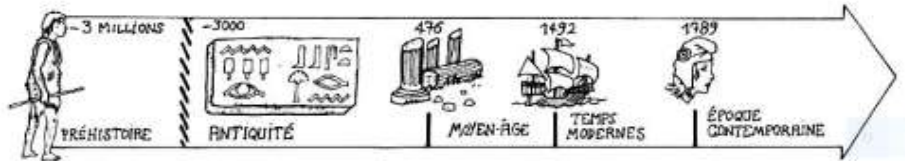


# Statue chrysléphantine de Zeus






◀ **Gravure tirée de *Le Jupiter Olympien***  
**Sculpteur** : Phidias (490 – 430 av. J.-C.)  
**Genre** : Sculpture religieuse en or et ivoire  
**Localisation** : Olympie, GRÈCE  
**Période historique** : Antiquité (- 432 → 461)



## Informations sur l'œuvre considérée :

- \* Considérée comme la 3<sup>ème</sup> merveille du monde antique, cette statue monumentale était destinée à honorer Zeus dans un temple de la ville d'Olympie. Phidias en commença les travaux vers 440 avant J.-C. Lorsque la statue fut terminée, elle rentrait à peine dans le temple. Les visiteurs contemplaient surtout les pieds de Zeus et son trône, mais c'est justement la grandeur du monument qui donnait une impression extraordinaire.
- \* La statue mesurait 12 m de haut et 13 m de périmètre. La robe et la barbe de Zeus étaient faites en or (*chryós*, en grec), sa peau en ivoire (*éléphantinos*), son trône comportait des pierres précieuses et était décoré d'inscriptions. Dans sa main droite, Zeus tenait la déesse de la Victoire (Athéna Niké) et dans sa main gauche un sceptre orné d'un aigle. Ses sandales étaient également faites en or.
- \* Selon la légende Zeus aurait envoyé du ciel des coups de tonnerre pour montrer son approbation.

Liste de 24 mots	Noms	Adjectifs	Verbes	Mots outils
<b>Ceinture verte</b> 	(une) œuvre (un) sculpteur (une) plaque (l') ivoire (un) dieu (pl. → -x)	monumental(e) français(e) grand(e)	réaliser recouvrir	vers avant
<b>Ceinture orange</b> 	(un) trône (une) déesse (la) Victoire (un) sceptre	assis	surmonter	
<b>Ceinture rouge</b> 	(un) incendie (l') Antiquité (une) merveille	détruit(e)		lors troisième

<sup>elle</sup>  
Celle-là Cette statue est une œuvre qui représente  
le dieu Zeus et qui a été réalisée par  
le sculpteur Phidias.  
*avait* *mordue*

CORRECTION ANGLAIS



Have you got a bicycle?

Yes, I have       No, I haven't



Have you got a doll?

Yes, I have       No, I haven't



Have you got a skateboard?

Yes, I have       No, I haven't



## Vocabulaire

**Exercice 1 - Pour chacune des phrases, indique si le sens du mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.**

1. Les chamois vivent au **sommet** des montagnes. ....
2. Cette femme généreuse a **le cœur** sur la main. ....
3. Mon grand-père doit subir une intervention à **cœur** ouvert. ....
4. Cette chanteuse a une voix **en or**. ....
5. J'ai reçu des boucles d'oreilles **en or** pour mon anniversaire. ....
6. Cette actrice célèbre est au **sommet** de sa gloire. ....

**Exercice 2 - Lis ces phrases dont le mot en gras en employé au sens figuré, puis écris de nouvelles phrases ou ce mot sera employé au sens propre).**

- Papa a eu un gros **pépin** sur la route et il sera en retard. •

.....

- Paul refuse de me parler car cet idiot lui a **monté** la tête contre moi. •

.....

- Arrête de faire la **tête** et viens jouer avec nous ! •

.....

- Je ne veux pas **attraper** la grippe alors je me couvre. •

.....

- Mon grand-père retourne sur son île natale pour y retrouver ses **racines**. •

.....

### Exercice 3 - Relie les expressions françaises à leurs définitions.

Ne pas être dans son assiette •

• Tout oublier

Les murs ont des oreilles •

• Ne pas être en forme

Avoir une petite tête •

• Avoir mal aux pieds

Avoir une faim de loup •

• Être inquiet

Passer du coq à l'âne •

• Avoir des vêtements trop grands

Tomber dans les pommes •

• Quand on dit quelque chose à quelqu'un et qu'on craint qu'une autre personne l'entende.

Se faire du mauvais sang •

• S'évanouir

Avoir l'eau à la bouche •

• Changer de sujet

Avoir les pieds en compote •

• Avoir envie de quelque chose

Nager dans ses vêtements. •

• Avoir très faim

### CORRECTION

### Exercice 1 - Pour chacune des phrases, indique si le sens du mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

1. Les chamois vivent au **sommet** des montagnes. **Sens propre**

2. Cette femme généreuse a **le cœur** sur la main. **Sens figuré**

3. Mon grand-père doit subir une intervention à **cœur** ouvert. **Sens propre**

4. Cette chanteuse a une voix **en or**. **Sens figuré**

5. J'ai reçu des boucles d'oreilles **en or** pour mon anniversaire. **Sens propre**

6. Cette actrice célèbre est au **sommet** de sa gloire. **Sens figuré**

### Exercice 2 - Lis ces phrases dont le mot en gras est employé au sens figuré, puis écris de nouvelles phrases ou ce mot sera employé au sens propre).



- Papa a eu un gros **pépin** sur la route et il sera en retard. •

Ces raisins ont beaucoup de pépins.

- Paul refuse de me parler car cet idiot lui a **monté** la tête contre moi. •

J'ai monté les marches de l'escalier.

- Arrête de faire la **tête** et viens jouer avec nous ! •

Je me suis cogné la tête.

- Je ne veux pas **attraper** la grippe alors je me couvre. •

J'ai réussi à attraper les poules.

- Mon grand-père retourne sur son île natale pour y retrouver ses **racines**. •

Les racines de cet arbre sont gigantesques.

**Ce ne sont que des exemples.**

### Exercice 3 - Relie les expressions françaises à leurs définitions.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Ne pas être dans son assiette • | • Tout oublier  |
| Les murs ont des oreilles •     | • Ne pas être en forme  |
| Avoir une petite tête •         | • Avoir mal aux pieds   |
| Avoir une faim de loup •        | • Être inquiet  |
| Passer du coq à l'âne •         | • Avoir des vêtements trop grands   |
| Tomber dans les pommes •        | • Quand on dit quelque chose à quelqu'un et qu'on craint qu'une autre personne l'entende. |
| Se faire du mauvais sang •      | • S'évanouir  |
| Avoir l'eau à la bouche •       | • Changer de sujet  |
| Avoir les pieds en compote •    | • Avoir envie de quelque chose  |
| Nager dans ses vêtements. •     | • Avoir très faim   |

# CHRONOMATH 8



- |                                |                             |                                       |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> $2 \times 2 = \dots$  | <b>11</b> $21 : 7 = \dots$  | <b>21</b> $1 + \frac{1}{10} = \dots$  |
| <b>2</b> $3 \times 3 = \dots$  | <b>12</b> $36 : 4 = \dots$  | <b>22</b> $1 + \frac{5}{10} = \dots$  |
| <b>3</b> $4 \times 4 = \dots$  | <b>13</b> $14 : 2 = \dots$  | <b>23</b> $1 + \frac{9}{10} = \dots$  |
| <b>4</b> $5 \times 5 = \dots$  | <b>14</b> $35 : 5 = \dots$  | <b>24</b> $2 + \frac{7}{10} = \dots$  |
| <b>5</b> $6 \times 6 = \dots$  | <b>15</b> $24 : 8 = \dots$  | <b>25</b> $3 + \frac{5}{10} = \dots$  |
| <b>6</b> $7 \times 6 = \dots$  | <b>16</b> $17 + 19 = \dots$ | <b>26</b> $5 + \frac{6}{10} = \dots$  |
| <b>7</b> $8 \times 6 = \dots$  | <b>17</b> $18 + 19 = \dots$ | <b>27</b> $7 + \frac{2}{10} = \dots$  |
| <b>8</b> $9 \times 5 = \dots$  | <b>18</b> $27 + 16 = \dots$ | <b>28</b> $15 + \frac{5}{10} = \dots$ |
| <b>9</b> $6 \times 9 = \dots$  | <b>19</b> $28 + 25 = \dots$ | <b>29</b> $1 + 0,6 = \dots$           |
| <b>10</b> $9 \times 9 = \dots$ | <b>20</b> $34 + 17 = \dots$ | <b>30</b> $2 + 0,8 = \dots$           |

SCORE :

CM1

# CHRONOMATH 8

- |   |                             |                                 |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>1</b> $7 \times 9 = \dots$           | <b>11</b> $28 : 7 = \dots$  | <b>21</b> $1 + 0,5 = \dots$     |
| <b>2</b> $6 \times 7 = \dots$           | <b>12</b> $32 : 8 = \dots$  | <b>22</b> $2 + 0,28 = \dots$    |
| <b>3</b> $7 \times 7 = \dots$           | <b>13</b> $54 : 6 = \dots$  | <b>23</b> $5 + 0,15 = \dots$    |
| <b>4</b> $3 \times 2 \times 2 = \dots$  | <b>14</b> $45 : 5 = \dots$  | <b>24</b> $2,4 + 3,1 = \dots$   |
| <b>5</b> $2 \times 5 \times 9 = \dots$  | <b>15</b> $24 : 8 = \dots$  | <b>25</b> $5,5 + 3,2 = \dots$   |
| <b>6</b> $2 \times 6 \times 3 = \dots$  | <b>16</b> $17 + 19 = \dots$ | <b>26</b> $2,1 + 3,8 = \dots$   |
| <b>7</b> $8 \times 2 \times 5 = \dots$  | <b>17</b> $18 + 19 = \dots$ | <b>27</b> $1,1 + 3,18 = \dots$  |
| <b>8</b> $3 \times 3 \times 3 = \dots$  | <b>18</b> $27 + 16 = \dots$ | <b>28</b> $1,75 + 4,1 = \dots$  |
| <b>9</b> $2 \times 9 \times 2 = \dots$  | <b>19</b> $28 + 25 = \dots$ | <b>29</b> $1,05 + 3,5 = \dots$  |
| <b>10</b> $5 \times 5 \times 2 = \dots$ | <b>20</b> $34 + 17 = \dots$ | <b>30</b> $1,25 + 3,75 = \dots$ |

SCORE :

CM2

# CHRONOMATH 8 :

1	4	11	3	21	1,1
2	9	12	9	22	1,5
3	16	13	7	23	1,9
4	25	14	7	24	2,7
5	36	15	3	25	3,5
6	42	16	36	26	5,6
7	48	17	37	27	7,2
8	45	18	43	28	15,5
9	54	19	53	29	1,6
10	81	20	51	30	2,8

CM1

# CHRONOMATH 8 :

1	63	11	4	21	1,5
2	42	12	4	22	2,28
3	49	13	9	23	5,15
4	12	14	9	24	5,5
5	90	15	7	25	8,7
6	36	16	36	26	5,9
7	80	17	37	27	4,28
8	27	18	43	28	5,85
9	36	19	53	29	4,55
10	50	20	51	30	5

CM2

CM1

$$\begin{array}{r} \cancel{3} \cancel{0} \\ 645 \\ \times 7 \\ \hline 4515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \cancel{0} \\ \cancel{4} \cancel{0} \\ 383 \\ \times 45 \\ \hline \cancel{1} \cancel{9} 15 \\ + 15320 \\ \hline 17235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{345} \phantom{8} \\ - 32 \phantom{43} \\ \hline 025 \\ - 24 \\ \hline 01 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 8 \\ \hline 43 \end{array}$$

CM2

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \cancel{0} \cancel{0} \\ 4645 \\ \times 7 \\ \hline 32515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{5} \cancel{0} \cancel{0} \\ 5383 \\ \times 45 \\ \hline \cancel{2} \cancel{6} 915 \\ + 215320 \\ \hline 242235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3,456} \phantom{28} \\ - 28 \phantom{42} \\ \hline 065 \\ - 56 \\ \hline 096 \\ - 84 \\ \hline 120 \\ - 112 \\ \hline 0080 \\ - 56 \\ \hline 24 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 28 \\ \hline 123,42 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 \times 2 = 56 \\ 28 \times 3 = 84 \\ 28 \times 4 = 112 \\ 28 \times 5 = 140 \\ 28 \times 6 = 168 \\ 28 \times 7 = 196 \\ 28 \times 8 = 224 \\ 28 \times 9 = 252 \end{array}$$