







SEMAINE 2 du 23 au 27 mars 2020 – JULIE MONNERON

Les activités écrites en orange sont des indications pour tout le temps de l'école à distance

DOMAINES	GS
Rituels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la date : <i>Aujourd'hui nous sommes, hier nous étions et demain nous serons</i></li> <li>- Un mot de vocabulaire par jour : <i>marcassin, sanglier</i></li> <li>- La météo du jour en formulant de la manière suivante : <i>Aujourd'hui le temps est .</i></li> <li>- Avoir un rythme régulier de journée : se coucher tôt, temps calme</li> <li>- Veiller à ce qu'il prononce des phrases</li> </ul>
Ecriture/Phonologie (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture : écrire son prénom en attaché sur une ardoise puis sur une feuille avec des lignes.</li> <li>- <u>Sur le cahier des alphas</u> : La « Dame », la lettre D :</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>La dame a un gros derrière. Elle arrive en se dandinant. dddddd</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entourer les images où on entend la lettre d</li> <li>2. Mettre une croix dans la syllabe où l'on entend la lettre d dans l'image</li> <li>3. Entourer toutes les écritures du d</li> <li>4. Ecrire la lettre D en majuscule et en attaché</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Voici le sens des tracés</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Sur le bloc d'écriture</u> : faire les deux pages suivantes en respectant les consignes (écrire entre les lignes)</li> <li>- Lire l'histoire « le voyage d'Oregon » et d'autres histoires que vous avez à la maison</li> <li>- <u>Faire la fiche suivante sur « le voyage d'Oregon »</u> : découper les étiquettes de la page de couverture du livre et les coller au bon endroit.</li> </ul>

	<p>Voici des petites comptines pour échauffer les doigts de votre enfant avant l'écriture :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>MES DOIGTS</b> <small>Christine Bernier</small></p> <p>Mes doigts sont très rigolos, Avec eux, j'ai tout ce qu'il faut:</p> <p style="text-align: center;">Des lunettes Une casquette Une trompette Et même une maisonnette!</p>  </div> <div style="border: 1px solid teal; padding: 5px; width: 45%;">  <p style="text-align: center;"><b>LE POUCE PART EN VOYAGE</b></p> <p>Le pouce part en voyage. <small>D'une main, on saisit le pouce de l'autre main,</small> L'index le conduit à la gare, <small>puis l'index,</small> Le majeur porte la valise, <small>le majeur,</small> L'annulaire tient le parapluie, <small>l'annulaire,</small> Et le tout petit court derrière lui! <small>et l'auriculaire.</small></p> </div> </div>
<p style="text-align: center;">Mathématiques (Construire les premiers outils pour structurer sa pensée)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des puzzles que vous avez à la maison</li> <li>- Les inciter à utiliser les termes : moins que, plus que et autant que dans les activités du quotidien</li> <li>- Dénombrer : écrire un chiffre à votre enfant sur un support, puis l'enfant doit vous demander le bon nombre d'objets (vous pouvez aller jusqu'à 10).</li> <li>- Réciter la comptine numérique jusqu'à 30.</li> <li>- Dans des activités du quotidien, nommer les formes géométriques que l'enfant trouve : rond, carré, triangle, rectangle.</li> <li>- Ecriture des chiffres : Sur une ardoise ou un cahier, faire écrire à votre enfant les chiffres de 1 à 10 (dans le désordre et pas tous à la fois) en les nommant.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Activités artistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coloriage libre</li> <li>- Peinture libre</li> <li>- Travail sur les boucles : sur une feuille blanche, faire plusieurs grandes boucles noires puis l'enfant au feutre fin devra en faire des petites boucles dedans.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;">Explorer le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une recette de cuisine : je vous mets en pièce jointe quelques idées de recettes.</li> <li>- Faire de la pâte à modeler (libre, réaliser des lettres ou des boucles)</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des jeux de société avec votre enfant (memory, dominos, petits chevaux, lotos, )</li> </ul>
Activités sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir</li> <li>- Faire de la relaxation (cf fiche outil en annexes) quelques positions de relaxation</li> <li>- Faire des jeux de ballon dehors</li> </ul>

**Petit yoga** **La petite plante qui pousse**

Un petit exercice qui améliore la notion l'équilibre, ouvre la cage thoracique et donc ventile les poumons. Une invitation à laisser s'exprimer sa joie de vivre !



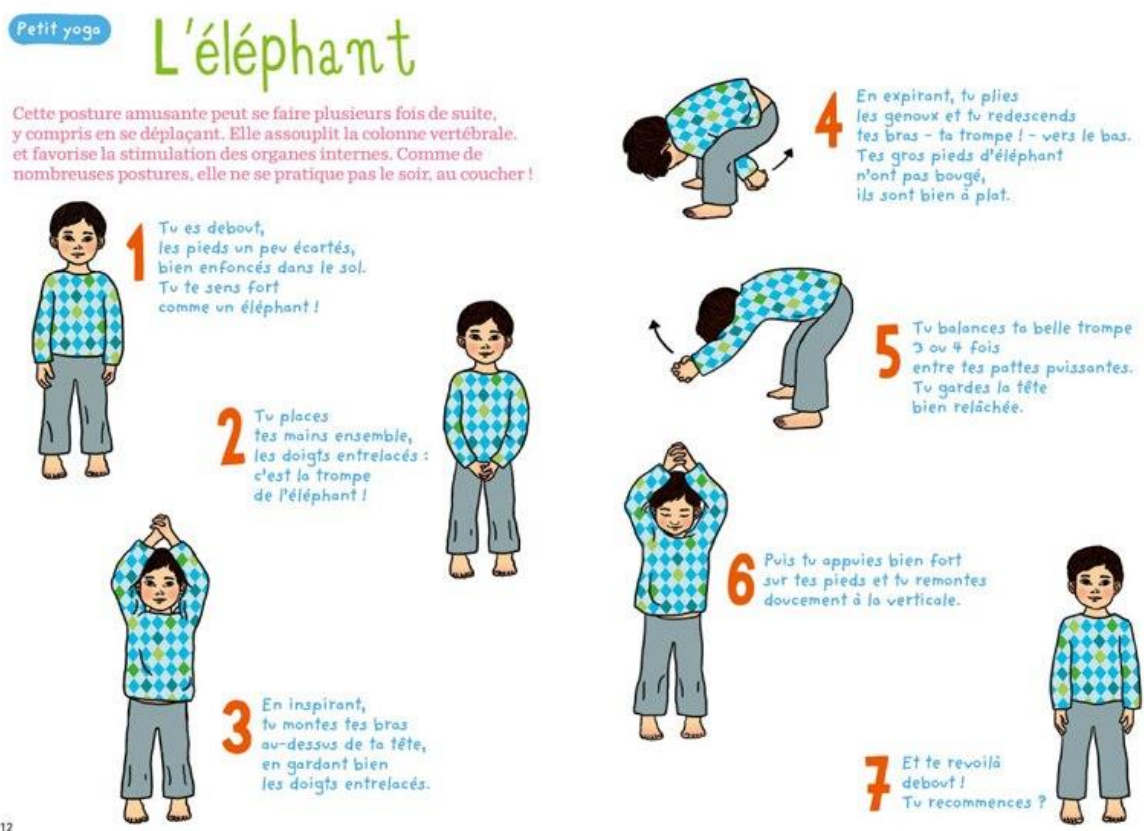
- Le front posé au sol, le corps bien ramassé, les bras sur les côtés, tu es une toute petite graine, bien à l'abri sous la terre, qui attend la fin de l'hiver.
- La graine est bien nourrie, elle sent qu'elle grossit... Le haut de ton corps se soulève petit à petit.
- Grâce à l'eau et à la lumière, la graine est maintenant sortie de terre. Tu es bien installé sur tes genoux, les bras relâchés.
- Puis tes bras s'écartent sur les côtés, comme deux petites tiges qui commencent à pousser.
- Tes bras continuent de monter, tes mains restent relâchées.
- Puis tes bras s'étirent vers le ciel, tu poses un pied à terre et tu pousses sur ton pied. La tige de la plante est devenue puissante.
- Elle grandit... Elle grandit tellement, qu'elle devient une magnifique plante !
- Les pieds bien enfoncés dans le sol, les feuilles étirées vers le ciel. Comme tu es belle !

12 13

Travaux : Elisabeth Juvenne. Illustrations : Aya Green.

**Petit yoga** **L'éléphant**

Cette posture amusante peut se faire plusieurs fois de suite, y compris en se déplaçant. Elle assouplit la colonne vertébrale, et favorise la stimulation des organes internes. Comme de nombreuses postures, elle ne se pratique pas le soir, au coucher !



- Tu es debout, les pieds un peu écartés, bien enfoncés dans le sol. Tu te sens fort comme un éléphant !
- Tu places tes mains ensemble, les doigts entrelacés : c'est la trompe de l'éléphant !
- En inspirant, tu montes tes bras au-dessus de ta tête, en gardant bien les doigts entrelacés.
- En expirant, tu plies les genoux et tu redescends tes bras - ta trompe ! - vers le bas. Tes gros pieds d'éléphant n'ont pas bougé, ils sont bien à plat.
- Tu balances ta belle trompe 3 ou 4 fois entre tes pattes puissantes. Tu gardes la tête bien relâchée.
- Puis tu appuies bien fort sur tes pieds et tu remontes doucement à la verticale.
- Et te voilà debout ! Tu recommences ?

12 13

Travaux : Elisabeth Juvenne. Illustrations : Aya Green.

## La compote de pommes



### Les ingrédients :

- de l'eau
- des pommes
- du sucre

### Les ustensiles

- 1 casserole
- 1 couteau
- 1 cuillère
- 1 éplucheur



### Le déroulement

- 1- Peler les pommes avec l'éplucheur.
- 2- couper les pommes en morceaux avec un couteau.
- 3- verser l'eau et le sucre dans la casserole
- 4- mettre les morceaux de pommes dans la casserole.
- 5- faire cuire à feu doux en tournant souvent avec la cuillère.
- 6- Manger dès que la compote est prête. Attention qu'elle ne soit pas trop chaude !



**Bon appétit !**





## La pâte à crêpes



### Les ingrédients

- 3 oeufs
- 500 ml de lait
- du sucre
- du sucre vanillé
- 250 g de farine
- de l'huile
- du sel



### Les ustensiles

- un saladier
- une cuillère à soupe
- une poêle
- une spatule
- une louche

### Le déroulement

1 - Mélanger la farine, le sucre, le sucre vanillé, les œufs, l'huile et le lait.



2- Verser la pâte dans la poêle avec la louche, cuire un côté et retourner la crêpe avec une spatule.



**Bon appétit !**

## Les palmiers au sucre , à la confiture ou au Nutella



### Les ingrédients

- 3 rouleaux de pâte feuilletée
- 50 g de sucre en poudre
- de la confiture
- du Nutella
- 1 bol d'eau



### Les ustensiles

- une plaque de four
- une cuillère à café
- un couteau
- 1 bol
- 1 cuillère à soupe



### Le déroulement

1- Dérouler la pâte feuilletée.



2- Etaler la garniture au choix ( confiture ou Nutella )

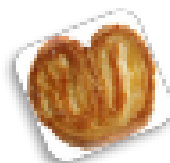
Pour le sucre faire un sirop en mélangeant le sucre et un peu d'eau dans un bol. Remuer jusqu'à ce que le sucre ait entièrement fondu.

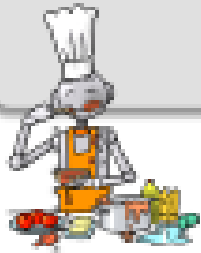
3- Enrouler la pâte ainsi recouverte en faisant un rouleau de chaque côté. Vous obtenez deux gros rouleaux.

4- Découper des tranches fines dans le rouleau.

5- Disposer les morceaux sur la plaque de four.

6- Faire cuire pendant 15 minutes au four à 150° (thermostat 5).





# Les roses des sables



## Les ingrédients :

- 200 g de chocolat noir
- 80 g de corn flakes



## Les ustensiles

- une spatule
- un saladier
- une balance
- une casserole
- du papier sulfurisé
- deux cuillères à café
- des caissettes



## Le déroulement : 30 mn environ (à préparer à l'avance)

Pour 30 roses des sables environ

1. Casser le chocolat en petits morceaux dans une casserole ou un saladier pour le micro-onde et le faire fondre.
2. Bien remuer pour lisser le tout.
3. Verser dedans les pétales de maïs et mélangez très délicatement le tout pour bien enrober toutes les pétales de chocolat sans les briser.
4. Déposer ensuite des petits tas sur une feuille de papier sulfurisé en les espaçant.
5. Laisser refroidir et durcir le tout au frais ou à température ambiante.
6. Décoller les roses des sables et les déposez dans des caissettes.
7. Dégustez ! Conserver quelques jours au frais.