}{10} = 78,6$$

$$10 = 10 + 10 + 10 = 10$$

Calcul mental

Faire un exercice du « **mini-fichier calculus** »

Problème

Faire un exercice du « **mini-fichier problèmes** »

Si besoin, les corrections des mini-fichiers sont disponibles sur le **site MHM** (Méthode Heuristique de mathématiques). Pour les trouver, il faut aller sur le **site MHM / choisir l'onglet « fichier » / cliquer sur l'onglet « fichier CM »**.

Apprentissage

- relire la **leçon 14** sur les triangles.
- **Sur le cahier du jour de maths** : exercice sur les triangles (écrire la date + géométrie).

L'exercice est joint dans le mail.

5. Conjugaison

- Relire les leçons C11 + C12 sur le passé simple.
- **Sur le cahier du jour de français** (écrire conjugaison) : faire l'exercice bilan sur le passé simple.

L'exercice est joint dans le mail.

Je vous transmets également quelques astuces pour travailler le passé simple qui est un temps difficile pour les enfants.

1. Dictée

Modalités : sur le cahier du jour de français (écrire la date et dictée).

Déroulement :

- lire aux enfants les mots qui étaient à apprendre pour qu'ils les visualisent dans leur tête.
- lire une première fois la dictée en entier et répondre à leurs questions de compréhension.
- faire la dictée.
- relire la dictée pour qu'ils puissent vérifier ce qu'ils ont écrit.

Les noms propres sont donnés aux enfants (Diderot, D'Alembert).

Aussi appelée « Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers », l'Encyclopédie a été écrite entre 1751 et 1772 par les philosophes Diderot et D'Alembert. A l'époque, cet ouvrage a pour but de mettre l'ensemble des nouvelles connaissances à la portée de tous. Des sujets variés sont traités : sciences, histoire, arts, morale...

Mais il y a aussi de nombreux articles qui critiquent la monarchie absolue, la noblesse et la religion. C'est pourquoi l'Encyclopédie est censurée. En effet, à l'époque, il n'y a pas de liberté d'expression et pour publier un livre, il faut obtenir l'autorisation du roi.

Parce qu'elle a diffusé les idées de la philosophie des Lumières en Europe puis dans le monde entier, l'Encyclopédie est aujourd'hui considérée comme l'emblème de cette période.

2. Vocabulaire

Objectif : la polysémie des mots (les différents sens d'un mot).

Déroulement :

1. Rappel de ce qu'est la polysémie en donnant la définition et des exemples (une **carte** d'identité, routière, d'invitation, bancaire...). Si besoin, revoir la vidéo Canopé.
2. Vous pouvez refaire le petit jeu de la séance précédente sur l'ardoise (**une pièce** de monnaie, de maison, de théâtre / **une cabine** d'essayage, de pilotage, de téléphérique / **un grain** de beauté, de riz, de raisin, de sable ...)
3. Choisir un mot qui a plusieurs sens, puis sur une feuille dessiner les différents sens de ce mot (ne pas écrire de quel mot il s'agit car le but est de faire deviner le mot grâce aux dessins !)

Exemple (à ne pas choisir par les enfants) : dessiner une souris d'ordinateur, une souris l'animal, une souris d'agneau → il faut devenir que le mot est **souris**.

Il faut essayer de trouver un mot un peu original.

Merci de me scanner le dessin de votre enfant. Nous pourrons les mettre sur le site de l'école, cela constituera un petit jeu pour la classe.

3. Mathématiques

1. Rituel (sur l'ardoise)

CM1 : comparer des fractions de même dénominateur (remplacer le ? par < ou >).

$$\frac{3}{5} \text{ ? } \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{4} \text{ ? } \frac{11}{4}$$

$$\frac{4}{3} \text{ ? } \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{10} \text{ ? } \frac{7}{10}$$

Correction

$$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{4} < \frac{11}{4}$$

$$\frac{4}{3} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{10} < \frac{7}{10}$$

CM2 : écrire des fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction.

Exemple : $\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

→ Cela revient à dire que j'ai mangé 1 pizza entière coupée en 4 parts + 1 part d'une autre pizza coupée en 4.

$$\frac{11}{7} = + \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{4} = + \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{3} = + \underline{\quad}$$

Correction

$$\frac{11}{7} = \frac{7}{7} + \frac{4}{7} = 1 + \frac{4}{7} \quad \frac{9}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4} \quad \frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$$

2. Calcul mental

Modalités : sur le cahier du jour de maths (écrire la date + Calcul mental). Les enfants ont 5 minutes pour réaliser le maximum de calculs.

L'exercice est joint dans le mail

4. Apprentissage

Résoudre les 3 problèmes de proportionnalité.

L'exercice est joint dans le mail. La feuille sera à ranger dans le trieur.

5. Sport

Je vous transmets des liens vers des propositions d'activités.

<https://www.iesuisanimateur.fr/jeux/category/list/epreuves-et-defis/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pOJJYXUDghM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bbGTko4oiJo>

6. Musique

Toutes les semaines nous avons aussi l'habitude de découvrir un artiste (la plupart du temps français). N'hésitez pas à faire découvrir à votre enfant un artiste que vous aimez et qu'il ne connaît pas forcément !

(Exemple d'artistes que nous n'avons pas encore étudié en classe : Gainsbourg, Jean Ferrat, Bourvil, Francis Cabrel, Alain Souchon, Georges Brassens, Jacques Brel ...).