

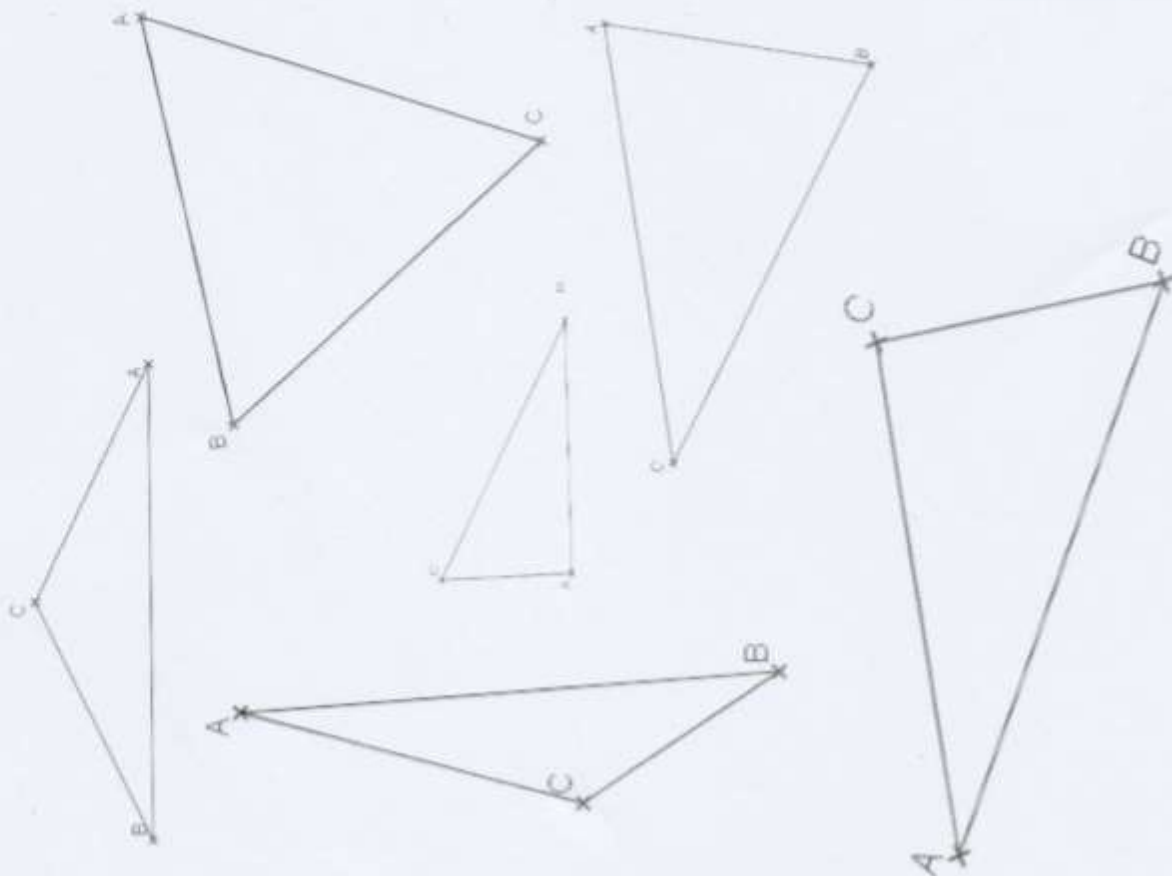
Dictée flash (ardoise)

Belle-là
 Cette encyclopédie a été mordue, censurée car a ~~avait~~
 Sujet = elle
 l'époque il n'y avait pas de liberté d'expression
 et puis
et il fallait l'autorisation du roi pour
 publier un ouvrage.
 mordre

Exercice géométrie (cahier du jour)

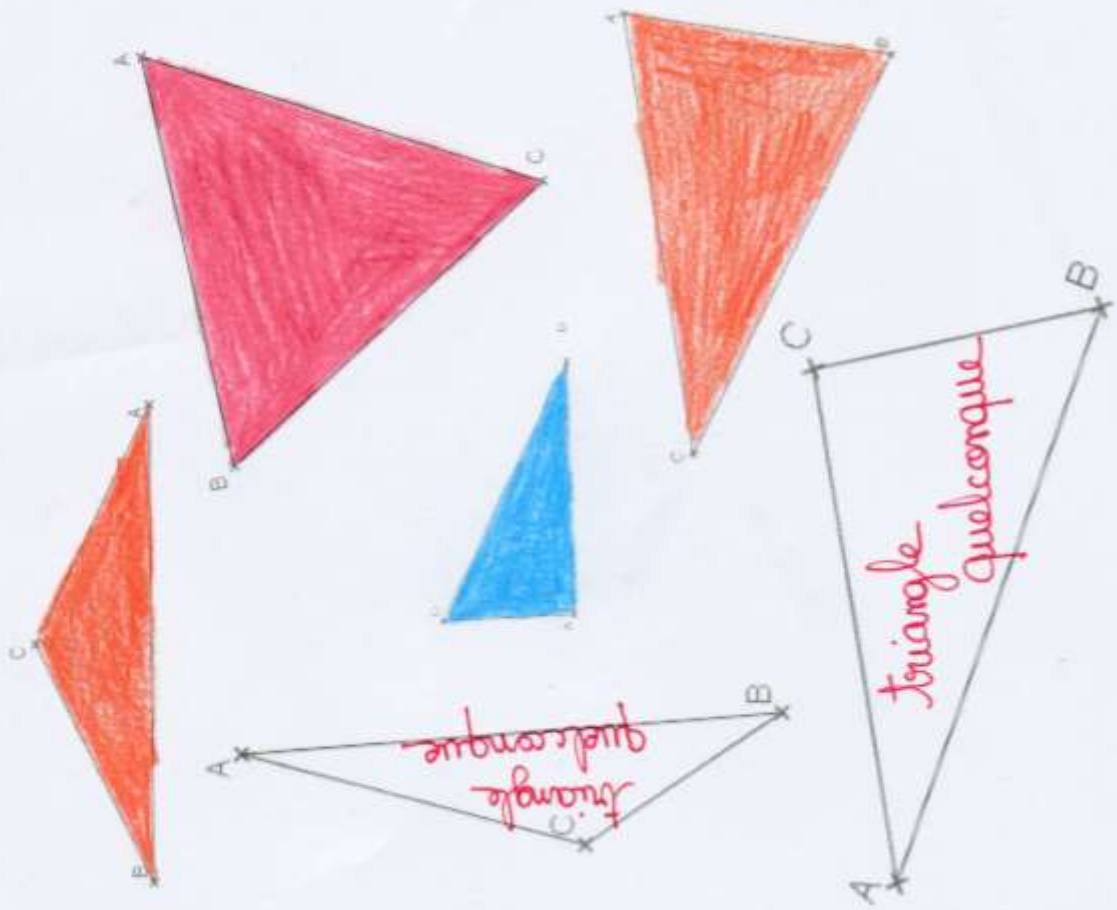
Exercice :

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.



Exercice :

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.



Exercice conjugaison CM1 (à coller ou à recopier dans le cahier du jour de français).

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Elle (patienter)sagement.

Les enfants (souhaiter)partir.

Les garçons (remplir)les bols à ras bord.

Mes parents m'(avertir) à temps.

Elle (saisir)son épée.

Le roi et la reine (être) heureux.

Sa tante (avoir) des difficultés à le joindre.

Les enfants (faire) leur possible pour travailler sérieusement.

Son père (pouvoir) lui expliquer l'exercice de français.

Les chiens (devoir) soudain rentrer dans leur niche.

Exercice conjugaison CM2 (à coller ou à recopier dans le cahier du jour de français).

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Elle (patienter)sagement.

Les enfants (souhaiter)partir.

Nous (remplir)les bols à ras bord.

Tu m'(avertir) à temps.

Elle (saisir)son épée.

Le roi et la reine (être) heureux.

J'(avoir) des difficultés à le joindre.

Vous (faire) votre possible pour travailler sérieusement.

Tu (pouvoir) lui expliquer l'exercice de français.

Les chiens (devoir) soudain rentrer dans leur niche.

Correction exercice conjugaison CM1

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Elle (patienter) **patienta** sagement.

Les enfants (souhaiter) **souhaitèrent** partir.

Les garçons (remplir) **remplirent** les bols à ras bord.

Mes parents m'(avertir) **m'avertirent** à temps.

Elle (saisir) **saisit** son épée.

Le roi et la reine (être) **furent** heureux.

Sa tante (avoir) **eut** des difficultés à le joindre.

Les enfants (faire) **firent** leur possible pour travailler sérieusement.

Son père (pouvoir) **put** lui expliquer l'exercice de français.

Les chiens (devoir) **durent** soudain rentrer dans leur niche.

Correction exercice conjugaison CM2 (à coller ou à recopier dans le cahier du jour de français).

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Elle (patienter) **patienta** sagement.

Les enfants (souhaiter) **souhaitèrent** partir.

Nous (remplir) **remplîmes** les bols à ras bord.

Tu m'(avertir) **avertis** à temps.

Elle (saisir) **saisit** son épée.

Le roi et la reine (être) **furent** heureux.

J'(avoir) **eus** des difficultés à le joindre.

Vous (faire) **fîtes** votre possible pour travailler sérieusement.

Tu (pouvoir) **pus** lui expliquer l'exercice de français.

Les chiens (devoir) **durent** soudain rentrer dans leur niche.

Quelques aides pour travailler le passé simple et plus généralement, la conjugaison

Le passé simple est un temps difficile pour les enfants car ils n'y sont pas vraiment confrontés (on ne l'utilise jamais à l'oral et ils ne le remarquent pas forcément dans les livres). Il faut donc les habituer à entendre les terminaisons du passé simple.

Plusieurs techniques pour aider :

- prendre un des livres de l'enfant et lui faire repérer le maximum de verbes conjugués au passé simple pour qu'il s'habitue aux terminaisons.

- faire beaucoup de répétitions sur l'ardoise en lui donnant de nombreux verbes qu'il doit conjuguer (vous pouvez le faire sous forme de défi en chronométrant, avec un score à atteindre ...) --> le but est que la conjugaison devienne automatique.

- réaliser une cocotte en papier pour conjuguer sur le modèle du lien ci-dessous (par exemple avec les verbes chanter, jouer, sauter, danser, finir, vomir, blanchir, pâlir). Vous pouvez aussi faire une cocotte uniquement pour les verbes du 3ème groupe.

<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/cocottes-de-conjugaison-du-present/>

- lui faire fabriquer un memory avec des cartes pronoms personnels et des cartes avec des verbes conjugués au passé simple --> l'enfant doit retrouver les cartes qui vont ensemble.

- avec un ballon : certains enfants mémorisent mieux quand ils sont en mouvement.

En même temps que vous faites une passe à votre enfant, lui demander de conjuguer un verbe à tel pronom personnel (exemple : chanter à la 3ème personne du singulier). Lorsque l'enfant vous renvoie la balle, il doit vous donner la conjugaison et épeler la terminaison.