

Matières	CE1	CE2
Français	<p>1) Dans le cahier du jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date -Ecrire le titre : Dictée <p>Dictée les phrases en sautant des lignes (cf mail)</p> <p>-Vérification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ●faire souligner les mots de la liste en bleu. Demander à vos enfants s'il ya des mots au pluriel. Ils doivent être capables de vous dire quelle lettre rajouter. ●Faire repérer les verbes ; entourer le sujet et vérifier l'accord. <p>-Une fois cette vérification faite, vous pouvez passer à la correction.</p> <p>-Ecrire le titre : Ecriture</p> <p>> La lettre majuscule T (fiche d'écriture dans leur chemise cartonnée)</p> <p><i>Au préalable s'entraîner sur une ardoise en respectant les interlignes et la hauteur des lettres.</i></p> <p>-Coller la fiche complétée</p>	<p>1) Dans le cahier de français</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date -Ecrire le titre : Dictée <p>Dictée les phrases en sautant des lignes (cf mail)</p> <p>-Vérification :</p> <ul style="list-style-type: none"> ●faire souligner les mots de la liste en bleu. Demander à vos enfants s'il ya des mots au pluriel. Ils doivent être capables de vous dire quelle lettre rajouter. ●Faire repérer les verbes ; entourer le sujet et vérifier l'accord. <p>-Une fois cette vérification faite, vous pouvez passer à la correction.</p> <p>-Ecrire le titre : Ecriture</p> <p>> La lettre majuscule T (dans leur chemise cartonnée)</p> <p><i>Au préalable s'entraîner sur une ardoise en respectant les interlignes et la hauteur des lettres.</i></p> <p>-Coller la fiche complétée</p>
Maths Module11 Séance1	<p>2) Dans le cahier de maths:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Rituel sur les nombres : -Décomposer les nombres 137 et 217 (Vous pouvez donner un exemple par oral. Réponses attendues : $137=100+30+7$; $217=200+10+7$) ●Calcul mental : -Les enfants écrivent uniquement le résultat -La correction est faite à l'issue des calculs $74-7/83-6/54-5/66-10/81-2$ ●Résolution de problèmes : faire un problème dans le mini-fichier. ●Apprentissages : -Fiche Dénombrements 1 à 4 (cf mail) : faire au moins deux fiches (les coller dans le cahier) -Dans le cahier, tracer un segment de 4 cm. Tracer un cercle dont ce segment est un rayon. Recommencer avec un segment de 6 cm. 	<p>Dans le cahier de maths:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Rituel sur les nombres : -Décomposer les nombres 1 308 et 2 175 (Vous pouvez donner un exemple par oral. Réponses attendues : $1308=1000+300+8$; $2175=2000+100+70+5$) ●Calcul mental : -Les enfants écrivent uniquement le résultat -La correction est faite à l'issue des calculs <i>Exemple : 167-54, c'est 167-50 puis -4</i> $174-52/182-41/254-34/287-45$ ●Résolution de problèmes : faire un problème dans le mini-fichier. ●Apprentissages : découverte de la technique de la multiplication posée -Visionner la vidéo : https://huit.re/CE2Lecon14a <i>Vous pouvez aborder la question de la retenue dès le début.</i> -Dans le cahier, poser les opérations suivantes : $39 \times 5 / 46 \times 3 / 89 \times 4 / 72 \times 2 / 52 \times 6$
Anglais CE1 et CE2	<ul style="list-style-type: none"> - Sur le site du CNED, « Ma classe à la maison », allez sur votre compte et aller dans le niveau CE1. - Nous allons réviser <i>Comment me présenter</i> : pour cela, aller dans l'onglet Anglais puis cliquer sur le 2 è livre numérique (celui de droite ; attention, il ya une inversion dans les titres !). - Vous devez tomber sur celui « Je discute » ; Vous cliquez sur Entrer. - Les élèves peuvent faire les activités de la p. 1 à 5 	

Matières	CE1	CE2
Français CE1 et CE2	<p>1) Dans le cahier de lecture :</p> <p>● Activités sur les phrases :</p> <p>- Relire le texte 15 « Autrefois » à haute voix</p> <p>- A l'oral : Relever les 2 phrases négatives. Les transformer en phrases affirmatives.</p> <p>● Aide : une phrase négative c'est une phrase qui peut commencer par non.</p> <p>- Lire les phrases interrogatives du texte avec l'intonation qui convient.</p> <p>- Donner les phrases suivantes et les transformer en employant <i>est-ce que</i> :</p> <p>Vous alliez en vacances ? Vous jouiez avec des copines ?</p> <p>- Sur l'ardoise, en écrire une ; veillez à ce que le tiret de est-ce que soit bien présent ainsi que le point d'interrogation.</p> <p>- Dire qu'il y a une 3^è manière de poser des questions :</p> <p>Alliez-vous en vacances ? Avez-vous des copines ?</p> <p>Faire remarquer l'inversion sujet/verbe dans cette façon.</p> <p>- Donner les phrases suivantes et <u>à l'oral</u>, les transformer en employant l'inversion du sujet :</p> <p>Tu avais faim ? Vous alliez au stade ? Tu étais gentille ? Vous mangiez de la soupe ?</p> <p>NB : il est tout à fait normal que ce travail soit difficile pour les CE1 (les CE2 l'ont déjà rencontré l'année dernière); l'expression orale ne va pas de soi. Il faut savoir les encourager à s'exprimer avec des tournures riches. De plus, ce travail d'observation de notre langue les aide pour l'écrit ensuite.</p>	
Français CE1	<p>EXERCICES CE1 : dans le cahier du jour</p> <p>- Ecrire la date</p> <p>- Entoure les sujets et souligne le verbe :</p> <p>Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre. Le matin, un élève remplissaient les encriers.</p>	
Français CE2	<p>EXERCICES CE2 : dans le cahier de français</p> <p>- Ecrire la date</p> <p>1^{er} exercice :</p> <p>- a) Entoure les sujets et souligne le verbe :</p> <p>b) Indique son infinitif.</p> <p>Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre. Le matin, un élève remplissaient les encriers. Sur leurs cahiers, les élèves faisaient beaucoup de taches</p> <p>2^è exercice :</p> <p>Réécris les phrases suivantes à la forme interrogative selon le modèle :</p> <p>Tu allais à l'école ? > Allais-tu à l'école ?</p> <p>Tu jouais à la console ? Vous aviez une voiture ? Tu avais un beau cartable ? Il était en cuir ? Vous alliez dans un supermarché ? Tu avais des feutres ?</p>	
Maths Module11 Séance1	<p>2) Dans le cahier de maths:</p> <p>● Rituel sur les nombres : cette activité est à faire oralement</p> <p>- Compter de 5 en 5 en commençant à 100</p> <p>- Compter de 10 en 10 en commençant à 91. (Vous pouvez noter où s'arrête votre enfant)</p> <p>● Calcul mental :</p> <p>- Les enfants écrivent uniquement le résultat</p>	<p>2) Dans le cahier de maths:</p> <p>● Rituel sur les nombres : cette activité est à faire oralement</p> <p>- Compter de 1000 en 1000 en partant de 250 (Vous pouvez noter où s'arrête votre enfant)</p> <p>● Calcul mental :</p> <p>- Les enfants écrivent uniquement le résultat</p> <p>- La correction est faite à l'issue des calculs</p>

	<p>-La correction est faite à l'issue des calculs $5+6+7/3+3+4/4+2+6/1+3+9/2+3+4$</p> <p>●Résolution de problèmes : faire un problème dans le mini-fichier.</p> <p>●Apprentissages : <i>les moitiés</i></p> <p>-Donner des nombres pairs et leur demander de trouver la moitié des nombres et d'écrire sous forme additive. Matériel : jetons, haricots secs....</p> <p>1^{er} nombre : choisir parmi 24 ;28 ;42 ;44 ;46</p> <p>2^e nombre : choisir parmi 64 ;66 ;82 ;86</p> <p>3^e nombre : choisir parmi 32 ;56 ;74</p> <p>-Dans le cahier, faire une trace écrite.</p> <p><u>NB</u> : si votre enfant est à l'aise avec ces nombres et cette notion, vous pouvez lui proposer des nombres au-dessus de 100</p>	<p><u>Exemple</u> : 167-54, c'est 167-50 puis -4 174-52/182-41/254-34/287-45</p> <p>●Résolution de problèmes : faire un problème dans le mini-fichier.</p> <p>●Apprentissages : <i>les moitiés</i></p> <p>-Donner des nombres pairs et leur demander de trouver la moitié des nombres et d'écrire sous forme additive. Matériel : jetons, haricots secs....</p> <p>1^{er} nombre : choisir parmi 244 ; 286 ; 468</p> <p>2^e nombre : choisir parmi 2 684 ; 4 862 ;6 428</p> <p>3^e nombre : choisir parmi 3 426 ; 5 460 ; 7 622</p> <p>-Dans le cahier, faire une trace écrite.</p> <p><u>NB</u> : si votre enfant est à l'aise avec ces nombres et cette notion, vous pouvez lui proposer d'autres nombres.</p>
<p>Arts Visuels CE1 et CE2</p>	<p>- Voir l'article sur le site de l'école concernant La Grande Lessive A vos kits !!</p>	