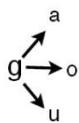
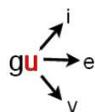
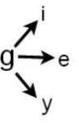
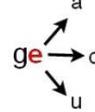


PROGRAMME CP

Semaine du 27 au 30 avril 2020

Lundi 27 avril

<p><i>Écriture</i></p>	<p>Rappel des lettres rondes : c, o, a, d, q, g → S'entraîner à écrire les lettres <u>sur le plastique d'écriture</u> ainsi que des mots tels que coq, grand, garage, daurade, code, dague...</p>
<p><i>Lecture / phonologie</i></p>	<p>La lettre g : manuel p106-107 (<i>nous travaillerons ce son difficile sur les 3 jours</i>) Avant la séance, préparer des étiquettes avec les mots suivants : la girafe, le guépard, les nageoires, les gants, un dragon, la figure, une éponge, une guitare, une guêpe, une orangeade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - étape 1 : découverte du poster p106. J'observe, je décris, je questionne sur ce qu'il se passe. - étape 2 : découvrir les 2 « valeurs » de la lettre g. Disposer les étiquettes mots (préparées précédemment) sur la table, demander à votre enfant de lire les mots. « <i>Tous ces mots contiennent la lettre g. Peux-tu me dire quel son fait la lettre g dans ces mots ?</i> ». En déduire que cette lettre peut faire le son (g) et le son (j). Matérialiser 2 colonnes sur la table (ou sur une feuille) avec en haut de chaque colonne les 2 sons indiqués. Puis demander à votre enfant de classer les étiquettes mots dans la bonne colonne « <i>j'entends (g) ou j'entends (j)</i> ». Enfin, repérer devant quelle voyelle la lettre g fait le son (g) ou le son (j). Vous pouvez surligner ces voyelles. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  un garçon </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> La lettre G chante (g) </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  la guitare </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  une girafe </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> La lettre G chante (j) </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  un pigeon </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - étape 3 : petit exercice « Devant quelle lettre... » en bas de la p106 puis montrer à votre enfant la fiche « mémo » sur la lettre g. - étape 4 : lire les fiches de lecture 1 et 2 (syllabes et mots). Les petites histoires avec les alphas sont à lire par l'adulte. - étape 5 : exercices 1 à 6 p12-13 dans le cahier d'exercice n°2
<p><i>Mathématiques</i> Séance 1 module 13</p>	<p>Rituels de numération : *Le calepin des nombres : donner oralement des nombres, votre enfant les reproduit avec le calepin des nombres (à l'école) ou les unités et dizaines (barres et cubes légos par exemple). 43 - 56 - 62 - 59 *Décompositions : votre enfant propose sur l'ardoise 2 décompositions différentes du nombre demandé. 5 - 6 Calcul mental : jeu La guerre du potager (principe de la bataille navale). Découverte du jeu, jouer ensemble. <i>Vous devez imprimer la feuille en 2 exemplaires : 1 pour votre enfant, 1 pour vous.</i> Apprentissage : exercices 1 et 2 de numération (à coller dans le cahier de maths).</p>
<p><i>Activités culturelles et sportives</i> (pour la semaine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Histoires à écouter sur le site de France Inter : Franceinter - une histoire et oli *Écoute musicale « Le carnaval des animaux » de Camille Saint-Saëns : extrait - le lion (vidéo complète sur le site d'Arte : onglet culture/pop puis idées) *Sport : vidéo « gym direct » A fond avec les kids!

<p><i>Écriture</i></p>	<p>Pas d'arrêt dans les mots après les i : <i>i, il, ic</i> → S'entraîner <u>sur le plastique d'écriture</u> puis faire l'écriture <u>dans le cahier du jour</u>. (3 niveaux également)</p>
<p><i>Lecture / Phonologie</i></p>	<p>La lettre g : manuel p106-107</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>étape 1</u> : montrer à votre enfant la 2^{ème} vidéo sur le « gulu gicleur » <u>Le gulu gicleur 2</u> puis relire ensemble la fiche mémo sur la lettre g.- <u>étape 2</u> : distinguer les sons (g) et (j). L'adulte dit des mots contenant ces deux sons et votre enfant doit vous dire s'il entend (g) ou (j). Vous pouvez utiliser les mots des étiquettes ou d'autres mots.- <u>étape 3</u> : relire l'histoire de Taoki p107 <p>En profiter pour revoir certaines notions. Exemples : compter le nombre de phrases / de lignes de l'histoire, chercher des mots au pluriel/ au féminin/ au masculin. <u>étape 3</u> : exercices 11 et 12 p14 dans le cahier d'exercices + exercices d'entraînement sur la lettre g (avec la fiche mémo).</p> <p><i>Ne pas faire l'exercice 10, nous verrons cette notion la semaine prochaine.</i></p> <p>→ <u>Bonus</u> : Vidéo les Fondamentaux (Canopé) sur la lettre g : Quand faut-il écrire g, ge ou gu?</p>
<p><i>Mathématiques</i> <i>Séance 3 module 13</i></p>	<p>Rituel de numération : écrire en lettres, sur l'ardoise, des mots-nombres entre 1 et 20 (x3).</p> <p>Calcul mental : fiche Portemonnaie 3 Proposer un objet à 51€. (suite travail réalisé en module 12)</p> <p>Apprentissage : finir les mini-fichiers Traceur et Quadrillo.</p> <p>+ Jeu La marchande et le marchand. Il s'agit du jeu que nous connaissons tous, avec la dinette ou des images de produits alimentaires + de l'argent. Votre enfant fait ses courses, présente ses produits au marchand qui lui indique le prix. Il paie, le marchand rend la monnaie si nécessaire. Changer les rôles. Faites en sorte que votre enfant soit obligé de rendre la monnaie.</p>
<p><i>Activités complémentaires</i> <i>(pour ceux qui le souhaitent)</i></p>	<p>*<u>Coloriage Malandoo</u> : le lion</p> <p>*<u>Enigmes</u> : il y a de nombreuses pages, de quoi vous occuper pendant plusieurs semaines ! <i>Si vous imprimez, imprimer au moins 2 pages par feuille, vous diminuerez ainsi le nombre de pages.</i></p>