
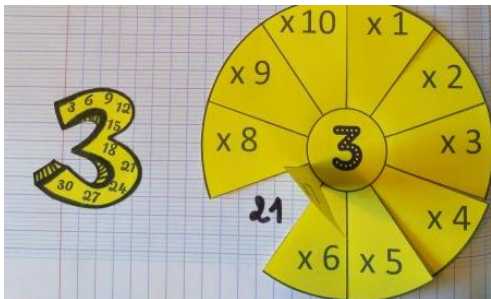


Matières	CE1	CE2
Français	<p>1) <u>Dans le cahier de sons</u> (le gris) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fiche d'exercices sur le son [G] (cf mail) : -Les enfants font les exercices seuls ; aide autorisée : la lecture des consignes ● Dictée n°25 : faire apprendre 4 mots 	<p><u>Dans le cahier de dictées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fiche Orthographe CE2 (cf mail) et/est-son/sont ? -Coller les deux règles dans le cahier d'orthographe en veillant à compléter le sommaire. -Faire apprendre les deux règles. <p><u>Dans le cahier de français</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date -Ecrire le titre : Orthographe >Exercices 1 et 2 d'entraînement à recopier ou à imprimer et compléter pour les élèves qui bénéficient habituellement d'adaptations. <ul style="list-style-type: none"> ● Dictée n°25 : faire apprendre 4 mots
Maths Module12 Séance5	<p>1) <u>Dans le cahier de maths</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date ● Rituel sur les nombres : lecture de nombres Vous écrivez 5 nombres entre 100 et 500, ils vous les lisent ● Calcul mental : Construire avec eux la table de multiplication X2 (cf mail) Leur préciser que c'est les doubles Présenter le cahier comme ceci :  <ul style="list-style-type: none"> ● Rallye Maths : manche 2 (cf mail) 	<p><u>Dans le cahier de maths</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date ● Rituel sur les nombres : lecture de nombres Vous écrivez 5 nombres entre 1000 et 5000, ils vous les lisent ● Calcul mental : interroger par écrit sur les tables de multiplication de 2 à 5. Faire 10 calculs. -Les enfants écrivent uniquement le résultat -La correction est faite à l'issue des calculs <ul style="list-style-type: none"> ● Rallye Maths : manche 2 (cf mail)
Temps et lecture CE1 et CE2	<ul style="list-style-type: none"> -Découverte de la couverture et de la quatrième de couverture : bien lire les encadrés à haute voix. -Les enfants lisent seuls les pages 2 à 7 puis ils répondent aux questions de la fiche n°1 	

Matières	CE1	CE2
Français	<p><u>Dans le cahier vert (partie Vocabulaire)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●Fiche Français CE1 (cf mail) : Le dictionnaire <ul style="list-style-type: none"> -Compléter le sommaire avec le n° de page. -Bien lire la leçon. -Compléter les deux exercices. ●Dictée n°25 : s'entraîner sur les mots 	<p><u>Dans le cahier de dictées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●Fiche Orthographe CE2 (cf mail) a/à-on/ont ? <ul style="list-style-type: none"> -Coller les deux règles dans le cahier d'orthographe en veillant à compléter le sommaire. -Faire apprendre les deux règles. <p><u>Dans le cahier de français</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date -Ecrire le titre : Orthographe >Exercices 3 et 4 d'entraînement à recopier ou à imprimer et compléter pour les élèves qui bénéficient habituellement d'adaptations. <p>●Dictée n°25 : s'entraîner sur les mots</p>
Maths Module12 Séance6	<p><u>2)Dans le cahier de maths:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date ●Rituel sur les nombres : écrire des nombres en chiffres <p>Vous dictez 5 nombres entre 100 et 500, ils les écrivent dans le cahier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Calcul mental : Construire avec eux la table de multiplication X3 (cf mail) <p>Présenter le cahier comme ceci :</p>  <ul style="list-style-type: none"> ●Apprentissages : Les moitiés <p>Donnez le problème suivant : « Papa partage équitablement un paquet de 64 bonbons dans deux saladiers. Combien y aura-t-il de bonbons dans chaque saladier ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leur laisser un temps de réflexion de 10 min seul (ils peuvent dessiner, utiliser du matériel...) - Puis vérifier ; apporter la solution de calcul : <ol style="list-style-type: none"> 1)décomposer $64=60+4$ 2)Prendre la moitié de 60 et $4>30$ et 2 3)Additionner les 2 moitiés : $30+2=32$ <p>Recommencer le même problème mais avec 182 bonbons.</p> <p>A l'issu de cette étape, ce serait bien qu'ils aient mémorisé la moitié de 100, de 80 et de 60 ; donnez-leur ces moitiés plutôt que les laisser chercher trop longtemps. Vous pouvez les interroger un peu plus tard pour voir s'ils ont mémorisé ces 3 moitiés...</p>	<p><u>2)Dans le cahier de maths:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire la date ●Rituel sur les nombres : écrire des nombres en chiffres <p>Vous dictez 5 nombres entre 1000 et 5000, ils les écrivent dans le cahier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Calcul mental/Apprentissage : <ol style="list-style-type: none"> 1) Dans le cahier, calculer 150×20 ; 210×20 ; 315×20 <p><u>Correction :</u></p> <p>$150 \times 20 = 150 \times 10 \times 2 = 1500 \times 2 = 3000$ $210 \times 20 = 210 \times 10 \times 2 = 2100 \times 2 = 4200$ $315 \times 20 = 315 \times 10 \times 2 = 3150 \times 2 = 6300$</p> <ol style="list-style-type: none"> 2°) Poser en colonne et calculer : 59×4 <ul style="list-style-type: none"> ●Résolution de problèmes : <p>Terminer le rallye maths OU</p> <p>Jeu Dépasse pas 100 (cf mail)</p>
Temps et lecture CE1 et CE2	-Les enfants lisent seuls les pages 8 à 15 puis ils répondent aux questions de la fiche 2	

