

## Activités PS – semaine 11 (8 au 12 juin)

### Activités

- **Langage /Jardinage - observer la croissance du radis- deuxième semaine**



Objectif : Continuer l'observation de la croissance des radis et prendre soin des semis.

#### Consignes :

- Continue d'observer tes radis régulièrement. Pense à arroser, éclaircir et récolter.
- Utiliser les images pour ordonner les étapes de la croissance du radis.
- Si tu as semé beaucoup de radis, tu pourras bien sûr les manger quand ils seront assez gros. Tu pourras aussi utiliser les feuilles pour les cuisiner. Une recette de soupe aux fanes de radis se trouve dans une pièce jointe.

- **Langage-Cuisine : Recette de soupe aux fanes de radis**

Nommer les ingrédients et les ustensiles utilisés. Nommer aussi les différentes actions.

- **Langage écrit : Loto des prénoms**

**Prénom de l'enfant et un ou deux autres prénoms de personnes de la famille.**

Reprendre le même jeu que la semaine passée en ajoutant un nouveau prénom. Vous rajouterez un prénom que si l'enfant était à l'aise avec cette activité. Sinon, rejouez comme la semaine passée.

#### Objectif :

- s'entraîner à reconnaître quelques lettres et commencer à en nommer quelques-unes.
- Ordonner les lettres de son prénom

Jeu : 2 ou 3 joueurs

#### Matériel à préparer par les parents :

Une étiquette avec le prénom de l'enfant et deux autres étiquettes avec les prénoms de deux autres personnes de la famille (prénom du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> joueur).

Chaque lettre des 3 prénoms est écrite sur un carré de papier.

#### Règle du jeu

La règle du jeu est la même que celle de la semaine passée avec le jeu à deux prénoms.

- **Découpage/collage : Le radis**



### Matériel :

-Feuilles A4 blanches et papier de couleur vert et rose. Si vous n'avez pas de papier de couleur, faites colorier par votre enfant une demi-feuille A4 en rose et une en vert.

-Ciseaux et colle

Préparation matérielle : sur une feuille blanche, tracez pour votre enfant une forme de radis (comme sur le modèle) et découpez-la. Tracer sur la forme, un trait horizontal qui délimitera les deux parties du radis : rose et blanche.

### Consignes :

- Nous donnons quelques consignes pour réaliser le radis. Pour réaliser le fond sur lequel coller le radis, nous vous laissons libres selon le temps que vous aurez à disposition. Le radis pourra être collé sur une feuille de couleur ou sur feuille coloriée.

- Découpe des petits morceaux de papier rose. Quand tu en as beaucoup, colle les morceaux sur la partie haute du radis.

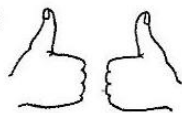
- colle ton radis sur une feuille A4 (Le fond)

- Dans du papier vert, découpe quelques grands morceaux et colle les sur le haut du radis pour faire les feuilles.

### • **Comptine : Les capitaines des pompiers**

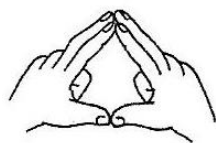
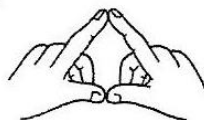
#### **LES CAPITAINES DES POMPIERS**

Nous sommes les capitaines  
des pompiers



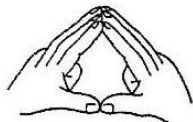
Êtes-vous prêts?

A vos marques...



Prêts?

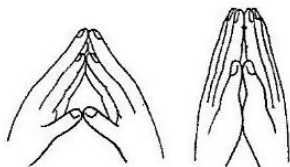
Feu!



Partez!

(ouvrir et fermer les mains)

Pin! Pon! Pin! Pon!



- **Motricité : La marelle**

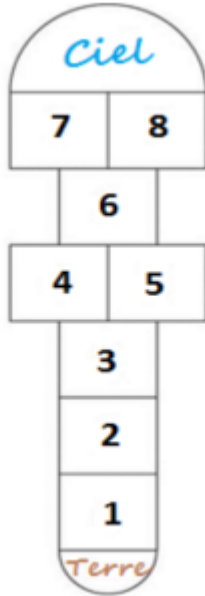
**Matériel :**

Une craie pour tracer la marelle.

Un sac de sable ou un palet en plastique ou une petite pierre pour jouer à la variante du jeu.

**Préparation matérielle :**

Tracer la marelle comme ci-dessous.



**Règle du jeu :**

Se placer sur la case « Terre », sauter sur un pied dans les cases 1,2,3 puis sauter les pieds écartés (un pied dans chaque case côte à côte) dans 4 et 5 et sur un pied dans 6, les pieds écartés dans 7 et 8 puis faire volte-face dans les cases 7 et 8 et entamer le retour de la même façon que l'aller.

Variante

Lancer un palet dans une case au choix ou hasard, peu importe. L'essentiel est d'arriver à placer son palet dans une case. Sauter ensuite dans toute les cases comme précédemment, même dans celle où il y a le palet. Sur le trajet retour, il faut récupérer le palet et rester sur un pied si l'enfant est positionné dans la case 1,2,3 ou 6.

## Les activités qui suivent découlent de la lecture du conte : Boucle d'Or et les trois ours.

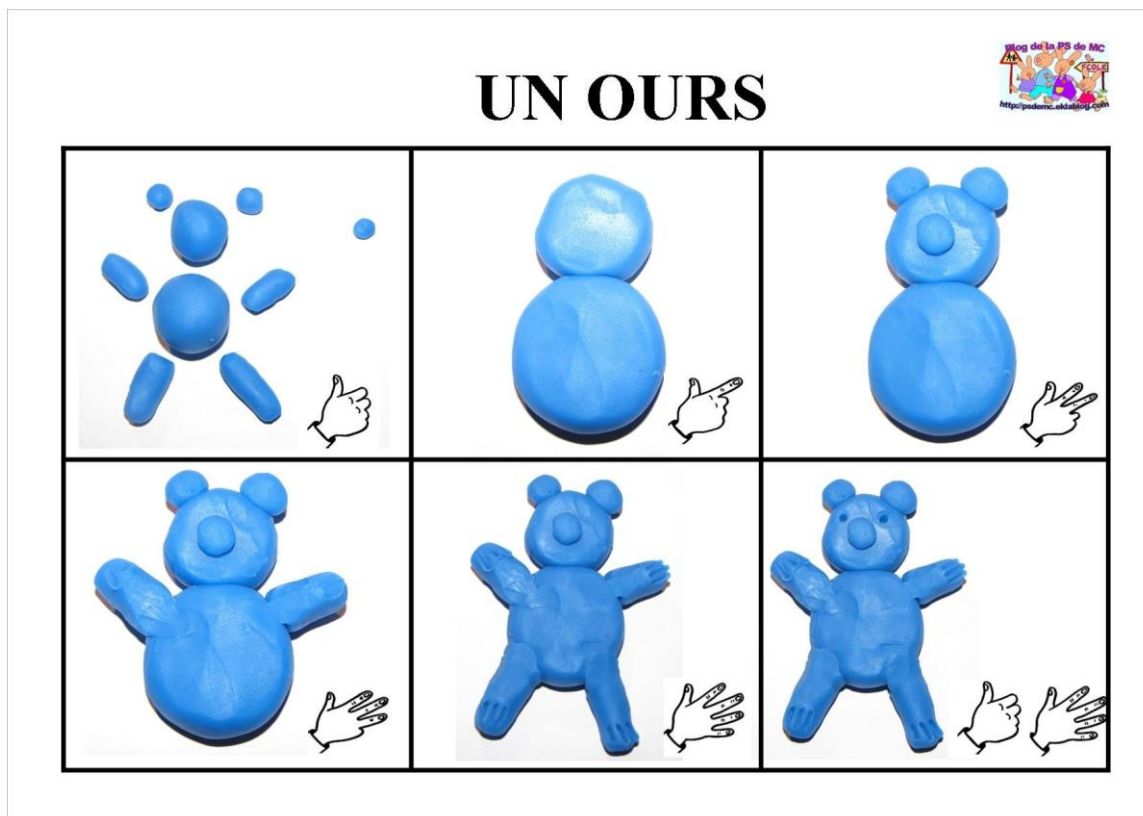
- **Langage/lecture : Boucle d'or**

Objectifs : Écouter de l'écrit et comprendre un texte lu. Mémoriser quelques éléments de l'histoire.

Matériels : Album Boucle d'or et le trois ours (si vous le possédez à la maison vous pouvez bien sûr l'utiliser sinon vous le trouverez en pièce-jointe).

Consignes à destination de l'adulte : Lire l'histoire. Laisser l'enfant s'exprimer sur ce qu'il a compris suite à cette lecture. Reprendre les différentes étapes de l'histoire dans l'ordre afin qu'il se les approprie.

- **Pâte à modeler : l'ours**



Objectif : Faire des boules et colombins.

Matériels : Pâte à modeler et modèle à réaliser ci-dessus.

Consigne : Réalise l'ours en suivant le modèle.

- **Mathématiques :**

Objectif : Compléter des collections jusqu'à 4.

Matériels à préparer : Dessiner des maisons sur des feuilles de papier, bouchons. L'idéal est d'avoir au moins 5 maisons différentes : une maison sans bouchon, une maison où vous disposerez un bouchon, une maison avec deux bouchons, une maison avec trois bouchons et enfin une maison avec quatre bouchons. Il faudra une petite réserve de bouchons à côté.

Consignes : Problème : « Comme dans l'histoire de Boucle d'or et les trois ours, il doit y avoir 4 personnages dans chaque maison. Il faut donc trouver combien ajouter dans chaque maison afin d'obtenir 4 ». Prends une première maison au hasard, observe combien il y a de bouchons (personnages) dans cette maison puis trouve combien tu dois ajouter pour obtenir 4. Prends le nombre de bouchons qu'il te faut, pose-les dans la maison puis compte tous les bouchons présents dans la maison afin d'être sûr que tu as bien pris le bon nombre. Si tu trouves 4 c'est que tu as réussi. Recommence avec les autres maisons.

On pourra ensuite refaire cette activité en éloignant cette fois-ci la réserve de bouchons.