

Exercice conjugaison CM1

Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.

être	avoir	aller	faire	dire
il	elle	on	il	elle
ils	elles	ils	elles	ils

Exercice 2 : transforme les phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé simple. (Réécris toute la phrase et pas uniquement le verbe).

- 1) Il ira faire les courses : _____
- 2) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : _____
- 3) Clara et Mélina ont dit à leurs amies de partir : _____
- 4) Ma sœur fait semblant de dormir : _____
- 5) Les enfants ont eu si peur ! : _____
- 6) Mon père sera en retard : _____
- 7) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : _____
- 8) Il aura mal au dos à force de se pencher : _____
- 9) Mon chien va courir dans le parc : _____
- 10) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : _____

Pour trouver la réponse, cherche d'abord l'infinitif du verbe en utilisant la phrase « il est amusant de » puis conjugue au passé simple en t'aidant du tableau de l'exercice 1.

CORRECTION

Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.

être	avoir	aller	faire	dire
Il fut	Elle eut	On alla	Il fit	Elle dit
Ils furent	Elles eurent	Ils allèrent	Elles firent	Ils dirent

Exercice 2 : transforme les phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé simple.

- 1) Il ira faire les courses : Il **alla** faire les courses.
- 2) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : Les chiots **firent** du bruit en aboyant.
- 3) Clara et Mélina ont dit à leurs amies de partir : Clara et Mélina **dirent** à leurs amies de partir.
- 4) Ma sœur fait semblant de dormir : Ma sœur **fit** semblant de dormir.
- 5) Les enfants ont eu si peur ! : Les enfants **eurent** si peur !
- 6) Mon père sera en retard : Mon père **fut** en retard.
- 7) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : Ma tante lui **dit** de faire ses devoirs.
- 8) Il aura mal au dos à force de se pencher : Il **eut** mal au dos à force de se pencher.
- 9) Les chiens vont courir dans le parc : Les chiens **allèrent** courir dans le parc.
- 10) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : Ils **furent** si déçus de ne pas aller à l'école !

Exercice conjugaison CM2

Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.

être	avoir	aller	faire	dire
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles

Exercice 2 : dans les phrases suivantes, les verbes ne sont pas conjugués au passé simple.

Transforme les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

(Réécris toute la phrase et pas uniquement le verbe).

11) Il ira faire les courses : _____

12) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : _____

13) Nous avons dit à nos amies de partir : _____

14) Vous faisiez semblant de dormir : _____

15) Les enfants ont eu si peur ! : _____

16) Je serai en retard : _____

17) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : _____

18) Tu auras mal au dos à force de te pencher : _____

19) Nous allons courir dans le parc : _____

20) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : _____

Pour trouver la réponse, cherche le verbe conjugué puis trouve son infinitif en utilisant la phrase « il est amusant de ». Enfin, conjugue au passé simple en t'aidant du tableau de l'exercice 1.

CORRECTION

Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.

être	avoir	aller	faire	dire
Je fus	J' eus	J' allai	Je fis	Je dis
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis	Tu dis
Il fut	Il eut	Il alla	Il fit	Il dit
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes	Nous dîmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes	Vous dîtes
Elles furent	Elles eurent	Elles allèrent	Elles firent	Elles dirent

Il faut bien penser à l'accent circonflexe à la 1^{ère} et à la 2^{ème} personne du pluriel.

Exercice 2 : transforme les phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé simple.

- 1) Il ira faire les courses : Il **alla** faire les courses.
- 2) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : Les chiots **firent** du bruit en aboyant.
- 3) Nous avons dit à nos amies de partir : Nous **dîmes** à nos amies de partir.
- 4) Vous faisiez semblant de dormir : Vous **fîtes** semblant de dormir.
- 5) Les enfants ont eu si peur ! : Les enfants **eurent** si peur !
- 6) Je serai en retard : Je **fus** en retard.
- 7) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : Ma tante lui **dit** de faire ses devoirs.
- 8) Tu auras mal au dos à force de te pencher : Tu **eus** mal au dos à force de te pencher.
- 9) Nous allons courir dans le parc : Nous **allâmes** courir dans le parc.
- 10) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : Ils **furent** si déçus de ne pas aller à l'école !

Exercice numération

1) Sur la droite graduée ci-dessous place les nombres décimaux suivants.

3,1 2,7 9,4 0,3 5,9



2) Encadre par deux nombres entiers les nombres décimaux suivants (aide-toi de la droite graduée ci-dessus).

Exemple : 3 < 3,4 < 4

_____ < 3,8 < _____ _____ < 7,2 < _____ _____ < 43,6 < _____ _____ < 1,4 < _____

3) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres décimaux suivants

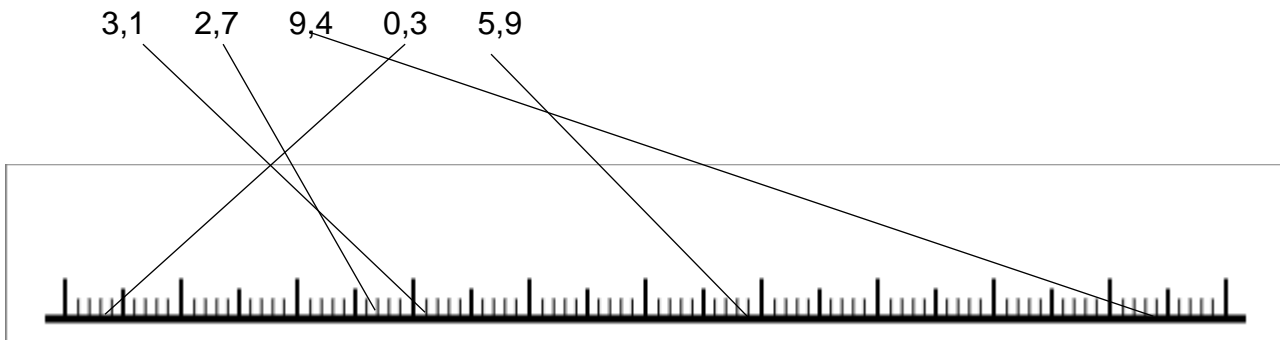
→ Pour cet exercice, aide-toi de ton tableau de numération des nombres décimaux : écris les nombres les uns en dessous des autres dans le tableau et compare-les.

CM1 : 7,3 - 3,9 - 3,7 - 7,31 - 7,1 - 7,4

CM2 : 12,6 - 12,59 - 12,83 - 12,803 - 12,67 - 12,7

CORRECTION

4) Sur la droite graduée ci-dessous place les nombres décimaux suivants.



5) Encadre par deux nombres entiers les nombres décimaux suivants (aide-toi de la droite graduée ci-dessus).

Exemple : $3 < 3,4 < 4$

$$3 < 3,8 < 4$$

$$7 < 7,2 < 8$$

$$43 < 43,6 < 44$$

$$1 < 1,4 < 2$$

6) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres décimaux suivants.

CM1 : $3,7 < 3,9 < 7,1 < 7,3 < 7,31 < 7,4$

$$7,3 = 7,3\underline{0} \quad \text{et} \quad 7,4 = 7,4\underline{0}$$

CM2 : $12,59 < 12,6 < 12,67 < 12,7 < 12,803 < 12,83$

$$12,6 = 12,6\underline{0}$$

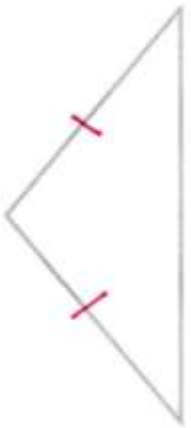

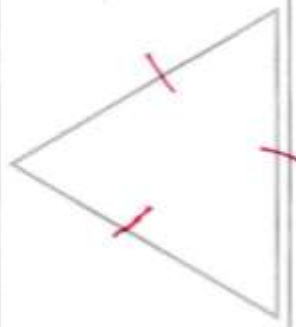

$$12,7 = 12,7\underline{0}$$

$$12,83 = 12,83\underline{0}$$

Exercice géométrie CM1





Exercice :

Cherche avec ton matériel de géométrie les éventuelles particularités de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

	J'ai observé que : <u>le triangle a 2 côtés égaux</u> ↳ <u>Triangle isocèle</u>
	J'ai observé que : <u>ce triangle n'a rien de particulier</u> ↳ <u>Triangle quelconque</u>
	J'ai observé que : <u>le triangle a 3 côtés égaux.</u> ↳ <u>Triangle équilatéral</u>
	J'ai observé que : <u>le triangle a un angle droit.</u> ↳ <u>Triangle rectangle.</u>

Exercice :

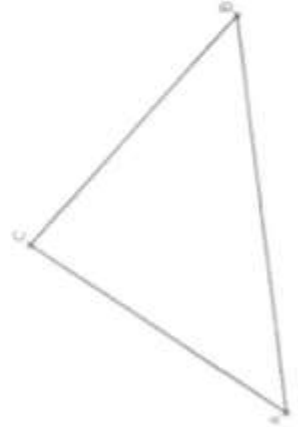
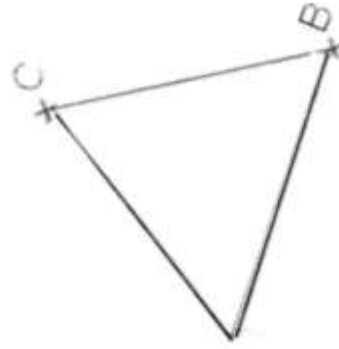
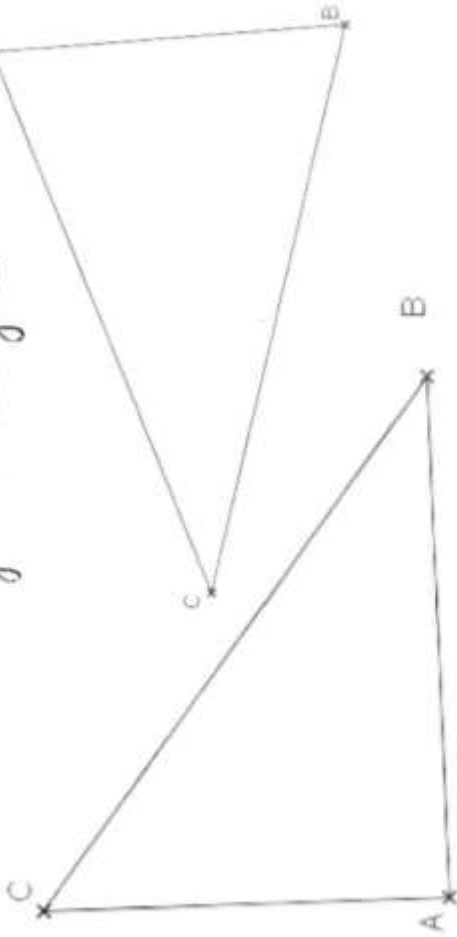
Cherche avec ton matériel de géométrie les éventuelles particularités de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

	J'ai observé que :
	J'ai observé que :
	J'ai observé que :
	J'ai observé que :

Exercice géométrie CM2

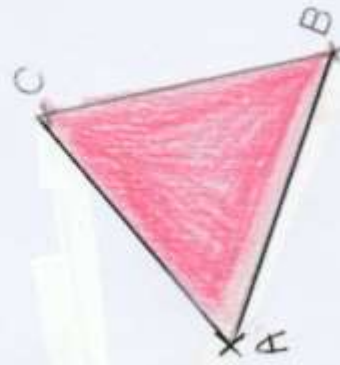
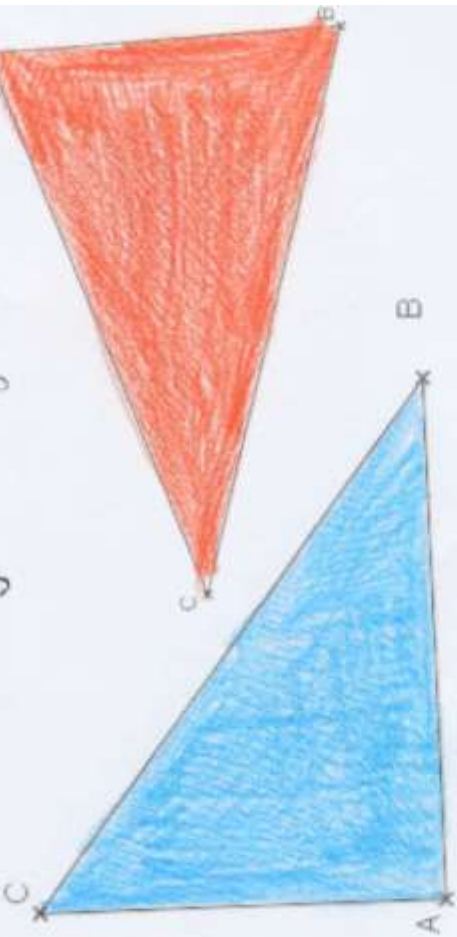
Exercice 1 :

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.

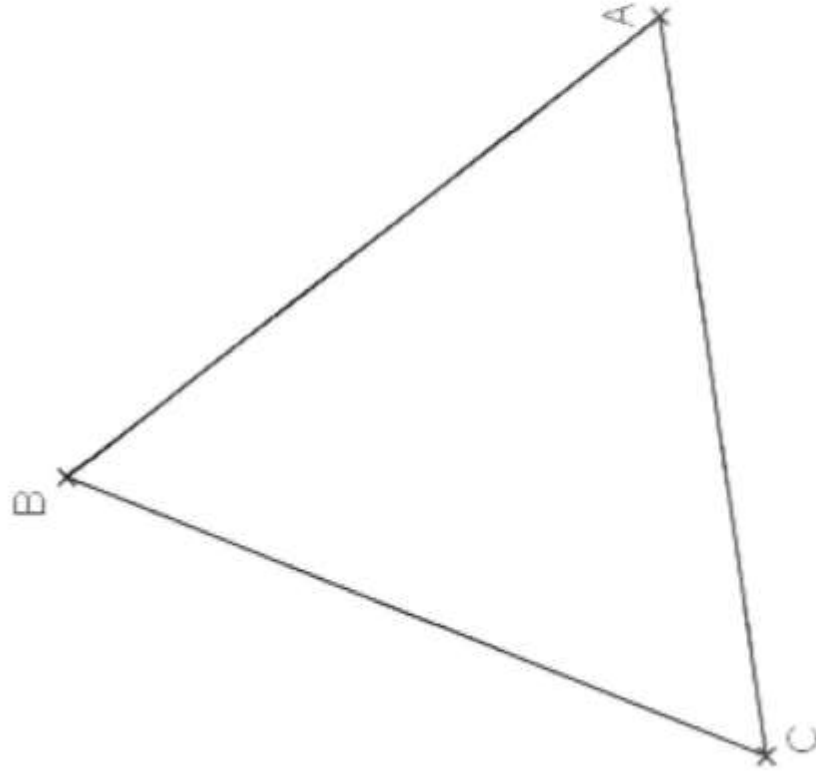


Exercice 1 :

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.



Exercice 2 :



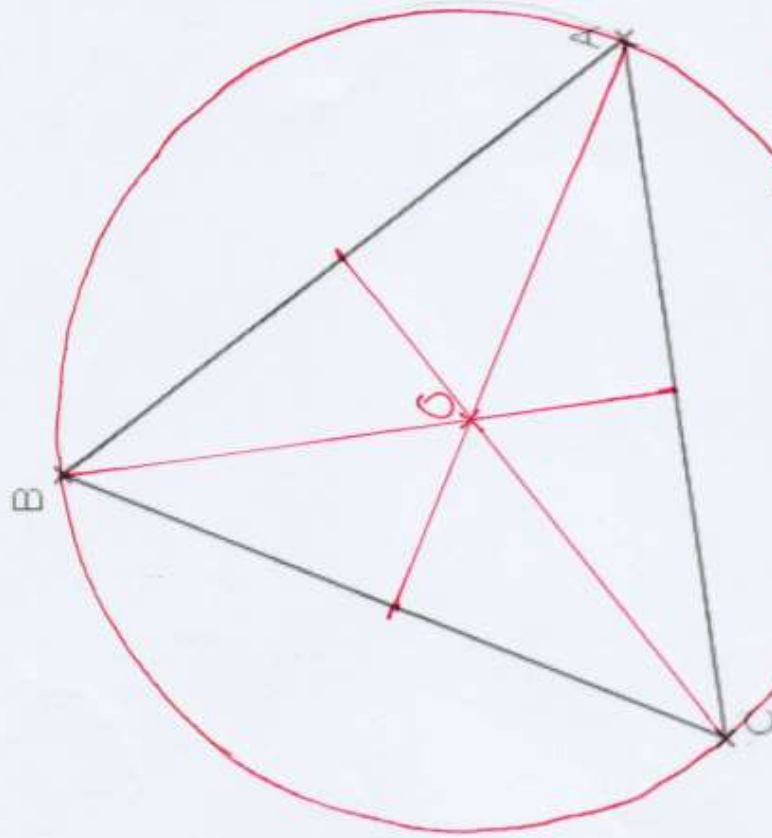
1/ Comment s'appelle ce triangle ?

2/ Place les milieux de chaque côté.

3/ Trace les segments qui relient les milieux avec le sommet qui est en face. Ces trois segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon OA. Que constates-tu ?

.....

Exercice 2 :



1/ Comment s'appelle ce triangle ? ...*équilateral*

2/ Place les milieux de chaque côté.

3/ Trace les segments qui relient les milieux avec le sommet qui est en face. Ces trois segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon OA. Que constates-tu ?

Le cercle passe par les 3 sommets du triangle.