

Liberté



◀ de Paul Éluard, né Eugène Émile Paul Grindel.
(né le 14 déc. 1895 – mort le 18 nov. 1952)

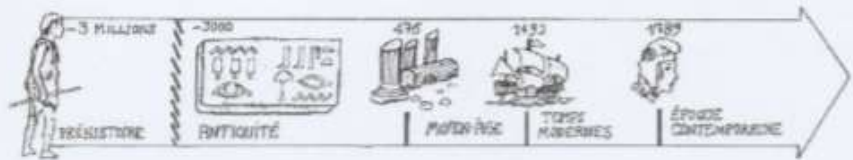
Genre : Poésie

Langue : Française

Mouvement : Dadaïsme, puis surréalisme

Inspiré de : Occupation de la France par l'Allemagne

Période historique : Époque contemporaine
(le 3 avril 1942)



Liste de 19 mots

	Noms	Adjectifs	Verbes	Mots outils
Ceinture verte 	(un) poème (une) ode (une) occupation	nazi(e) français		face à durant
Ceinture orange 	(un) quatrain (une) énumération (un) lieu (pl. -x)	réel imaginaire	constituer	vingt-et-un lesquels
Ceinture rouge 	(un) vers (une) strophe		revenir	
Ceinture rouge 	(une) édition			

Paul Eluard, « Liberté »

Sur mes cahiers d'écolier
Sur mon pupitre et les arbres
Sur le sable de neige
J'écris ton nom

Sur toutes les pages lues
Sur toutes les pages blanches
Pierre sang papier ou cendre
J'écris ton nom

Sur les images dorées
Sur les armes des guerriers
Sur la couronne des rois
J'écris ton nom

Sur la jungle et le désert
Sur les nids sur les genêts
Sur l'écho de mon enfance
J'écris ton nom

Sur les merveilles des nuits
Sur le pain blanc des journées
Sur les saisons fiancées
J'écris ton nom

Sur tous mes chiffons d'azur
Sur l'étang soleil moisi
Sur le lac lune vivante
J'écris ton nom

Sur les champs sur l'horizon
Sur les ailes des oiseaux
Et sur le moulin des ombres
J'écris ton nom

Sur chaque bouffées d'aurore
Sur la mer sur les bateaux
Sur la montagne démente
J'écris ton nom

Sur la mousse des nuages
Sur les sueurs de l'orage
Sur la pluie épaisse et fade
J'écris ton nom

Sur les formes scintillantes
Sur les cloches des couleurs
Sur la vérité physique
J'écris ton nom

Sur les sentiers éveillés
Sur les routes déployées
Sur les places qui débordent
J'écris ton nom

Sur la lampe qui s'allume
Sur la lampe qui s'éteint
Sur mes raisons réunies
J'écris ton nom

Sur le fruit coupé en deux
Du miroir et de ma chambre
Sur mon lit coquille vide
J'écris ton nom

Sur mon chien gourmand et tendre
Sur ses oreilles dressées
Sur sa patte maladroite
J'écris ton nom

Sur le tremplin de ma porte
Sur les objets familiers
Sur le flot du feu béni
J'écris ton nom

Sur toute chair accordée
Sur le front de mes amis
Sur chaque main qui se tend
J'écris ton nom

Sur la vitre des surprises
Sur les lèvres attendries
Bien au-dessus du silence
J'écris ton nom

Sur mes refuges détruits
Sur mes phares écroulés
Sur les murs de mon ennui
J'écris ton nom

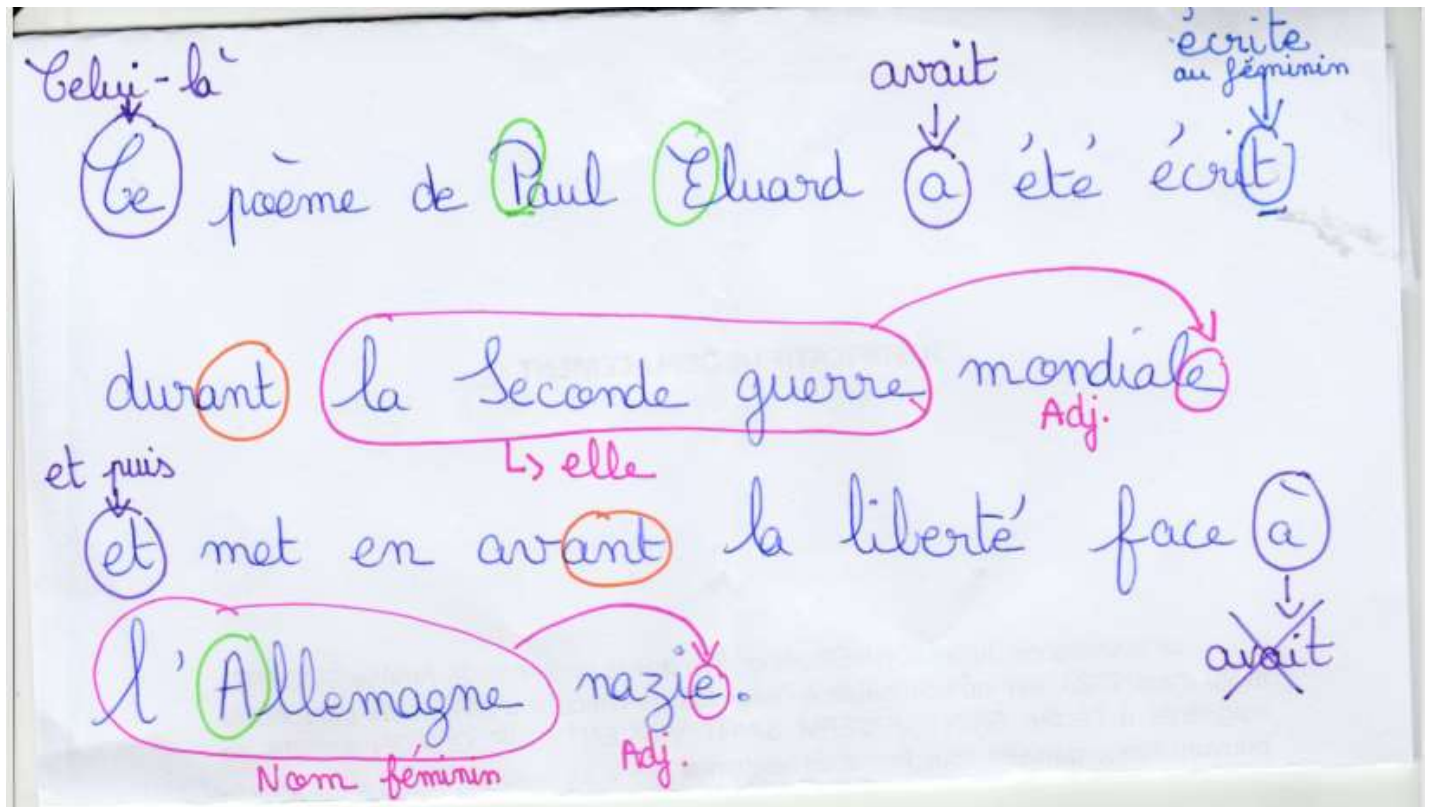
Sur l'absence sans désir
Sur la solitude nue
Sur les marches de la mort
J'écris ton nom

Sur la santé revenue
Sur le risque disparu
Sur l'espoir sans souvenir
J'écris ton nom

Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer

Liberté.

Dictée flash



Orthographe (à recopier ou à classer dans le trieur si l'exercice est fait directement sur la feuille).

Complète par ce ou se.

- 1/ Je reconnais garçon.
- 2/ Elle prépare pour l'examen de matin.
- 3/ Il regarde film pour détendre.
- 4/ mot prononce difficilement.
- 5/ Qui dévoue pour aller acheter le pain ?

Complète par ces ou ses.

- 1/ Mon frère est content de nouveaux skis.
- 2/ Regarde pauvres gens, comme ils ont faim !
- 3/ J'ai acheté chaussures au marché.
- 4/ Mon amie s'est fait voler toutes montres et bijoux.
- 5/ Ma fille a jeté toutes poupées : elle est trop grande pour occupations de fillette.

Complète par ce ou se.

- 1/ Je reconnais **ce** garçon.
- 2/ Elle **se** prépare pour l'examen de **ce** matin.
- 3/ Il regarde **ce** film pour **se** détendre.
- 4/ **Ce** mot **se** prononce difficilement.
- 5/ Qui **se** dévoue pour aller acheter le pain ?

Complète par ces ou ses.

- 1/ Mon frère est content de **ses** nouveaux skis.
- 2/ Regarde **ces** pauvres gens, comme ils ont faim !
- 3/ J'ai acheté **ces** chaussures au marché.
- 4/ Mon amie s'est fait voler toutes **ses** montres et **ses** bijoux.
- 5/ Ma fille a jeté toutes **ses** poupées : elle est trop grande pour **ces** occupations de fillette.

Numération (à recopier sur le cahier du jour).**CM1 :**

Consigne : Compare les fractions suivantes (< ou >).

$$\frac{6}{9} \quad ? \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{3} \quad ? \quad \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{7} \quad ? \quad \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8} \quad ? \quad \frac{6}{8}$$

CM2 :

Consigne : Ecris les fractions suivantes sous la forme d'un entier et d'une fraction.

$$\frac{7}{6} = \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{2} = \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{4} = \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{11}{3} = \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

CORRECTION NUMERATION

CM1 :

Consigne : Compare les fractions suivantes (< ou >).

$$\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8} < \frac{6}{8}$$

CM2 :

Consigne : Ecris les fractions suivantes sous la forme d'un entier et d'une fraction.

$$\frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6}$$

$$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{10}{4} = 2 + \frac{2}{4}$$

$$\frac{11}{3} = 3 + \frac{2}{3}$$

Le temps

⇒ Complète :

Une année c'est ... jours (parfois ...).

L'année est partagée en ... mois ou en ... semaines.

Chaque mois compte ... ou ... jours (sauf le mois de


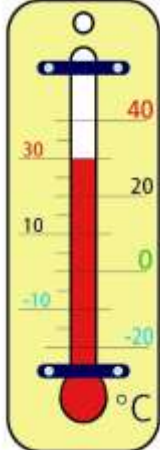
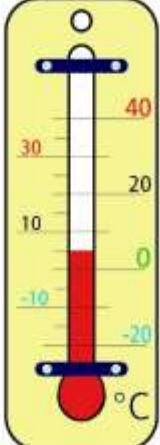

Une journée c'est ... heures.

Une heure c'est ... minutes.

Une minute c'est ... secondes.

La température

⇒ Complète :

	= ... °C		= ... °C
	= ... °C		= ... °C

Le temps

⇒ Complète :

Une année c'est **365** jours (parfois **366**).

L'année est partagée en **12** mois ou en **52** semaines.

Chaque mois compte **30** ou **31** jours (sauf le mois de **février**).


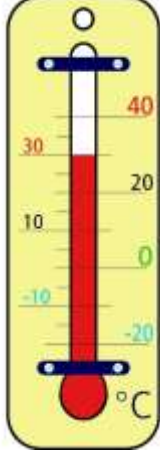
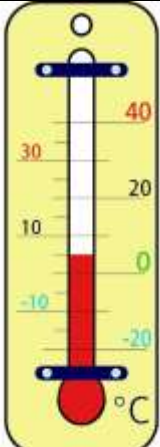
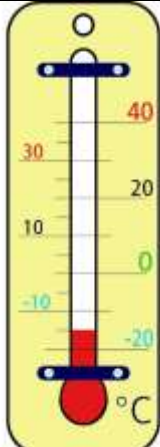
Une journée c'est **24** heures.

Une heure c'est **60** minutes.

Une minute c'est **60** secondes.

La température

⇒ Complète :

	<p>= 0 °C</p>		<p>= 30 °C</p>
	<p>= 5 °C</p>		<p>= - 15 °C</p>