

1. Compréhension de lecture**Modalités** : sur le cahier du jour de français (écrire la date + Lecture)**Déroulement** : Faire la fiche « Les petits devins – 23 ».

Pour la 3^{ème} devinette, les enfants doivent surligner dans le texte ce qui leur permet de savoir si l'on parle d'une femme ou d'un homme (ce vétérinaire → c'est un homme).

L'exercice est joint dans le mail.

2. Dictée flash**Modalités** : sur l'ardoise, dicter la phrase suivante :

« C'est pour encourager les troupes militaires que ce chant a été écrit par Rouget de Lisle qui était musicien, violoniste et capitaine dans l'armée. »

Un exemple de correction est transmis dans le mail. Une version orale de la dictée est transmise dans le mail.

3. Conjugaison**Objectif** : le futur des verbes des 3 groupes.**Déroulement** :

- apprendre C5 + C6 → épeler ou écrire plusieurs fois les verbes pour les mémoriser.
- faire la feuille d'exercices (les élèves choisissent le niveau.)

L'exercice est joint dans le mail.

4. Mathématiques

1) Rituel (sur le cahier du jour. Ecrire la date + Numération + la consigne). Les enfants peuvent s'aider de leur tableau de numération.

Décompose les nombres décimaux suivants :

$$45,76 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 7043,07 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,458,521 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 28,003 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$68,6 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 780,502 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Correction :

$$45,76 = 40 + 5 + 0,7 + 0,06$$

$$7043,07 = 7\,000 + 40 + 3 + 0,07$$

$$3\,458,521 = 3\,000 + 400 + 50 + 8 + 0,5 + 0,02 + 0,001$$

$$28,003 = 20 + 8 + 0,003$$

$$68,6 = 60 + 8 + 0,6$$

$$780,502 = 700 + 80 + 0,5 + 0,002$$

2) Calcul mental (sur le cahier du jour. Ecrire Calcul mental.)

Exemple : $5 + 3,36 = 8,36$ car $5,00 + 3,36 = 8,36$

$$18 + 2,76 = \underline{\hspace{1cm}} \qquad 8 + 12,07 = \underline{\hspace{1cm}} \qquad 65 + 0,804 = \underline{\hspace{1cm}} \qquad 6,23 + 12 = \underline{\hspace{1cm}} \qquad 26,065 + 13 = \underline{\hspace{1cm}}$$

Correction :

$$18 + 2,76 = 20,76 \qquad 8 + 12,07 = 20,07 \qquad 65 + 0,804 = 65,804 \qquad 6,23 + 12 = 18,23 \qquad 26,065 + 13 = 39,065$$

3) Apprentissage

- Relire **la leçon 15** sur les aires.
- Faire un exercice du mini-fichier « calcul d'aires ».
- Poser et calculer les opérations suivantes :

CM1 : $432,08 + 67,876 =$ $63,98 + 7,75 =$ $78,6 - 24,86 =$ $456,345 - 29,759 =$

CM2 : $432,08 + 67,876 =$ $78,6 - 24,86 =$ $243 \times 4,8 =$ $7,84 \times 67 =$

Bonus pour les CM2 : si les enfants sont à l'aise avec les opérations ci-dessus, ils peuvent s'entraîner à multiplier deux nombres décimaux (ce n'est pas obligatoire). Je vous transmets une vidéo qui explique la méthode :

<https://methodeheuristique.com/fichiers/la-boite-a-enigmes/>

$4,69 \times 6,7 =$

$4,87 \times 9,5 =$

La correction est transmise dans le mail. Les CM2 peuvent utiliser les tables de X.

5. Lecture

Objectif : Lecture de l'album « **L'ange disparu** » de Max Ducos.

Déroulement :

- Lecture à voix haute de la 3ème partie de « **Il se trouvait maintenant dans une grande galerie** » (page 4) jusqu'à « **C'est peut-être là qu'il est allé ! Vas-y !** » (milieu de la page 5).
- **Dans le cahier du jour de français (écrire lecture)** : répondre au questionnaire en faisant des phrases.

Je vous transmets en pièce jointe les illustrations de cette partie de l'album ainsi que certaines des œuvres d'art que l'on peut retrouver. Les enfants peuvent rechercher ces œuvres dans les illustrations.

Je vous transmets également une version lue de cet album. Cela vient en complément de la lecture faite par l'enfant si besoin.

1. Dictée

Modalités : sur le cahier du jour de français (écrire la date + Dictée).

Déroulement :

- lire aux enfants les mots qui étaient à apprendre pour qu'ils les visualisent dans leur tête.
- lire une première fois la dictée en entier et répondre à leurs questions de compréhension.
- faire la dictée.
- relire la dictée pour qu'ils puissent vérifier ce qu'ils ont écrit.

« La Marseillaise » est composée par le capitaine Rouget de Lisle en avril 1792. On l'appelle à l'origine « Chant de guerre de l'armée du Rhin ». Elle sert alors à encourager les troupes militaires.

Pour l'écrire, le capitaine, musicien et violoniste, s'inspire d'un air de Mozart. Les soldats volontaires marseillais la chantent lorsqu'ils s'emparent du palais des Tuileries, en août 1792.

Le chant obtient très vite un vif succès et devient l'hymne national français : une première fois de 1795 à 1804, puis définitivement en 1879.

Le nom propre « Rouget de Lisle » est donné aux enfants avant la dictée.

2. Mathématiques**1) Rituel (sur l'ardoise)**

Fais les conversions suivantes :

CM1 : 34 dl = _____ ml 600 L = _____ dal 3 400 dl = _____ L 78 kl = _____ hl
CM2 : 3 400 dl = _____ L 78 kl = _____ hl 67,8 dal = _____ dl 9,87 L = _____ hl

Un tableau de conversion est transmis dans le mail.

Correction :

CM1 : 34 dl = 3 400 ml 600 L = 60 dal 3 400 dl = 340 L 78 kl = 780 hl
CM2 : 3 400 dl = 340 L 78 kl = 780 hl 67,8 dal = 6 780 dl 9,87 L = 0,0987 hl

2) Calcul mental (sur l'ardoise)

- Lecture de la leçon 16.

- Sans la leçon :

CM1 : 11 X 4 = _____ 11 X 8 = _____ 25 X 2 = _____ 25 X 5 = _____ 11 X 5 = _____ 25 X 7 = _____
CM2 : 12 X 4 = _____ 12 X 8 = _____ 50 X 2 = _____ 50 X 5 = _____ 12 X 5 = _____ 50 X 7 = _____

Correction :

CM1 : 11 X 4 = 44 11 X 8 = 88 25 X 2 = 50 25 X 5 = 125 11 X 5 = 55 25 X 7 = 175

CM2 : $12 \times 4 = 48$ $12 \times 8 = 96$ $50 \times 2 = 100$ $50 \times 5 = 250$ $12 \times 5 = 60$ $50 \times 7 = 350$

3) Apprentissage

- Relire les leçons 5 et 15 sur le périmètre et l'aire.
- Exercice à réaliser sur **le cahier du jour** (Ecrire la date + Mesures).

L'exercice est joint au mail.

Pour continuer à travailler la notion d'aire de manière plus ludique, je vous transmets un lien vers un jeu :

<https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2018/09/la-guerre-des-champs.pdf>

3. Sport

Voici quelques vidéos :

https://www.youtube.com/watch?v=IZaGM_M3UOE

https://www.youtube.com/watch?v=xIA68J_iKR8

<https://www.youtube.com/watch?v=xvrWZk6ZekQ>