

**1 - Souligne les verbes conjugués.**

- a) L'avion plane au-dessus de la campagne.
- b) Ma grand-mère a inventé une excellente recette !
- c) Les élèves arrivèrent les uns après les autres.
- d) Soudain, nous entendîmes un cri.

**2 - Retrouve le sujet du verbe et complète la phrase. Observe l'exemple.**

*Ex : L'oiseau **chante** joliment. → C'est l'oiseau qui **chante** joliment.*

- L'ours **se promène** dans la forêt.

⇒ C'est ..... qui **se promène** dans la forêt.

- Hier, mon frère et ma sœur **sont venus** me voir.

⇒ C'est ..... qui **sont venus** me voir.

- Tous les matins, Samantha **va** chercher le pain à la boulangerie.

⇒ C'est ..... qui **va** chercher le pain à la boulangerie.

- Comme tous les matins, Paul **commença** par allumer l'ordinateur.

⇒ C'est ..... qui **commença** par allumer l'ordinateur.

- Perchés sur l'arbre, les oiseaux **chantent**.

⇒ C'est ..... qui **chantent**.

- Ma vieille voiture **refusait** de démarrer !

⇒ C'est ..... qui **refusait** de démarrer.

- Ce matin, la forêt **est** particulièrement silencieuse.

⇒ C'est ..... qui **est** particulièrement silencieuse.

### 1 - Souligne les verbes conjugués.

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui demeurait dans un autre Village. Dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques Bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant ne savait pas qu'il est dangereux de parler à un loup.

### 2 - Encadre le sujet et souligne le verbe.

J'oublie toujours ce livre.

Je souhaite que vous pesiez cette lettre.

Le géomètre mesura la cour.

Anaïs participe à une compétition de boxe.

Il remplit le réservoir.

Tu es en CM2.

On n'avancait pas très vite.

### 3 - Remplace le pronom personnel sujet par un GN de ton choix, comme dans l'exemple.

Ex : *Ils prennent le train.* → Mes frères prennent le train.

a) Elle descend les escaliers.

→ ..... descend les escaliers.

b) Il a mangé tout le gâteau.

→ ..... a mangé tout le gâteau.

c) Elles font de la corde à sauter.

→ ..... font de la corde à sauter.

d) Il me regarde bizarrement.

→ ..... me regarde bizarrement.

e) Elles sourient souvent.

→ ..... sourient souvent.

**1 - Souligne les verbes conjugués.**

- a) L'avion plane au-dessus de la campagne.
- b) Ma grand-mère a inventé une excellente recette !
- c) Les élèves arrivèrent les uns après les autres.
- d) Soudain, nous entendîmes un cri.

**2 - Retrouve le sujet du verbe et complète la phrase. Observe l'exemple.**

*Ex : L'oiseau **chante** joliment. → C'est l'oiseau qui **chante** joliment.*

- L'ours **se promène** dans la forêt.

⇒ C'est l'ours qui **se promène** dans la forêt.

- Hier, mon frère et ma sœur **sont venus** me voir.

⇒ Ce sont mon frère et ma sœur qui **sont venus** me voir.

- Tous les matins, Samantha **va** chercher le pain à la boulangerie.

⇒ C'est Samantha qui **va** chercher le pain à la boulangerie.

- Comme tous les matins, Paul **commença** par allumer l'ordinateur.

⇒ C'est Paul qui **commença** par allumer l'ordinateur.

- Perchés sur l'arbre, les oiseaux **chantent**.

⇒ Ce sont les oiseaux qui **chantent**.

- Ma vieille voiture **refusait** de démarrer !

⇒ C'est ma vieille voiture qui **refusait** de démarrer.

- Ce matin, la forêt **est** particulièrement silencieuse.

⇒ C'est la forêt qui **est** particulièrement silencieuse.

## 1 - Souligne les verbes conjugués.

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui demeurait dans un autre Village. Dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques Bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant ne savait pas qu'il est dangereux de parler à un loup.

## 2 - Encadre le sujet et souligne le verbe.

J'oublie toujours ce livre.

Je souhaite que vous pesiez cette lettre.

Le géomètre mesura la cour.

Anaïs participe à une compétition de boxe.

Il remplit le réservoir.

Tu es en CM2.

On n'avançait pas très vite.

## 3 - Remplace le pronom personnel sujet par un GN de ton choix, comme dans l'exemple. **Ce ne sont que des exemples.**

Ex : *Ils prennent le train.* → Mes frères *prennent le train.*

a) Elle descend les escaliers.

→ **Ma grand-mère** descend les escaliers.

b) Il a mangé tout le gâteau.

→ **Mon chat** a mangé tout le gâteau.

c) Elles font de la corde à sauter.

→ **Les filles de CM** font de la corde à sauter.

d) Il me regarde bizarrement.

→ **Ce garçon** me regarde bizarrement.

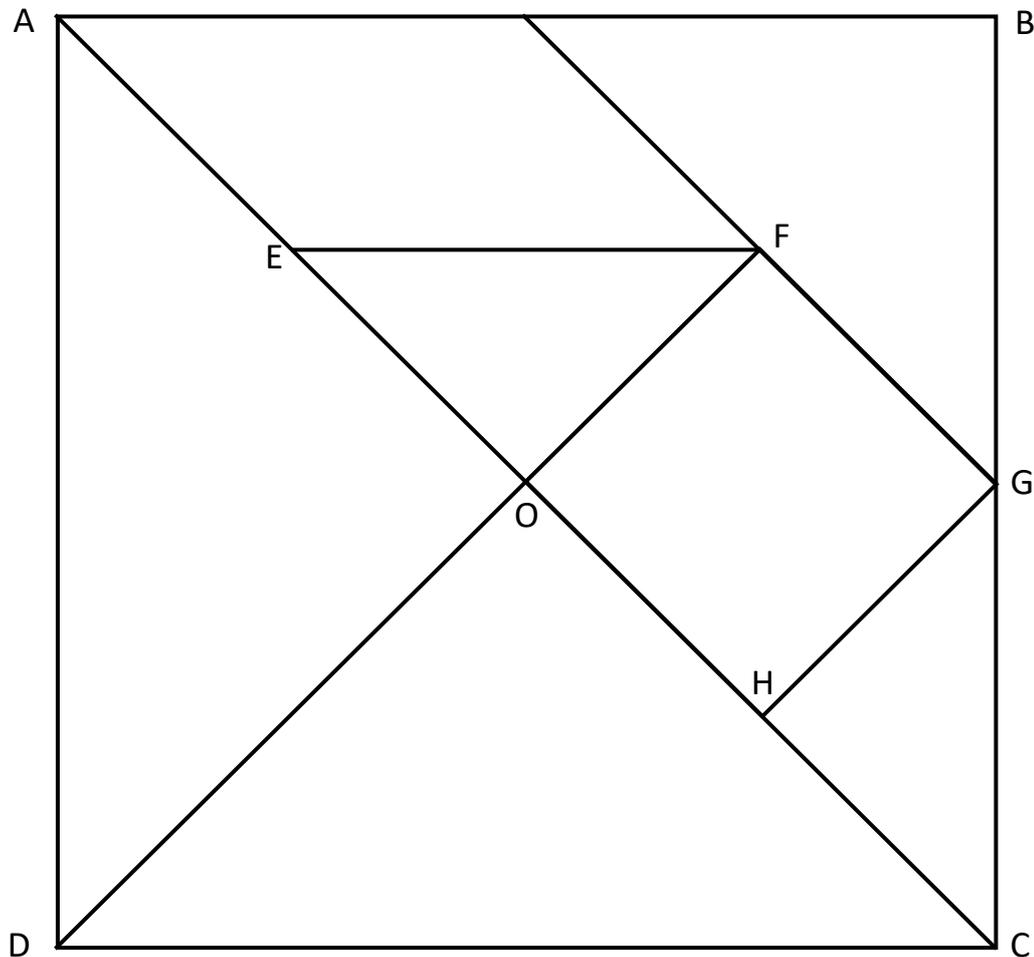
e) Elles sourient souvent.

→ **Mes sœurs** sourient souvent.

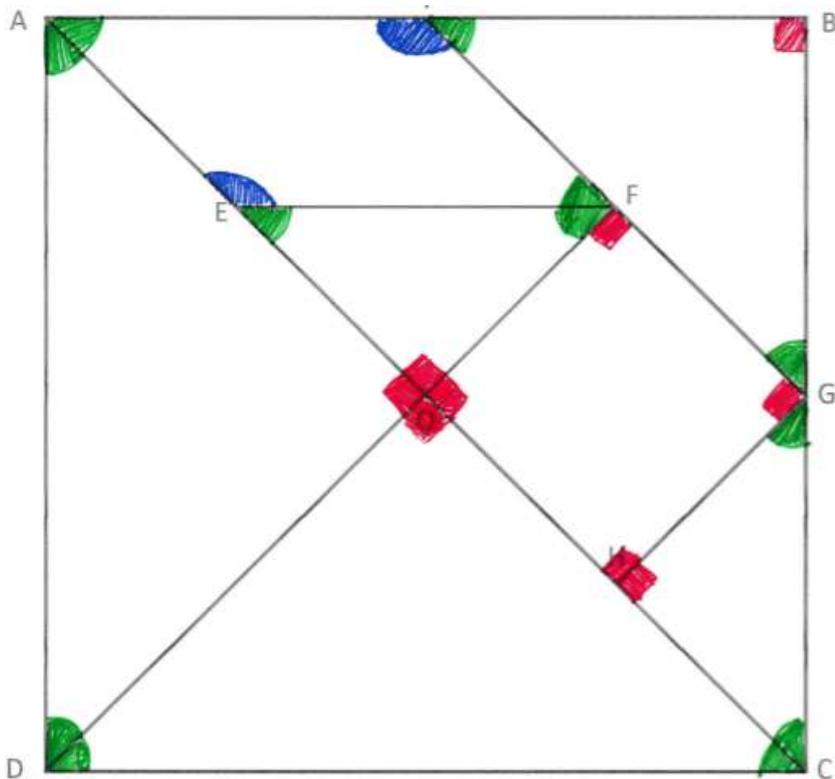
**Mathématiques (à coller dans le cahier du jour de maths. Ecrire Mesures.)**

**Marque :**

- en rouge : au moins 4 angles droits
- en vert : au moins 4 angles aigus
- en bleu : au moins 2 angles obtus



**CORRECTION**





## Comment se déplace-t-on à la campagne ?

D'après le manuel Histoire Géographie Odyssee CM2



### 1. En transport collectif

En zone rurale, l'offre de transports collectifs est réduite. Elle se limite souvent à des lignes de bus qui passent beaucoup moins souvent qu'en zone urbaine. Les petites villes sont desservies mais les localités et les maisons les plus éloignées restent isolées. Dans certaines communes, un système de ramassage scolaire est mis en place. Il permet aux élèves de se rendre à l'école depuis leur domicile sans avoir recours à un moyen de transport individuel.



Un bus de ramassage scolaire à Avilly-Saint-Léonard (Oise)

Où les enfants se rendent-ils ? Quels indices te permettent de répondre ?

.....

.....

.....

.....

Fiche horaires		Plan interactif																		
Date (mercredi 12 octobre)																				
Horaires à l'arrêt La Poste																				
04h	05h	06h	07h	08h	09h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h	
			14 <sup>(1)</sup>																	
Direction : UNVERRE - CHATEAUDUN										Renvois : 1: Circule en période scolaire uniquement										

Les horaires de bus de la ligne 9A à Dangeau (Eure et Loir)

A quelle période de l'année le bus circule-t-il ? Pourquoi ?

.....

.....

Combien de bus passent à cet arrêt pendant la journée ?

.....

.....



Les différents itinéraires pour aller de Dangeau à Brou (La distance entre les 2 villes est de 10 km).

Quelles difficultés rencontrent les personnes qui doivent faire ce trajet ?

.....

.....

## 2. En voiture

A la campagne, l'offre de services est souvent plus réduite qu'en ville et éloignée des lieux d'habitation. Les habitants doivent donc se déplacer sur des distances plus grandes pour se rendre au travail ou faire des courses. La voiture est donc le moyen le plus utilisé. 93 % des familles qui vivent en zone rurale ont une voiture. Pour limiter l'usage de la voiture individuelle et permettre à tous les habitants de se déplacer facilement, des zones réservées au covoiturage sont créées.

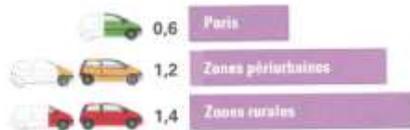


Quelle est l'utilité d'un tel aménagement ?

.....

.....

.....



Où y a-t-il le plus de voiture par habitant ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

## 3. Avec différents moyens de transport

Aujourd'hui, de plus en plus de personnes font le choix de vivre à la campagne tout en travaillant en ville. Elles peuvent ainsi habiter des maisons plus spacieuses et profiter de l'espace rural. La distance entre leur domicile et leur lieu de travail s'est allongée ; aujourd'hui, elle dépasse en moyenne 80 km. Les étudiants sont aussi souvent contraints d'aller suivre leurs études dans des capitales régionales. Dans certains cas, les ruraux se rendent en voiture jusqu'à la gare la plus proche puis prennent le train régional, qui relie les villes de taille moyenne ou les grandes villes.

« Les populations affluent des zones urbaines, attirées par un cadre de vie rural et le prix du foncier encore abordable. [...] Faute d'emplois dans les bassins de vie, les habitants sont contraints aux grandes migrations quotidiennes vers l'Ouest parisien et francilien, générant bouchons sur les routes et galères quotidiennes des transports en commun. [...] Ainsi, à Magny-le-Hongre, Judith raconte le périple quotidien de son mari pour rejoindre La Défense (Hauts-de-Seine): "C'est d'abord le bus, pour arriver à la gare, puis quarante-cinq minutes de RER A, bondé et régulièrement en retard." »

Le Parisien.fr, 31 mai 2012.

Fais la liste des transports utilisés chaque jour par le mari de Judith.

.....

.....

.....

.....

**Zone rurale** : la campagne

**Zone urbaine** : la ville

## 1. En transport collectif

En zone rurale, l'offre de transports collectifs est réduite. Elle se limite souvent à des lignes de bus qui passent beaucoup moins souvent qu'en zone urbaine. Les petites villes sont desservies mais les localités et les maisons les plus éloignées restent isolées. Dans certaines communes, un système de ramassage scolaire est mis en place. Il permet aux élèves de se rendre à l'école depuis leur domicile sans avoir recours à un moyen de transport individuel.



Un bus de ramassage scolaire à Avilly-Saint-Léonard (Oise)

Où les enfants se rendent-ils ? Quels indices te permettent de répondre ?

Les enfants se rendent à l'école.

Ils ont leur cartable.

Fiche horaires	Plan interactif																		
Date : mercredi 7 octobre																			
Horaires à l'arrêt La Poste																			
04h	05h	06h	07h	08h	09h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h
14 <sup>10</sup>																			
Direction : UNVERRE - CHATEAUDUN										Renvois : 1: Circule en période scolaire uniquement									

Les horaires de bus de la ligne 9A à Dangeau (Eure et Loir)

A quelle période de l'année le bus circule-t-il ? Pourquoi ?

Le bus circule uniquement en période scolaire (quand il y a école) pour permettre aux enfants d'aller à l'école.

Combien de bus passent à cet arrêt pendant la journée ?

Il n'y a qu'un seul bus.



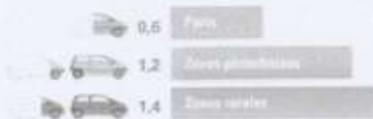
Les différents itinéraires pour aller de Dangeau à Brou (La distance entre les 2 villes est de 10 km).

Quelles difficultés rencontrent les personnes qui doivent faire ce trajet ?

S'ils utilisent le vélo, les bus ou se déplacent à pied, cela prend beaucoup de temps + en bus il y a une correspondance (un changement à faire).

## 2. En voiture

A la campagne, l'offre de services est souvent plus réduite qu'en ville et éloignée des lieux d'habitation. Les habitants doivent donc se déplacer sur des distances plus grandes pour se rendre au travail ou faire des courses. La voiture est donc le moyen le plus utilisé. 93 % des familles qui vivent en zone rurale ont une voiture. Pour limiter l'usage de la voiture individuelle et permettre à tous les habitants de se déplacer facilement, des zones réservées au covoiturage sont créées.



Quelle est l'utilité d'un tel aménagement ?

limiter l'usage de la voiture individuelle et permettre à tous les habitants de se déplacer facilement

Où y a-t-il le plus de voiture par habitant ? Pourquoi ?

C'est en zone rurale (à la campagne) car il y a peu de transports collectifs et les habitants doivent se déplacer sur une plus grande distance.

## 3. Avec différents moyens de transport

« Les populations affluent des zones urbaines, attirées par un cadre de vie rural et le prix du foncier encore abordable. [...] Faute d'emplois dans les bassins de vie, les habitants sont contraints aux grandes migrations quotidiennes vers l'Ouest parisien et francilien, générant bouchons sur les routes et galères quotidiennes des transports en commun. [...] Ainsi, à Magny-le-Hongre, Judith raconte le périple quotidien de son mari pour rejoindre La Défense (Hauts-de-Seine): "C'est d'abord le bus, pour arriver à la gare, puis quarante-cinq minutes de RER A, bondé et régulièrement en retard." »

Le Parisien.fr 31 mai 2012.

Fais la liste des transports utilisés

chaque jour par le mari de Judith.

Il prend le bus puis le RER A pendant 45 min. (RER: sorte de train qui relie Paris aux villes de la banlieue parisienne).

<http://laclassedeguena.eklablog.com>