PROGRAMME CE1

Semaine du 27 au 30 avril 2020

Lundi 27 avril

Ecriture	Les majuscules cursives : 𝓑 → Observer la vidéo (lien ci-dessous) puis écrire la lettre seule + quelques noms propres commençant par le 𝓑 majuscule, *sur le plastique d'écriture*. Lettre B majuscule
Orthographe	**Le son (in) :** découverte du son et de ses graphies « in, im, ein, ain, aim, un » Déroulement : *cf fiche « étude des sons »* parties ***J'entends*** et ***Je vois*** Mots à surligner sur la fiche son : vingt, le printemps, le jardin, enfin, la peinture, une ceinture, plein, du pain, un copain, demain, soudain, maintenant, j'ai faim, impossible, important. *→ Je vous laisse répartir l'apprentissage des mots dans la semaine.* → Vidéo des ***Fondamentaux*** (Canopé) sur le son (in) : Les graphies du son in → La chaîne ***Lumni*** a proposé également une séance sur le son (in). Cette vidéo est longue (28 minutes), c'est une séance complète : Etude du phonème in
Etude de la langue	**« Une bonne surprise pour Lilou »** (texte 18) **Lire le texte à voix haute** puis questionner votre enfant : *« Quelle est la bonne surprise pour Lilou ? Enumérer tout ce que fait Lilou. Pourquoi Lilou rentre-t-elle la tête basse ? »* Expliquer *« immaculée ».* Trouver qui raconte l'histoire. Nommer le pronom personnel qui l'indique (je). Faire préciser à quel temps est le texte. Puis votre enfant réalise **l'exercice 1 de transposition**, seul, dans le cahier du jour *(n'oubliez pas la présentation).*
Mathématiques *Séance 1 module 13*	**Rituels de numération :** *Ecrire des nombres sur l'ardoise (ou dans le cahier de maths) et demander combien ils contiennent de dizaines (matériel à disposition si nécessaire) 342, 704 et 418 ***Décompositions :** votre enfant propose sur l'ardoise 2 décompositions différentes du nombre demandé. 5 (avec 3 nombres) - 10 **Calcul mental :** jeu **La guerre du potager** *(principe de la bataille navale).* Découverte du jeu, jouer ensemble. *Vous devez imprimer la feuille en 2 exemplaires : 1 pour votre enfant, 1 pour vous.* Commencez par le niveau 1. Le niveau 2 peut se faire plus tard, pour le plaisir. **Apprentissage :** relire ensemble et expliquer la **leçon 8**. Puis compléter la **fiche Multiplications** sur les tables de 4 et 5 (dans le cahier de maths). Vérifier les résultats et valider. Soit on utilise l'addition réitérée (4+4+4), soit on se sert de jetons pour trouver le résultat. → Vidéo ***les Fondamentaux*** (Canopé) sur la multiplication : Construire les tables de multiplication de 1 à 5
Activités culturelles et sportives *(pour la semaine)*	*Ecoute musicale **« Le carnaval des animaux »** de Camille Saint-Saëns : extrait - le lion (vidéo complète sur le site d'Arte : onglet culture/pop puis idées) *Histoires à écouter sur le site de France Inter : Franceinter - une histoire et oli *Sport : vidéo « gym direct » A fond avec les kids!

Mardi 28 avril

Ecriture	Les majuscules cursives : B → écriture *dans le cahier du jour* (p14). *Ne pas oublier la présentation (date au bord de la marge, Ecriture à 3 carreaux puis coller la fiche).* → Je vous propose 2 niveaux d'écriture *(au choix)* : Niv 1 : modèle manuscrit sur cahier du jour Niv 2 : polycopié cahier d'écriture p14 (lignes plus petites).
Orthographe	**Le son (in) :** applications Déroulement : *cf fiche « étude des sons »* partie ***J'écris*** → *fiche d'exercices du son (in) dans le cahier du jour. (les exercices peuvent être répartis sur 2 jours : mardi et jeudi)* Continuer l'apprentissage des mots de dictée.
Etude de la langue	**« Une bonne surprise pour Lilou »** (texte 18) **Activités sur les phrases :** compter le nombre de phrases du 1er paragraphe. Lire la 5ème phrase, les phrases terminées par un point d'exclamation. Interpréter les points d'exclamation (pourquoi). Ecrire au tableau ou dans le cahier de brouillon les phrases suivantes : J'enfile mon anorak et mes bottes. Ce matin, la fillette enfonce ses bottes dans la neige. Encadrer les sujets ; souligner les verbes ; indiquer leur infinitif. Constater que, dans la 2ème phrase, le sujet n'est pas au début de la phrase. Redire cette phrase en mettant *« ce matin »* à la fin de la phrase ou après le sujet. Trouver quelle information ce groupe apporte à la phrase (quand). Redire la phrase en supprimant ce groupe déplaçable (il n'est pas indispensable mais apporte un complément d'information). Puis votre enfant réalise **l'exercice 2 sur sujet/verbe**, seul, dans le cahier du jour *(n'oubliez pas la présentation).*
Mathématiques *Séance 2 module 13*	**Rituels de numération :** ***Ecrire des nombres sur l'ardoise (ou dans le cahier de maths) et demander combien ils contiennent de dizaines (matériel à disposition si nécessaire) 985, 109 et 740 ***Décompositions :** votre enfant propose sur l'ardoise 2 décompositions différentes du nombre demandé. 60 - 100 **Calcul mental :** ***La moitié :** trouver la moitié de 2 nombres choisis dans la liste suivante : 84 – 120 – 346 – 250 ***Calculs en ligne** à l'ardoise : 78 + 57 et 113 + 89 **Résolution de problèmes :** résoudre 1 ou 2 problèmes dans le mini-fichier
Activités autonomes *(pour ceux qui le souhaitent)*	*Coloriage codé sur le son (in) n°8 *Bateau-livre p34-35 *Défis maths : 3 pages (4 défis par page), avec la correction *Sudoku niveau 2

Jeudi 30 avril

Ecriture	Les majuscules cursives : → Observer la vidéo, s'entraîner sur le *plastique d'écriture* puis réaliser l'écriture *dans le cahier du jour.* (2 niveaux également) Lettre F majuscule
Orthographe	**Le son (in) :** dictée de phrases (dans le cahier du jour) Déroulement : commencez par lire une fois la dictée entière à votre enfant. Rappeler l'importance de la ponctuation (majuscules, virgules, points). Dictez les phrases une par une, bien articuler, laisser le temps nécessaire. Dites *« virgule »*, *« point »* ou *« point d'exclamation »* quand cela est nécessaire. Ce matin, je plante vingt tulipes dans mon jardin. J'arrose mes fleurs. Maintenant, j'ai faim ! Au gouter, je mange du pain et de la confiture. Corriger ensemble en reprenant les phrases une par une (l'idéal serait de les écrire au fur et à mesure sur un tableau). Relever les mots appris sur la fiche son, chercher les verbes et leur sujet et observer les **terminaisons**. Regarder les **accords** dans les groupes nominaux, attention aux mots invariables.
Production écrite	**Les sports d'hiver :** (cahier de brouillon, *ne pas coller l'image pour l'instant*) Observer le dessin et le décrire. Noter sur une feuille (ou tableau) les différentes actions : *lancer des boules de neige – tirer la luge – patiner – skier – marcher dans la neige – glisser avec la luge – faire un bonhomme de neige…* Faire écrire à votre enfant 2 ou 3 phrases, au présent, pour dire ce que font une fillette, un garçon et deux enfants. Commencer ainsi : *Les enfants jouent dans la neige…*
Lecture / Compréhension	Lire le tapuscrit n°4 de ***« Pipioli la terreur »*** (Philippe Corentin). Puis réaliser la fiche d'exercices correspondante (épisode 4).
Mathématiques	**Rituel de numération :** écrire en lettres, sur le cahier de maths, les nombres 76, 117 et 573. *Ne pas oublier le tiret entre chaque mot !* **Calcul mental : fiche Portemonnaie 3** Proposer un objet à 725€ (suite du travail réalisé en module 11) **Apprentissage :** *Fiche **Bon de commande** : lecture/recherche libre puis aide si besoin. Correction. *Continuer les mini-fichiers Traceur, Quadrillo et Tout-en-rond.
Activités autonomes *(pour ceux qui le souhaitent)*	*Coloriage Malandoo : le lion *Enigmes : il y a de nombreuses pages, de quoi vous occuper pendant plusieurs semaines ! *Si vous imprimez, imprimer au moins 2 pages par feuille, vous diminuerez ainsi le nombre de pages.*