

Devoirs du 7 mai

Devoirs jeudi 07/05

Dictée (30 à 45 minutes)

Déroulement : Dictée via la classe virtuelle.

- 1) Réciter la dictée « LA ROCHE AUX FEES » à écrire sur le cahier du jour.
- 2) Laisser un temps important pour que les élèves se relisent lentement en vérifiant les mots un par un.
- 3) Les élèves pourront se corriger eux-mêmes après celle-ci.

Conjugaison (15 minutes)

Déroulement : Révision des temps les plus difficiles pour l'élève.

- Possibilité de s'entraîner sur logicieleducatif.fr ou de réviser à l'oral (faire répéter les terminaisons, faire épeler les verbes les plus difficiles...).

Mathématiques (environ 45 min)

1) Rituel dictée de nombres décimaux (15 min)

CM1 : écrire en chiffres avec la virgule :

huit unités et sept dixièmes ; cinquante-six dixièmes ; cent-cinq dixièmes, soixante-dix-neuf dixièmes ; huit dixièmes ;

CM2 : écrire en chiffres avec la virgule :

Cent-trois dixièmes ; Dix-sept millièmes ; soixante-sept centièmes ; douze unités trente-cinq millièmes ; cinq unités quatre centièmes

Aide possible : A utiliser comme un tableau de nombres entiers.

Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
1000	100	10	1	0.1 ou $\frac{1}{10}$	0.01 ou $\frac{1}{100}$	0.001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes



Un seul chiffre
par case !

La virgule se place toujours entre
le chiffre des unités et les dixièmes.

Texte 8

Dimanche dernier, je suis allée voir un spectacle à la salle municipale. Quand je suis arrivée, la salle était pleine de monde. J'ai eu de la chance de trouver encore une place libre au 2ème rang.

Qui a écrit ce texte ? Un homme une femme

Niveau 3 : Texte 6

Claude regarda sa montre. Il ne lui restait plus que cinq minutes à attendre Caroline. Alors les deux amies pourraient assister à la séance de 18 h.

Qui est Claude ? Un garçon une fille

Attention : « Il ne lui restait » --> c'est comme « il reste à manger » - « il » n'est pas une « personne ».

Texte 7

« Ta sœur n'est pas encore rentrée ?

-Non, je ne l'ai pas vue.

-Tu en es sûre ? J'ai vu son manteau accroché dans l'entrée . »

Cette maman a 2 garçons 2 filles 1 garçon et 1 fille

Texte 9

La salle d'audience était comble, le public était venu nombreux ; Le box des accusés était encore vide. Les avocats, le procureur préparaient leurs dossiers. L'ambiance était fébrile. Soudain, une porte s'ouvrit ; le silence se fit. Vêtu de sa robe rouge, l'allure magistrale, le juge s'installa. Le procès allait commencer.

Le juge est : une femme un homme

Attention : Cherche l'adjectif qui qualifie le juge pour savoir s'il est masculin ou féminin.

Anglais (15 min) : Family tree.

Objectif : Relier la prononciation et l'écriture du vocabulaire de la famille.

- 1) Aller sur le site : <https://www.learningchocolate.com/content/family-tree-1>
- 2) Cliquer sur chaque personne de l'arbre généalogique pour mémoriser et répéter la prononciation.
- 3) Faire l'exercice « Fill in » et « Dictation ».

Sciences (1 heure)

Objectifs : Définir le vocabulaire spécifique des manifestations volcaniques.

Décrire le travail d'étude et de prédiction des volcanologues

- 1) Observer, lire et se questionner sur la page 1 du diaporama (voir pièce jointe).
- 2) S'interroger sur la dangerosité des risques suivants : *Coulées de lave, coulées de boue, nuées ardentes, pluies de gaz, projections volcaniques, tsunamis.*

3) Recopier sur une feuille simple les risques suivants en découpant et collant une image à côté de chaque risque (les pluies de gaz et projections volcaniques sont représentés sur la même image). Ranger la feuille simple dans le trieur, partie sciences.

Les coulées de lave : la lave descend le long des pentes du volcan. Ce ne sont pas les plus dangereuses à cause de la lenteur de leur déplacement.

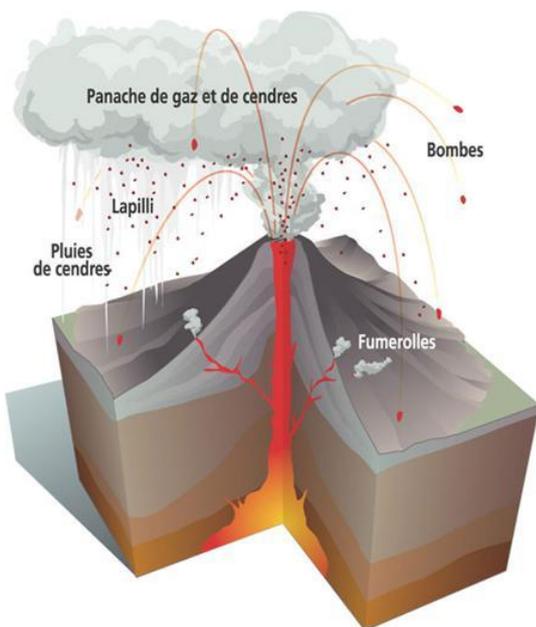
Les coulées de boues : coulées de débris mélangés à de l'eau.

Les nuées ardentes : ce sont des nuages denses de gaz très chauds qui sont extrêmement dangereuses car elles sont très rapides.

Les pluies de gaz : les gaz sont propulsés lors de l'éruption avant de retomber : ils sont toxiques et tuent hommes et bétail.

Les projections volcaniques : cendres et roches de différentes tailles (les plus grosses sont appelées bombes) projetées hors du volcan

Les tsunamis : vagues gigantesques pouvant être la conséquence d'une éruption sous-marine



4) Observer, lire et se questionner sur la page 2 du diaporama (voir pièce jointe).

- « Que font les volcanologues ? » Ils prélèvent de la lave, mesurent sa vitesse d'écoulement, enregistrent la position d'une fumerolle.
- « Comment se protègent-ils ? » Ils portent des masques, des combinaisons qui protègent de la chaleur et des fumées.