

## Exercice conjugaison CM1

**Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.**

<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>aller</b>	<b>faire</b>	<b>dire</b>
il	elle	on	il	elle
ils	elles	ils	elles	ils

**Exercice 2 : transforme les phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé simple.  
(Réécris toute la phrase et pas uniquement le verbe).**

- 1) Il ira faire les courses : \_\_\_\_\_
- 2) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : \_\_\_\_\_
- 3) Clara et Mélina ont dit à leurs amies de partir : \_\_\_\_\_
- 4) Ma sœur fait semblant de dormir : \_\_\_\_\_
- 5) Les enfants ont eu si peur ! : \_\_\_\_\_
- 6) Mon père sera en retard : \_\_\_\_\_
- 7) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : \_\_\_\_\_
- 8) Il aura mal au dos à force de se pencher : \_\_\_\_\_
- 9) Mon chien va courir dans le parc : \_\_\_\_\_
- 10) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : \_\_\_\_\_

**Pour trouver la réponse, cherche d'abord l'infinitif du verbe en utilisant la phrase « il est amusant de » puis conjugue au passé simple en t'aidant du tableau de l'exercice 1.**

## CORRECTION

**Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.**

être	avoir	aller	faire	dire
Il fut	Elle eut	On alla	Il fit	Elle dit
Ils furent	Elles eurent	Ils allèrent	Elles firent	Ils dirent

**Exercice 2 : transforme les phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé simple.**

- 1) Il ira faire les courses : Il **alla** faire les courses.
- 2) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : Les chiots **firent** du bruit en aboyant.
- 3) Clara et Mélina ont dit à leurs amies de partir : Clara et Mélina **dirent** à leurs amies de partir.
- 4) Ma sœur fait semblant de dormir : Ma sœur **fit** semblant de dormir.
- 5) Les enfants ont eu si peur ! : Les enfants **eurent** si peur !
- 6) Mon père sera en retard : Mon père **fut** en retard.
- 7) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : Ma tante lui **dit** de faire ses devoirs.
- 8) Il aura mal au dos à force de se pencher : Il **eut** mal au dos à force de se pencher.
- 9) Les chiens vont courir dans le parc : Les chiens **allèrent** courir dans le parc.
- 10) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : Ils **furent** si déçus de ne pas aller à l'école !

## Exercice conjugaison CM2

**Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.**

être	avoir	aller	faire	dire
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles

**Exercice 2 : dans les phrases suivantes, les verbes ne sont pas conjugués au passé simple.**

**Transforme les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

**(Réécris toute la phrase et pas uniquement le verbe).**

11) Il ira faire les courses : \_\_\_\_\_

12) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : \_\_\_\_\_

13) Nous avons dit à nos amies de partir : \_\_\_\_\_

14) Vous faisiez semblant de dormir : \_\_\_\_\_

15) Les enfants ont eu si peur ! : \_\_\_\_\_

16) Je serai en retard : \_\_\_\_\_

17) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : \_\_\_\_\_

18) Tu auras mal au dos à force de te pencher : \_\_\_\_\_

19) Nous allons courir dans le parc : \_\_\_\_\_

20) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : \_\_\_\_\_

**Pour trouver la réponse, cherche le verbe conjugué puis trouve son infinitif en utilisant la phrase « il est amusant de ». Enfin, conjugue au passé simple en t'aidant du tableau de l'exercice 1.**

## CORRECTION

**Exercice 1 : conjugue au passé simple les verbes suivants.**

être	avoir	aller	faire	dire
Je <b>fus</b>	J' <b>eus</b>	J' <b>allai</b>	Je <b>fis</b>	Je <b>dis</b>
Tu <b>fus</b>	Tu <b>eus</b>	Tu <b>allas</b>	Tu <b>fis</b>	Tu <b>dis</b>
Il <b>fut</b>	Il <b>eut</b>	Il <b>alla</b>	Il <b>fit</b>	Il <b>dit</b>
Nous <b>fûmes</b>	Nous <b>eûmes</b>	Nous <b>allâmes</b>	Nous <b>fîmes</b>	Nous <b>dîmes</b>
Vous <b>fûtes</b>	Vous <b>eûtes</b>	Vous <b>allâtes</b>	Vous <b>fîtes</b>	Vous <b>dîtes</b>
Elles <b>furent</b>	Elles <b>eurent</b>	Elles <b>allèrent</b>	Elles <b>firent</b>	Elles <b>dirent</b>

**Il faut bien penser à l'accent circonflexe à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.**

**Exercice 2 : transforme les phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé simple.**

- 1) Il ira faire les courses : Il **alla** faire les courses.
- 2) Les chiots faisaient du bruit en aboyant : Les chiots **firent** du bruit en aboyant.
- 3) Nous avons dit à nos amies de partir : Nous **dîmes** à nos amies de partir.
- 4) Vous faisiez semblant de dormir : Vous **fîtes** semblant de dormir.
- 5) Les enfants ont eu si peur ! : Les enfants **eurent** si peur !
- 6) Je serai en retard : Je **fus** en retard.
- 7) Ma tante lui disait de faire ses devoirs : Ma tante lui **dit** de faire ses devoirs.
- 8) Tu auras mal au dos à force de te pencher : Tu **eus** mal au dos à force de te pencher.
- 9) Nous allons courir dans le parc : Nous **allâmes** courir dans le parc.
- 10) Ils sont si déçus de ne pas aller à l'école ! : Ils **furent** si déçus de ne pas aller à l'école !

## Exercice numération

1) Sur la droite graduée ci-dessous place les nombres décimaux suivants.

3,1   2,7   9,4   0,3   5,9



2) Encadre par deux nombres entiers les nombres décimaux suivants (aide-toi de la droite graduée ci-dessus).

Exemple : 3 < 3,4 < 4

\_\_\_\_\_ < 3,8 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 7,2 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 43,6 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 1,4 < \_\_\_\_\_

3) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres décimaux suivants

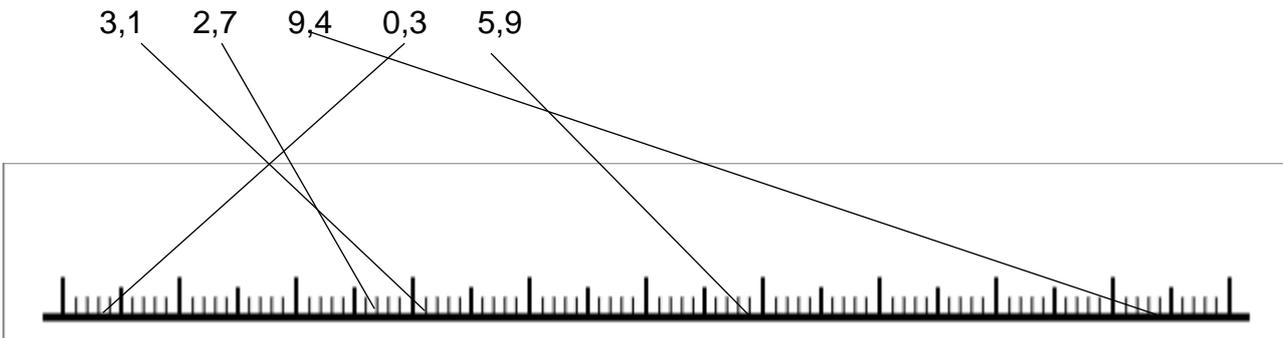
→ Pour cet exercice, aide-toi de ton tableau de numération des nombres décimaux : écris les nombres les uns en dessous des autres dans le tableau et compare-les.

CM1 :      7,3   -   3,9   -   3,7   -   7,31   -   7,1   -   7,4

CM2 :      12,6   -   12,59   -   12,83   -   12,803   -   12,67   -   12,7

## CORRECTION

4) Sur la droite graduée ci-dessous place les nombres décimaux suivants.



5) Encadre par deux nombres entiers les nombres décimaux suivants (aide-toi de la droite graduée ci-dessus).

Exemple :  $3 < 3,4 < 4$

$$3 < 3,8 < 4$$

$$7 < 7,2 < 8$$

$$43 < 43,6 < 44$$

$$1 < 1,4 < 2$$

6) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres décimaux suivants.

CM1 :  $3,7 < 3,9 < 7,1 < 7,3 < 7,31 < 7,4$

$$7,3 = 7,3\underline{0} \quad \text{et} \quad 7,4 = 7,4\underline{0}$$

CM2 :  $12,59 < 12,6 < 12,67 < 12,7 < 12,803 < 12,83$

$$12,6 = 12,6\underline{0}$$

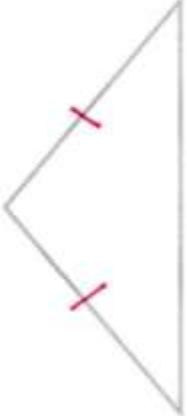
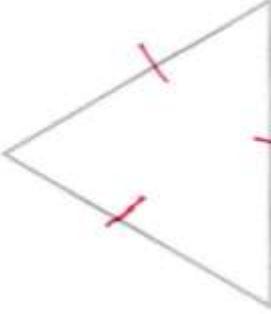
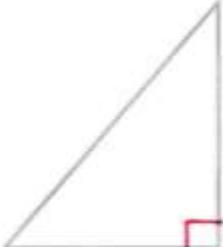
$$12,7 = 12,7\underline{0}$$

$$12,83 = 12,83\underline{0}$$

**Exercice géométrie CM1**

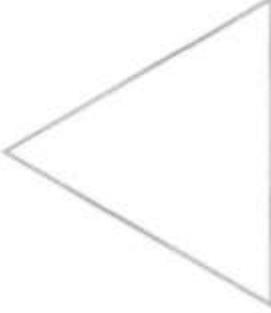
**Exercice :**

Cherche avec ton matériel de géométrie les éventuelles particularités de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

	<p>J'ai observé que : <u>le triangle a 2 côtés égaux</u>          ↳ <u>Triangle isocèle</u></p>
	<p>J'ai observé que : <u>ce triangle n'a rien de particulier</u>          ↳ <u>Triangle quelconque</u></p>
	<p>J'ai observé que : <u>le triangle a 3 côtés égaux.</u>          ↳ <u>Triangle équilatéral</u></p>
	<p>J'ai observé que : <u>le triangle a un angle droit.</u>          ↳ <u>Triangle rectangle.</u></p>

**Exercice :**

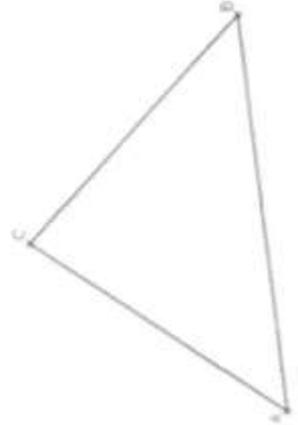
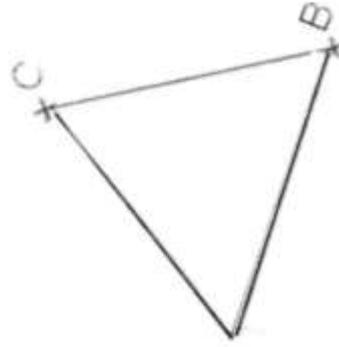
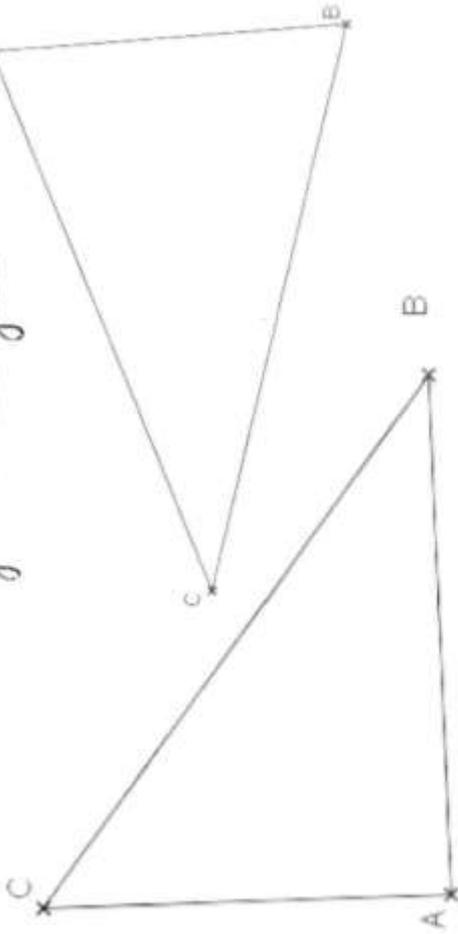
Cherche avec ton matériel de géométrie les éventuelles particularités de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

	<p>J'ai observé que :</p>
	<p>J'ai observé que :</p>
	<p>J'ai observé que :</p>
	<p>J'ai observé que :</p>

Exercice géométrie CM2

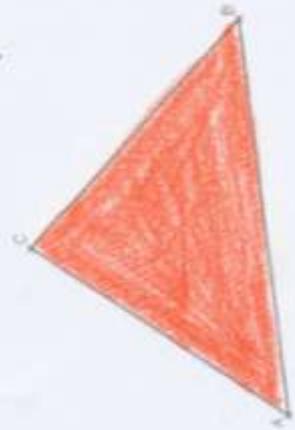
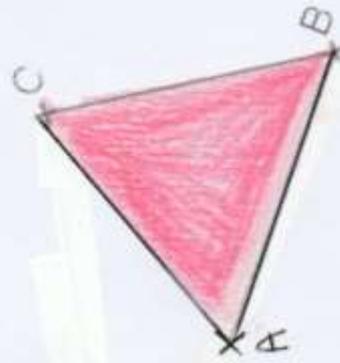
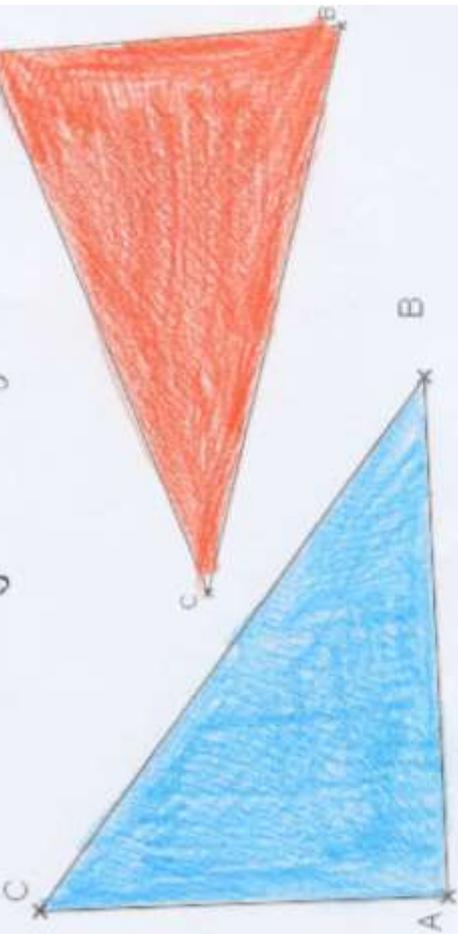
**Exercice 1 :**

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.

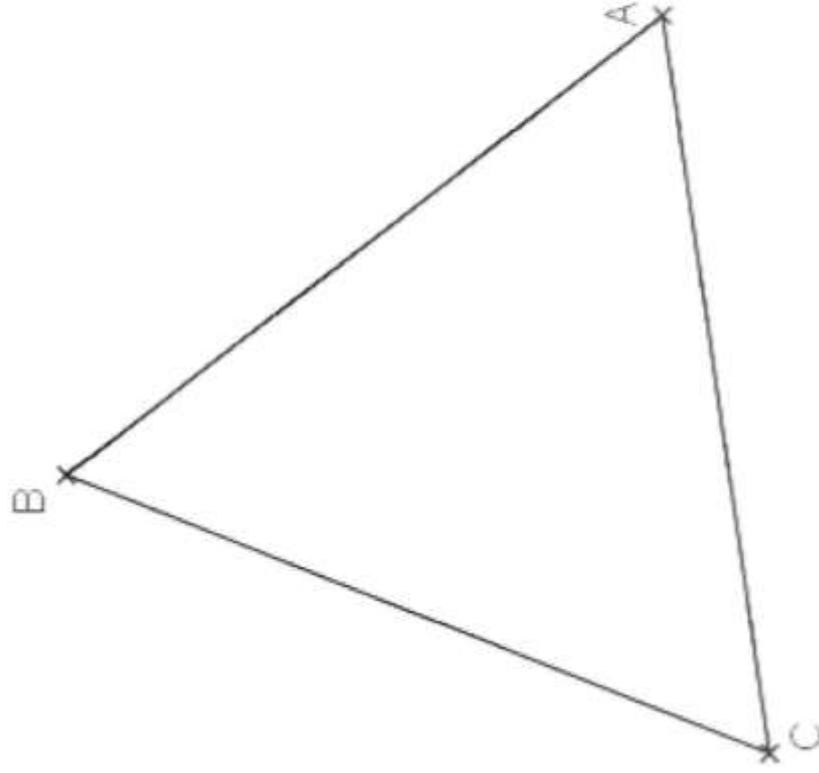


**Exercice 1 :**

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.



Exercice 2 :



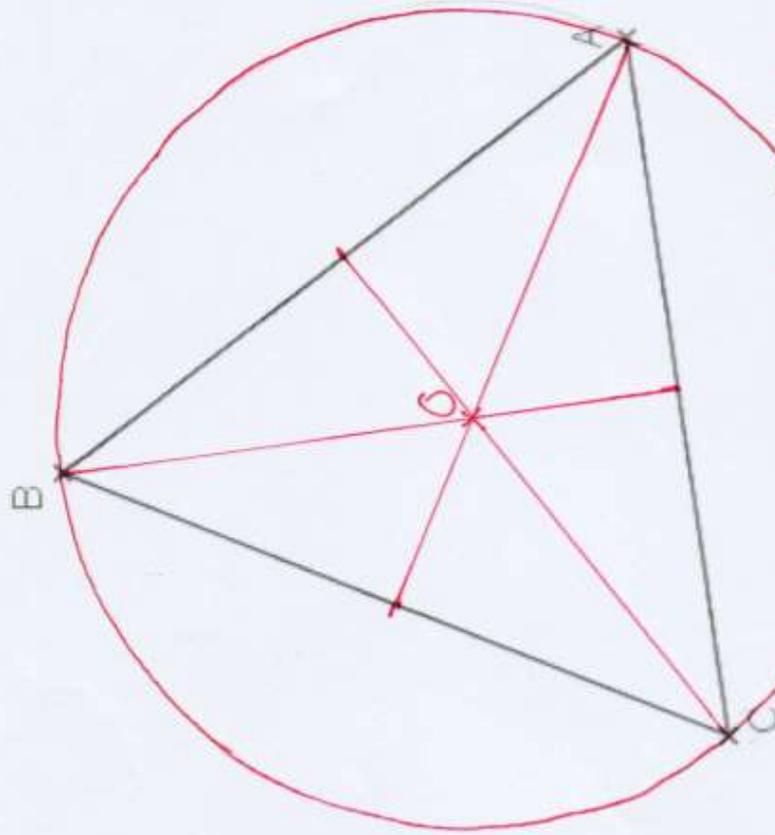
1/ Comment s'appelle ce triangle ? .....

2/ Place les milieux de chaque côté.

3/ Trace les segments qui relient les milieux avec le sommet qui est en face. Ces trois segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon OA. Que constates-tu ?

.....

Exercice 2 :



1/ Comment s'appelle ce triangle ? ...*équilateral*

2/ Place les milieux de chaque côté.

3/ Trace les segments qui relient les milieux avec le sommet qui est en face. Ces trois segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon OA. Que constates-tu ?

*Le cercle passe par les 3 sommets du triangle.*