

1. Dictée

Objectif : présentation des nouveaux mots à apprendre.

Déroulement :

- Présentation de l'auteur, du genre et de la période historique.
- lecture des « informations sur l'œuvre ».
- lecture et éventuellement explication des mots à apprendre.

Le document est joint dans le mail. Je vous transmets également un lien pour écouter la chanson (nous l'avions déjà écoutée en classe) :

<https://www.youtube.com/watch?v=22Uf4-khGAK>

2. Dictée flash

Modalités : sur l'ardoise, dicter la phrase suivante :

« Serge Gainsbourg est un chanteur de musique pop qui a écrit, composé et interprété la chanson « Comic strip ». »

Un exemple de correction est joint dans le mail. Une version orale est transmise dans le mail.

3. Mathématiques

1) Rituel (sur l'ardoise)

Fais les conversions suivantes (prendre le tableau de conversion) :

CM1 : 6300 dal = _____ kl 768 L = _____ cl 67,8 dl = _____ cl 98,7 L = _____ dal

CM2 : 6300 dal = _____ kl 0,054 hl = _____ dl 789 ml = _____ cl 76,9 L = _____ ml

Pour les CM1, une vidéo expliquant la technique pour placer et convertir des nombres décimaux est transmise dans le mail.

Correction :

CM1 : 6300 dal = **63 kl** 768 L = **76 800 cl** 67,8 dl = **678 cl** 98,7 L = **9,87 dal**

CM2 : 6300 dal = **63 kl** 0,054 hl = **54 dl** 789 ml = **78,9 cl** 76,9 L = **76 900 ml**

2) Calcul mental (sur l'ardoise)

- Lecture de la leçon 16.

- Sans la leçon :

CM1 : 11 X 5 = _____ 11 X 7 = _____ 25 X 7 = _____ 25 X 3 = _____ 11 X 2 = _____ 25 X 5 = _____

CM2 : 12 X 5 = _____ 12 X 7 = _____ 50 X 7 = _____ 50 X 3 = _____ 12 X 2 = _____ 50 X 5 = _____

Correction :

CM1 : 11 X 5 = **55** 11 X 7 = **77** 25 X 7 = **175** 25 X 3 = **75** 11 X 2 = **22** 25 X 5 = **125**

CM2 : 12 X 5 = **60** 12 X 7 = **84** 50 X 7 = **350** 50 X 3 = **150** 12 X 2 = **24** 50 X 5 = **250**

3) Résolution de problèmes

Faire un problème du mini-fichier « problèmes »

4) Apprentissage

CM1 : faire un exercice du mini-fichier « La ville au trésor »

Correction : https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2018/08/ville_au_tresor_corr.pdf

CM2 : faire un exercice du mini-fichier « Le pays au trésor »

Correction : https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2018/08/pays_tresor_corr.pdf

4. Grammaire

Objectif : le verbe et le sujet

Déroulement :

- lire la leçon G8 pour les CM1 et G7 pour les CM2 sur le verbe et le sujet.
- faire l'exercice. Les enfants choisissent le niveau.

L'exercice est joint dans le mail.

5. Sport

Je vous remets le lien vers ce site qui propose diverses activités de sport.

<https://www.teteamodeler.com/activite%20A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Vendredi 15 mai

1. Dictée flash

Modalités : sur l'ardoise, dicter la phrase suivante :

« Cette chanson, très moderne pour l'époque, laisse éclater la créativité de Serge Gainsbourg et mêle l'anglais et le français. »

Un exemple de correction est joint dans le mail. Une version orale est transmise dans le mail.

2. Conjugaison

Objectif : le futur des verbes du 3^{ème} groupe

Déroulement :

- relire C5 et C6 → les épeler ou les écrire plusieurs fois pour les mémoriser.
- faire l'exercice sur le cahier du jour. (Ecrire la date + Conjugaison).

Attention : pour « pouvoir » et « voir » on double le « r ». Pour s'en rappeler nous utilisons la phrase suivante : « J'ai le pouvoir de voir qu'il y a 2 r ».

L'exercice est joint au mail.

3. Mathématiques

1) Rituel (sur l'ardoise)

Fais les conversions suivantes (prendre le tableau de conversion) :

CM1 : 8,9 hl = _____ dal 78,3 cl = _____ dl 3,74 kl = _____ L 3,2 cl = _____ dl
CM2 : 8,9 hl = _____ dal 78,3 cl = _____ dl 7,8 kl = _____ cl 0,06 dl = _____ ml

Correction :

CM1 : 8,9 hl = 89 dal 78,3 cl = 7,83 dl 3,74 kl = 3 740 L 3,2 cl = 32 dl
CM2 : 8,9 hl = 89 dal 78,3 cl = 7,83 dl 7,8 kl = 780 000 cl 0,06 dl = 6 ml

2) Calcul mental (sur l'ardoise)

Calcule et donne ton résultat comme dans l'exemple suivant :

25 : 4 = 6 car 4 X 6 + 1 = 25

19 : 3 = _____ 36 : 5 = _____ 33 : 4 = _____ 43 : 7 = _____ 73 : 8 = _____

Correction :

$19 : 3 = 6 + 1$

$36 : 5 = 7 + 1$

$33 : 4 = 8 + 1$

$43 : 7 = 6 + 1$

$73 : 8 = 9 + 1$

3) Résolution de problèmes

Faire un problème du mini-fichier « problèmes »

4) Apprentissage (sur le cahier du jour. Ecrire la date + Opérations + la consigne)

Pose et calcule :

CM1 : $876,7 + 79,83 =$

$256,87 + 45,8 =$

$183,2 - 9,8 =$

$56,3 - 27,78 =$

CM2 : $256,87 + 45,8 =$

$56,3 - 27,78 =$

$358 \times 8,6 =$

$7,83 \times 45 =$

La correction est transmise dans le mail.

4. Anglais

Objectifs : connaître le vocabulaire des jouets (toys)

Déroulement :

1/ Regarder plusieurs fois la vidéo transmise dans le mail qui présente le vocabulaire des jouets (**vidéo 1**).

2/ S'entraîner à dire le vocabulaire appris à l'aide de la vidéo transmise dans le mail (**vidéo 2**).

3/ Prendre la feuille « **Toys** » qui est collée dans le cahier d'anglais et faire l'exercice en haut de la page droite.

Les vidéos, le texte de l'exercice et la correction sont transmis dans le mail.

5. Arts plastiques

Objectif : les enluminures. Au Moyen-Age, l'imprimerie n'existe pas et les livres sont copiés à la main, généralement par les moines. Se développe alors un art, celui des enluminures.

Définition enluminure : c'est une peinture ou un dessin réalisé à la main qui décore ou illustre un texte.

Déroulement : choisis la première lettre de ton prénom et décore-la à la manière des moines de l'époque. Tu peux utiliser tes feutres, crayons de couleur, peinture... Tu peux aussi dessiner ta propre lettre.

Les lettres ainsi que des exemples d'enluminures sont transmis dans le mail.