

Comic strip



◀ Serge GAINSBORG (par J.-L. SIEFF, 1970)

Auteur : Serge GAINSBORG (1928 – 1991)

Compositeur : Serge GAINSBORG

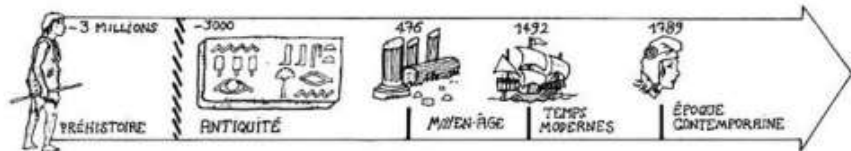
Durée : 2 min. 10 s.

Genre : Pop

Sortie : Juillet 1967

Enregistrée : Juin 1967 à LONDRES

Période historique : Époque contemporaine



Informations sur l'œuvre considérée :

* « Comic strip » est une chanson française écrite, composée, interprétée et créée par Serge Gainsbourg en 1967 qu'il chante en duo avec Brigitte Bardot en 1968, et dont les paroles, ponctuée de diverses onomatopées, font référence au vocabulaire issu de l'univers de la bande dessinée en plein essor dans les années 1960.

Liste de 20 mots	Noms	Adjectifs	Verbes	Mots outils
Ceinture verte 	(la) créativité (une) musique (un) disque		déferler composer interpréter	
Ceinture orange 	(une) chanson (une) onomatopée bande dessinée	moderne plein	mêler faire référence	en effet
Ceinture rouge 	(un) duo (une) actrice (une) émission			
Ceinture noire 	(un) décor	inscrit	reprendre	

Dictée flash

Serge Gainsbourg ^{était} (est) un chanteur de musique
pop qui ^{avait} @ écrit, composé, (et) interprété
la chanson "Comic strip". ^{mordu} et puis ^{mordu}

Grammaire (Niveau 1) Feuille à ranger dans le trieur.

1 - Souligne les verbes conjugués (il y a 10 verbes).

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui demeurait dans un autre Village. Dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques Bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant ne savait pas qu'il est dangereux de parler à un loup.

2 – Dans ce texte, les sujets sont soulignés.

Classe les sujets soulignés dans le tableau, selon leur nature.

Mathieu **refusa** de s'arrêter comme je le lui **avais demandé**. Il m'**expliqua** que ce n'**était** pas dangereux. La maîtresse lui **rappela** alors que courir au bord de la piscine **est** dangereux. Le maître-nageur nous **rejoint** alors. Le jeune garçon **baissa** la tête, et des larmes **commencèrent** à couler sur ses joues. De toute façon, nous **devions** nous changer pour rentrer à l'école.

Nom propre (ex : Lucie, Bernard, ...)	Groupe nominal*	Pronom (ex : je, tu, il, se, me ...)	Verbe à l'infinitif

* Un groupe nominal (GN) est composé au minimum d'un déterminant + un nom.

Grammaire (Niveau 2) Feuille à ranger dans le trieur.

1 - Souligne le sujet de chaque phrase. Ensuite, relie chaque phrase à la nature de son sujet et à son nombre.

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Marie traversa le jardin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pronom personnel, pluriel. |
| Ranger n'est pas mon activité favorite. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Groupe nominal, pluriel. |
| Ils se sont endormis très tard. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verbe à l'infinitif. |
| La vue est magnifique ! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pronom personnel, singulier. |
| Tu as oublié de faire tes devoirs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nom propre. |
| Les guêpes sont nombreuses cette année. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Groupe nominal, singulier. |

2 - Souligne les sujets en bleu et les verbes conjugués en rouge puis indique la nature grammaticale du sujet.

Ex : Mon père répare la télévision. → **Mon père = groupe nominal ***

S V

1. Alan et sa sœur nettoient le jardin. →
2. Toute la population regarde passer la course. →
3. Autour de la maison, il passa la tondeuse. →
4. Courir est interdit au bord de la piscine. →

*** Un groupe nominal (GN) est composé au minimum d'un déterminant + un nom.**

1 - Souligne les verbes conjugués (il y a 10 verbes).

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui demeurait dans un autre Village. Dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques Bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant ne savait pas qu'il est dangereux de parler à un loup.

2 – Dans ce texte, les sujets sont soulignés.

Classe les sujets soulignés dans le tableau, selon leur nature.

Mathieu refusa de s'arrêter comme je le lui **avais demandé**. Il m'**expliqua** que ce n'était pas dangereux. La maîtresse lui **rappela** alors que courir au bord de la piscine **est** dangereux. Le maître-nageur nous **rejoignit** alors. Le jeune garçon **baissa** la tête, et des larmes **commencèrent** à couler sur ses joues. De toute façon, nous **devions** nous changer pour rentrer à l'école.

Nom propre (ex : Lucie, Bernard, ...)	Groupe nominal*	Pronom (ex : je, tu, il, se, me ...)	Verbe à l'infinitif
Mathieu	La maîtresse	Je	courir
	Le maître-nageur	Il	
	Le jeune garçon	ce	
	des larmes	nous	

* Un groupe nominal (GN) est composé au minimum d'un déterminant + un nom.

CORRECTION GRAMMAIRE NIVEAU 2

1 - Souligne le sujet de chaque phrase. Ensuite, relie chaque phrase à la nature de son sujet et à son nombre.

<u>Marie</u> traversa le jardin.	○	○	Pronom personnel, pluriel.
<u>Ranger</u> n'est pas mon activité favorite.	○	○	Groupe nominal, pluriel.
<u>Ils</u> se sont endormis très tard.	○	○	Verbe à l'infinitif.
<u>La vue</u> est magnifique ! singulier.	○	○	Pronom personnel,
<u>Tu</u> as oublié de faire tes devoirs.	○	○	Nom propre.
<u>Les guêpes</u> sont nombreuses cette année.	○	○	Groupe nominal, singulier.

2 - Souligne les sujets en bleu et les verbes conjugués en rouge puis indique la nature grammaticale du sujet.

1. Alan et sa sœur nettoient le jardin. → **Alan et sa sœur = groupe nominal**
2. Toute la population regarde passer la course. → **Toute la population = groupe nominal**
3. Autour de la maison, il passa la tondeuse. → **il = pronom personnel**
4. Courir est interdit au bord de la piscine. → **Courir = verbe à l'infinitif**