

Dictée flash

Ces poèmes expriment et décrivent

Sujet (ils)

traditionnellement la fragilité, la

brève des choses et parlent

de la nature.

! Sujet : ces poèmes

Ces → ceux-là

et → et puis

expriment → pas d'accent sur le "e" placé devant un "x".

Exercice vocabulaire CM1

Exercice 1 : pour chaque liste de noms particuliers, indique le nom générique qui convient.

- a) tennis – football – natation – rugby → _____
- b) pantalon – robe – chemise – tee-shirt → _____
- c) marteau – tournevis – scie – pince → _____
- d) hêtre – bouleau – tilleul – olivier → _____
- e) merle – pie – corbeau – mésange → _____
- f) boulanger – charcutier – facteur – professeur → _____
- g) fraise – clémentine – pomme – kiwi → _____

Exercice 2 : trouve soit un nom générique soit trois noms de sens particulier.

- a) émotions : _____
- b) Mars – Vénus – Jupiter : _____
- c) mistral – tramontane – bise : _____
- d) fleuves de France : _____

CORRECTION

Exercice 1 : pour chaque liste de noms particuliers, indique le nom générique qui convient.

- a) tennis – football – natation – rugby → **les sports**
- b) pantalon – robe – chemise – tee-shirt → **les vêtements**
- c) marteau – tournevis – scie – pince → **les outils**
- d) hêtre – bouleau – tilleul – olivier → **les arbres**
- e) merle – pie – corbeau – mésange → **les oiseaux**
- f) boulanger – charcutier – facteur – professeur → **les métiers**
- g) fraise – clémentine – pomme – kiwi → **les fruits**

Exercice 2 : trouve soit un nom générique soit trois noms de sens particulier.

- a) émotions : **joie / colère / tristesse / peur / haine / surprise / dégoût ...**
- b) Mars – Vénus – Jupiter : **les planètes**
- c) mistral – tramontane – bise : **les vents**
- d) fleuves de France : **la Seine, la Loire, le Rhône, la Garonne, le Rhin**

Exercice vocabulaire CM2

Exercice 1 : dans les textes ci-dessous, surligne le nom générique et souligne les noms particuliers.

- A. Les nuages élevés, situés à plus de 5000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace, les nuages moins élevés, comme les stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.
- B. Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route. Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

Exercice 3 : trouve soit un nom générique soit trois noms de sens particulier.

- a) émotions : _____
- b) Mars – Vénus – Jupiter : _____
- c) mistral – tramontane – bise : _____
- d) fleuves de France : _____

CORRECTION

Exercice 1 : dans le texte ci-dessous, surligne le nom générique et souligne les noms particuliers.

- A. Les **nuages** élevés, situés à plus de 5 000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace, les **nuages** moins élevés, comme les stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.
- B. Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route. Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout **véhicule** le samedi, le dimanche et les jours de fête.

Exercice 3 : trouve soit un nom générique soit trois noms de sens particulier.

- a) émotions : **joie / colère / tristesse / peur / haine / surprise / dégoût ...**
- b) Mars – Vénus – Jupiter : **les planètes**
- c) mistral – tramontane – bise : **les vents**
- d) fleuves de France : **la Seine, la Loire, le Rhône, la Garonne, le Rhin**

Exercice numération

1) Sur la droite graduée ci-dessous place les nombres décimaux suivants.

0,7 1,5 0,3 2,8 6,7



2) Encadre par deux nombres entiers les nombres décimaux suivants (aide-toi de la droite graduée ci-dessus).

Exemple : 3 < 3,4 < 4

_____ < 2,5 < _____ _____ < 3,9 < _____ _____ < 0,3 < _____ _____ < 10,2 < _____

3) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres décimaux suivants

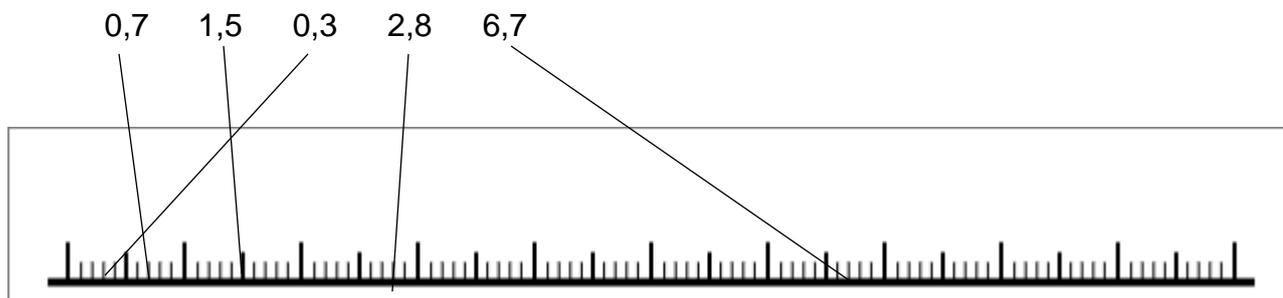
→ Pour cet exercice, aide-toi de ton tableau de numération des nombres décimaux : écris les nombres les uns en dessous des autres dans le tableau et compare-les.

CM1 : 3,4 - 2,8 - 3,37 - 4,5 - 2,83 - 2,9

CM2 : 4,8 - 4,38 - 4,9 - 4,308 - 4,4 - 4,3000

CORRECTION

4) Sur la droite graduée ci-dessous place les nombres décimaux suivants.



5) Encadre par deux nombres entiers les nombres décimaux suivants (aide-toi de la droite graduée ci-dessus).

Exemple : $3 < 3,4 < 4$

$$2 < 2,5 < 3$$

$$3 < 3,9 < 4$$

$$0 < 0,3 < 1$$

$$10 < 10,2 < 11$$

6) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres décimaux suivants.

CM1 : $2,8 < 2,83 < 2,9 < 3,37 < 3,4 < 4,5$

3,37 est plus petit que 3,4 car $3,4 = 3,40$.

Il est plus facile de comparer 3,37 avec $3,40$ car il y a le même nombre de chiffres après la virgule.

CM2 : $4,3000 < 4,308 < 4,38 < 4,4 < 4,8 < 4,9$

4,3000 est plus petit que 4,308 car $4,308 = 4,3080$.

Il est plus facile de comparer 4,3000 avec $4,3080$ car il y a le même nombre de chiffres après la virgule.

4,308 est plus petit que 4,38 car $4,38 = 4,380$.

