

Correction dictée flash

Celui-là  
↓  
Cet ouvrage traite de sujets aussi variés  
Sujet = il  
que les sciences, les arts, les métiers,  
mais critique également la monarchie absolue  
↳ féminin

## Exercice conjugaison CM1

### ② Conjugue les verbes au passé simple.

Le chat ..... les souris (chasser).

Ils ..... la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants ..... une longue lettre (écrire).

Elle ..... trois beaux enfants (avoir).

Elles ..... juste à temps (revenir).

### ③ Conjugue les verbes au passé simple.

connaître, ils → .....

être, il → .....

aller, elles → .....

faire, il → .....

tenir, ils → .....

vouloir, elle → .....

### ④ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.

.....  
Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.

.....  
La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.

.....  
Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.

### ⑤ Transforme ce texte au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon prend la couronne et la pose lui-même sur sa tête. Ensuite, il couronne l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il met la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il nomme son frère Joseph roi de Naples.

② Conjugue les verbes au passé simple.

Le chat *chassa*..... les souris (chasser).  
 Ils *entendirent*..... la nouvelle à la radio (entendre).  
 Les enfants *écrivirent*..... une longue lettre (écrire).  
 Elle *eut*..... trois beaux enfants (avoir).  
 Elles *revinrent*..... juste à temps (revenir).

③ Conjugue les verbes au passé simple.

connaître, ils → *connurent*.....  
 être, il → *fut*.....  
 aller, elles → *allèrent*.....  
 faire, il → *fit*.....  
 tenir, ils → *tinrent*.....  
 vouloir, elle → *voulut*.....

④ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.  
*se terminait*..... *marqua*.....  
 Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.  
*brandit*.....  
 La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.  
*avait*.....  
 Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.  
*attendait*..... *se mit*.....

⑤ Transforme ce texte au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon *prit* la couronne et la *posa* lui-même sur sa tête. Ensuite, il *couronna* l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il *mit* la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il *nomma* son frère Joseph roi de Naples.

## Exercice conjugaison CM2

### ② Conjugue les verbes au passé simple.

Est-ce que tu ..... autour du monde ? (voyager)

Nathan ..... un ami d'enfance. (revoir)

Il ..... des courses à huit heures. (revenir)

Nous ..... la nouvelle par la poste. (recevoir)

Elles ..... surprises de nous voir. (être)

### ③ Conjugue les verbes au passé simple.

connaitre, il → .....

être, nous → .....

aller, elles → .....

faire, vous → .....

tenir, je → .....

vouloir, tu → .....

pouvoir, ils → .....

### ④ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.

.....

Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.

.....

Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.

.....

Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.

.....

Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.

.....

### ⑤ Transforme ce texte légendaire au passé simple.

C'est l'heure de partager les trésors. Clovis prend la parole et demande à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il veut le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes refuse et casse le vase. Un an plus tard, Clovis se venge et le tue. Ses hommes le craignent davantage.

② Conjugue les verbes au passé simple.

Est-ce que tu *voyageas* ..... autour du monde ? (voyager)  
 Nathan *revint* ..... un ami d'enfance. (revoir)  
 Il *revint* ..... des courses à huit heures. (revenir)  
 Nous *reçûmes* ..... la nouvelle par la poste. (recevoir)  
 Elles *furent* ..... surprises de nous voir. (être)

③ Conjugue les verbes au passé simple.

connaître, il → *connut* .....  
 être, nous → *fûmes* .....  
 aller, elles → *allèrent* .....  
 faire, vous → *fîtes* .....  
 tenir, je → *tins* .....  
 vouloir, tu → *voulus* .....  
 pouvoir, ils → *purent* .....

④ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.

..... *se leva* ..... *souffla* .....

Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.

..... *jouaient* ..... *sonna* .....

Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.

..... *était* ..... *avait* .....

Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.

..... *se mit* ..... *ouvrit* .....

Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.

..... *secoua* .....

⑤ Transforme ce texte légendaire au passé simple.

Ce fut l'heure de partager les trésors. Clovis *prit* la parole et *demanda* à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il *voulut* le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes *refusa* et *cassa* le vase. Un an plus tard, Clovis se *vengea* et le *tua*. Ses hommes le *craignirent* davantage.

## Exercices à recopier dans le cahier du jour de maths.

### CM1

#### Numération

1) Classe dans l'ordre croissant les nombres décimaux suivants :

6,4 / 8,1 / 5,67 / 6,9 / 9,02 / 6,508

2) Encadre par des nombres entiers les nombres décimaux suivants :

\_\_\_\_\_ < 4,6 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 37,07 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 6,876 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 0,86 < \_\_\_\_\_

#### Opérations

Pose et calcule :

$$345 \times 246 =$$

$$875 : 6 =$$

### CM2

#### Numération

1) Classe dans l'ordre croissant les nombres décimaux suivants :

6,4 / 6,236 / 5,67 / 6,9 / 6,607 / 6,508

2) Encadre par des nombres entiers les nombres décimaux suivants.

\_\_\_\_\_ < 4,6 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 37,07 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 6,876 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 0,86 < \_\_\_\_\_

#### Opérations

Pose et calcule :

$$56,098 + 7,85 =$$

$$367,45 - 78,6 =$$

## CORRECTION

### CM1

#### Numération

1) Classe dans l'ordre croissant les nombres décimaux suivants :

$$5,67 < 6,4 < 6,508 < 6,9 < 8,1 < 9,02$$

2) Encadre par des nombres entiers les nombres décimaux suivants :

$$4 < 4,6 < 5$$

$$37 < 37,07 < 38$$

$$6 < 6,876 < 7$$

$$0 < 0,86 < 1$$

#### Opérations

Pose et calcule :

$$345 \times 246 = 84\,870$$

$$875 : 6 = 145 \text{ reste } 5$$

### CM2

#### Numération

1) Classe dans l'ordre croissant les nombres décimaux suivants :

$$5,67 < 6,236 < 6,4 < 6,508 < 6,607 < 6,9$$

2) Encadre par des nombres entiers les nombres décimaux suivants.

$$4 < 4,6 < 5$$

$$37 < 37,07 < 38$$

$$6 < 6,876 < 7$$

$$0 < 0,86 < 1$$

#### Opérations

Pose et calcule :

$$56,098 + 7,85 = 63,948$$

$$367,45 - 78,6 = 288,85$$