Devoirs du 2 avril et 3 avril

Devoirs Jeudi 02/04

1) Dictée (30 à 45 minutes)

Déroulement :

1) Réciter la dictée à écrire sur le cahier du jour.

2) Laisser un temps important pour que les élèves se relisent lentement en vérifiant les mots un par un.

3) Les élèves pourront se corriger eux-mêmes après celle-ci.

2) Conjugaison (20 à 45 minutes)

Déroulement : Révision des temps les plus difficiles pour l'élève.

- Corriger les différents exercices. Refaire conjuguer à l'oral les verbes où il y avait des erreurs. Epeler les verbes difficiles.
- Possibilité de s'entrainer sur logicieleducatif.fr ou de réviser à l'oral (faire répéter les terminaisons, faire épeler les verbes les plus difficiles…).

3) Mathématiques (environ 1h05)

Objectif : Lire l'heure, calculer des durées (environ 20 minutes)

1) Aller sur le site internet « micetf », « lecture de l'heure ».
https://micetf.fr/LectureHeure/?v=simulation

Pour valider l'exercice il faut 5 réussites à la suite.

L'objectif est de faire l'activité **6 et 7** pour les CM1 et de faire/refaire l'activité 6,**7 et 8** pour les CM2.

Si les exercices précédents sont déjà difficiles, il n'est pas nécessaire d'aller plus loin, il faut déjà maitriser les premiers.

2) Sur l'ardoise : Trouver la façon la plus astucieuse de calculer sans poser **(10 minutes)** :

CM1 : 16 × 25 × 8 =

25 x 8 x 16 =
200 x 16 =
100 x 2 x 16 =
100 x 32 = **3200**

CM2 : 120 × 25 × 400 =

25 x 400 x 120 =
25 x 4 X 100 X 120 =
100 x 100 x 120 =
10 000 x 120 = **1 200 000**

Si l'exercice est difficile, c'est une raison pour recommencer avec des nombres plus simples :

CM1 : 20 x 17 x 5

CM2 : 15 × 13 × 20

CM1 : 20 x 17 x 5 = 20 x 5 x 17 = 100 x 17 = 1 700

CM2 : 15 × 13 × 20 = 15 x 20 x 13 = 300 x 13 = 300 x 13 = 100 x 3 x 13 = 100 x 39 = 3 900

Aide : Pour réussir il faut 2 étapes :

1) *Changer l'ordre des calculs au plus simple.*
2) *Décomposer pour faciliter les calculs.*

Par exemple : Pour 300 x 17. C'est plus facile de faire :

a. *17 x 3 x 100 = 51 x 100*
b. *51 x 100 = 5 100*

3) Problème **ORAL** (5 minutes) : Dicter le problème à l'oral, l'élève peut écrire les différentes opérations sur une ardoise ou sur leur cahier d'essai.

CM1 : Pour remplir la piscine des enfants de 200 L, les parents ont versé 25 seaux. Quelle est la capacité d'un seau ?

25 seaux de 2 L --> 50 L / 25 seaux de 3 L --> 75 L / 25 seaux de 4 L --> .....

La capacité d'un seau est de 8 L.

CM2 : Pour remplir la piscine de 600 L, les parents ont laissé couler le tuyau d'arrosage pendant 5 heures. Quelle quantité d'eau a coulé chaque minute ?

600 : 5 = 120 L par heure

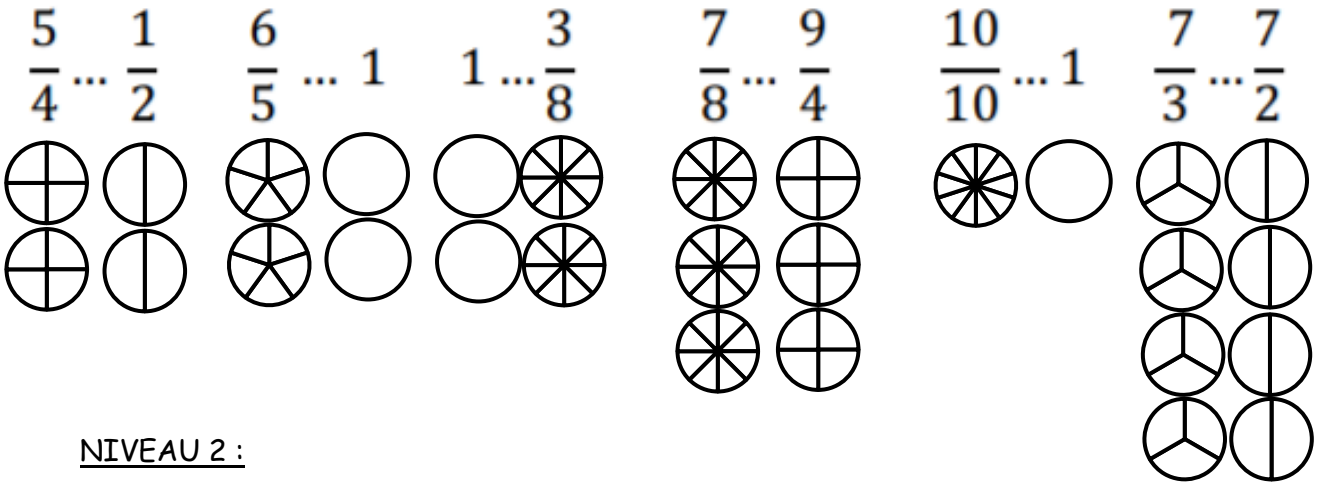
1 heure = 60 minutes

120 : 60 = 2 L par minute

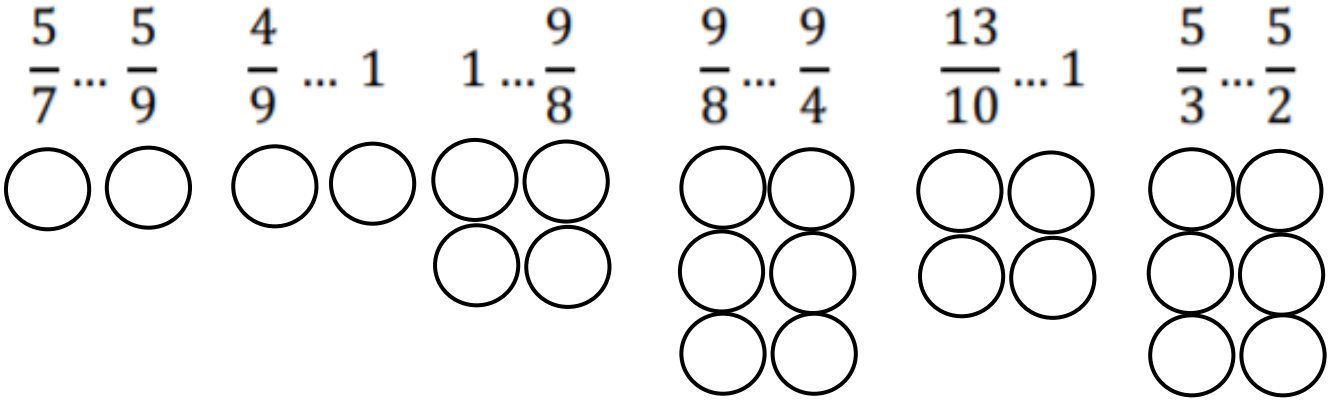
4) **Apprentissage** (30 minutes) : Découper, coller et faire l'exercice dans le cahier du jour.

Il faut colorier les fractions puis les comparer. Le but est de faire le plus de niveaux possibles sans erreurs.

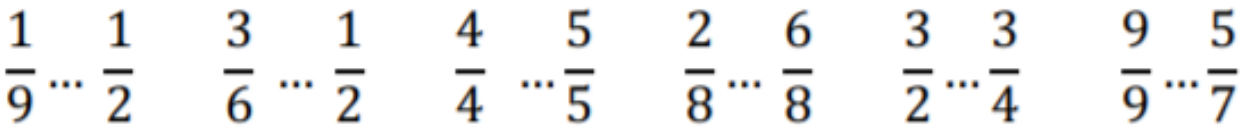
Complète par >, < ou = NIVEAU 1 :



NIVEAU 2 :



NIVEAU 3 :



Aide : Si nous imaginons des pizzas, il faut découper **chaque** pizza par le nombre du dessous (le dénominateur) et colorier les parts que nous prenons en fonction du nombre du dessus (le numérateur).

$$\frac{\text{Parts mangées}}{\text{Parts découpées pour } \mathbf{chaque} \text{ pizza}}$$

Si je prends 7/3 (sept tiers) --> je mange 7 fois le tiers d'une pizza.

4) Anglais (15 minutes)

Déroulement :

1) Regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=7y_TUJy2TY8
2) Regarder une nouvelle fois en chantant et pourquoi pas en participant.
3) S'entrainer à dire à un adulte « I have got … » en montrant les parties du corps : *I have one head. I have ten fingers. I have two shoulders…*

5) Sciences (30 minutes)

Objectif : Comprendre ce qu'est un volcan.

1) Lire le document 1 et vérifier sa compréhension.
2) Observer le diaporama 1. *Comprendre que la terre est composée de plusieurs couches plus ou moins solides, avec une température de plus en plus élevée au fur et à mesure que l'on se rapproche du noyau solide. Lorsqu'un volcan entre en éruption, le magma remonte à la surface.*
3) Compléter le schéma du document 2.
4) Corriger avec le schéma en pièce jointe.

Devoirs Vendredi 27/03

1) Rituel mémorisation

Les élèves ont 2 minutes pour essayer de mémoriser 12 mots de la nouvelle dictée. Ils cachent puis ils les recopient en faisant le moins d'erreurs possibles.

2) Dictée flash (15 minutes)

Je ne l'ai pas précisé jusque-là mais les enfants doivent prendre le temps de découvrir leur nouvelle feuille de dictée. Ils doivent surligner les difficultés probables pour les mots à apprendre. Ils doivent lire la partie « Informations sur l'œuvre considérée ». Et bien sûr au long de la semaine ils doivent apprendre les mots de dictée pour le jeudi.

Modalités : sur l'ardoise ou le cahier d'essai, dicter la phrase suivante :

La Marseillaise sert d'hymne à la France. Elle est chantée

S → PP

par l'armée du Rhin et inspirée d'un air de Mozart .

PP

Marseillaise, France, Rhin, Mozart--> ce sont des noms propres donc majuscule.
sert --> verbe du 3ème groupe --> terminaisons : s, s, t, ons, ez, ent
à --> ~~avait~~
d'hymne --> une hymne
chantée --> Qui est-ce qui est chantée ? Elle (le Participe Passé employé avec l'auxillaire être s'accorde avec le Sujet.
inspirée --> Qui est-ce qui est inspirée ? Elle (le Participe Passé employé avec l'auxillaire être s'accorde avec le Sujet.)

3) Conjugaison (45 minutes / 1 heure)

Passé simple :

1) Revoir la leçon sur le passé simple ou l'aide proposée plus bas.
2) Découper, coller et faire le premier exercice dans le cahier du jour et faire les 3 autres.

1 **Entoure les verbes conjugués au passé simple**

Vous finissiez	Elles finirent	Elle comprend	Vous fûtes	Elles viennent
Je parlai	Tu mis	Je mangeai	Elles eurent	Elle alla
Ils jetèrent	Je fus	Ils écrivent	Il viendra	Je cueillis

2 **Réécris ce texte au passé simple.**

Vers 1440, l'Allemand Gutenberg découvre et met au point l'imprimerie. On imprime alors les livres avec des caractères mobiles représentant chacun une lettre de l'alphabet. L'invention de l'imprimerie est capitale : elle permet de fabriquer beaucoup de livres et cela coûte moins cher qu'auparavant. Grâce à cette invention, les connaissances se diffusent en Europe plus facilement et plus rapidement.

3 **Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.**

Le lendemain matin, Théophile n'(entendre) pas le radio-réveil. Il (ouvrir) un œil à neuf heures moins le quart. [...] Tétanisé, il (sauter) hors du lit et (descendre) les escaliers quatre à quatre. Il (prendre) une banane dans le compotier et la (fourrer) dans son sac à dos. Puis il se (coller) deux poignées de céréales dans la bouche. Il (faire) passer le tout avec un grand verre de lait froid.

4 **Même consigne**

Mégane (regarder) à nouveau le Maroufle. Elle (rester) un instant figée comme une statue. Puis elle (s'accroupir) devant la cage et (tendre) la main, paume ouverte, à travers les barreaux. Le Maroufle (émettre) une suite de sons étouffés [...]. Puis lentement, il (tendre) le bras et (poser) délicatement le bout de ses trois doigts sur le poignet de Mégane...

Aide possible :

Au passé simple, les terminaisons du verbe dépendent de son groupe:

- **1e groupe:** ai as a âmes âtes èrent
- **2e groupe:** is is it îmes îtes irent
- **3e groupe:** is is it îmes îtes irent
  ou us us ut ûmes ûtes urent
  ou ins ins int înmes întes inrent

4) Mathématiques (environ 1 heure)

1) Problème **ORAL** (5/10 minutes) : Dicter le problème lentement à l'oral, l'élève peut écrire les différentes informations/opérations sur une ardoise ou sur son cahier d'essai.

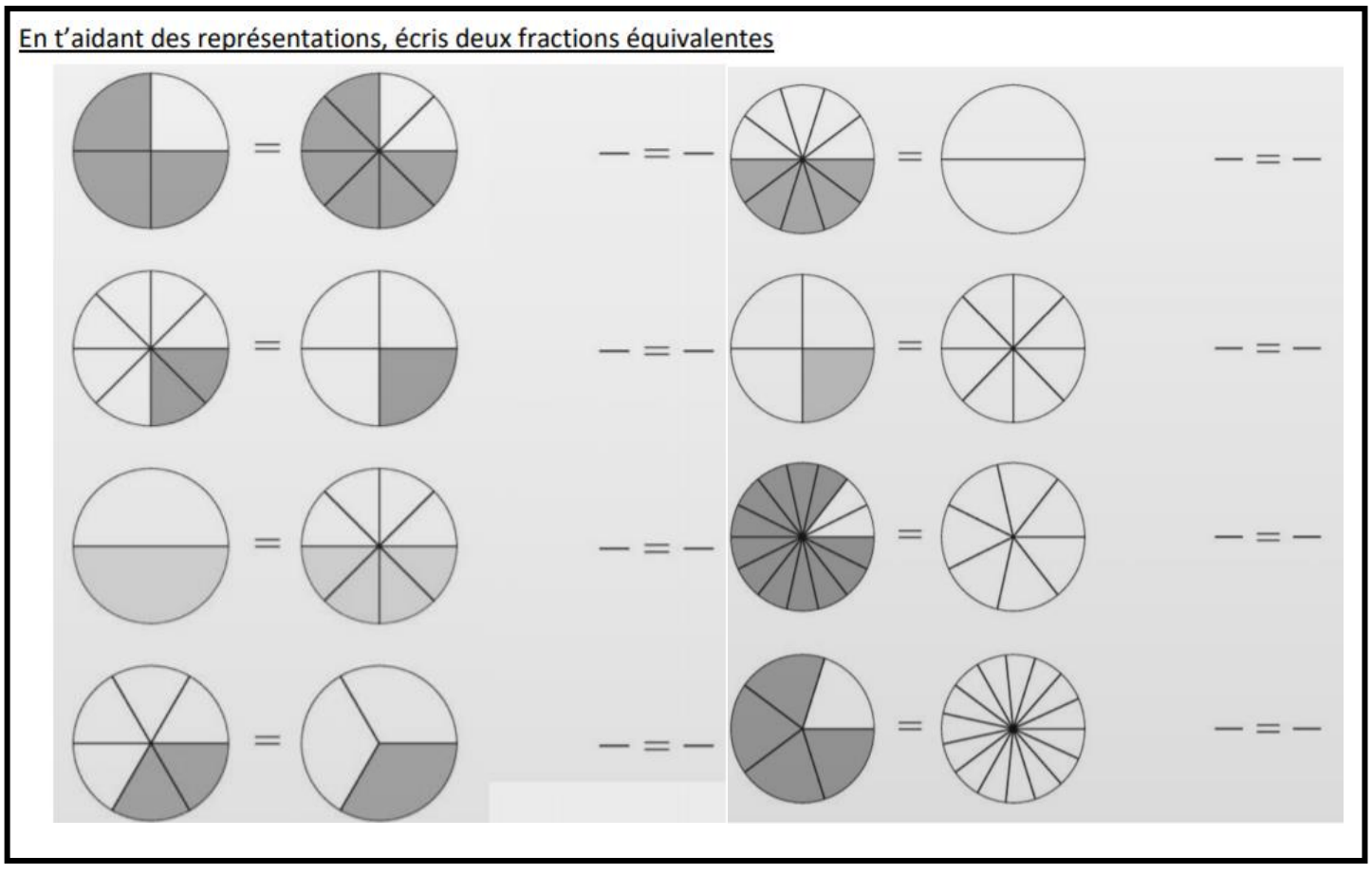
Pour partir sur l'Ile de Pâques, Jean doit prendre plusieurs avions. Paris-Brésil : durée du vol 11 h 45. Brésil-Chili : durée du vol 4 h 15. Chili-Ile de Pâques : durée du vol 5 h 30. Combien de temps de vol a-t-il au total ?
Réponse : 21h30

2) Fiche « Suivi des tables de multiplication » (environ 10/20 minutes).

3) Apprentissage (15 minutes) : Lire la leçon 15 sur les aires.

Découverte du Mini-Fichier Calculs d'aires : Faire les exercices 1 et 2 du mini fichier « calcul d'aires »

4) Apprentissage (15 minutes) : Découper, coller et compléter l'exercice sur le cahier du jour :



5) Arts plastiques :

Voir pièce jointe

6) EPS (20/45 minutes)

Objectif : Travailler la coordination en faisant de la musique.

Essayer de reproduire l'exercice.

Je vous transmets le lien pour être capable de faire au moins un "break" ou les trois si possible :

Rythmopathes "Team Péda" initiation percussions corporelles

https://www.youtube.com/watch?v=FEcuF8ZIuGg

Défi du jeudi/vendredi : Fabriquer l'avion en papier qui vole le plus loin et mesurer la distance de vol. Distance à battre : 6 mètres.