

1. Dictée

Objectif : présentation des nouveaux mots à apprendre.

Déroulement :

- Présentation de l'auteur, du genre et de la période historique.
- lecture des « informations sur l'œuvre ».
- lecture et éventuellement explication des mots à apprendre.

Le document est joint dans le mail.

2. Dictée flash

Modalités : sur l'ardoise, dicter la phrase suivante ;

« La Tour Eiffel est une merveille architecturale qui a été construite par l'ingénieur Gustave Eiffel. »

Un exemple de correction est joint dans le mail. Une version orale de la dictée est transmise.

3. Mathématiques

1) Rituel (sur le cahier d'essai)

- Rappel sur les droites parallèles et les droites perpendiculaires avec les vidéos suivantes :

Les droites parallèles : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-des-droites-paralleles.html>

Les droites perpendiculaires : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html>

- faire l'exercice.

Consigne : repasse en bleu deux droites perpendiculaires entre elles et en rouge deux droites parallèles entre elles.

L'exercice est transmis dans le mail.

2) Calcul mental (sur l'ardoise)

- Relire la leçon 16

- **CM1** : $11 \times 5 = \underline{\quad}$ / $25 \times 8 = \underline{\quad}$ / $11 \times 9 = \underline{\quad}$ / $25 \times 3 = \underline{\quad}$ / $11 \times 3 = \underline{\quad}$ / $25 \times 6 = \underline{\quad}$

- **CM2** : $12 \times 5 = \underline{\quad}$ / $50 \times 8 = \underline{\quad}$ / $12 \times 9 = \underline{\quad}$ / $50 \times 3 = \underline{\quad}$ / $12 \times 3 = \underline{\quad}$ / $50 \times 6 = \underline{\quad}$

Correction :

- **CM1** : $11 \times 5 = 55$ / $25 \times 8 = 200$ / $11 \times 9 = 99$ / $25 \times 3 = 75$ / $11 \times 3 = 33$ / $25 \times 6 = 150$

- **CM2** : $12 \times 5 = 60$ / $50 \times 8 = 400$ / $12 \times 9 = 108$ / $50 \times 3 = 150$ / $12 \times 3 = 36$ / $50 \times 6 = 300$

3) Résolution de problèmes

Faire un exercice du mini-fichier problèmes

4) Apprentissages

- Faire un exercice du mini-fichier « architecte » (si besoin, revoir la leçon 5).

- Faire la feuille d'exercice sur la symétrie dans le cahier du jour (écrire la date + Géométrie)

L'exercice est joint dans le mail.

Pour la symétrie, les enfants doivent bien comprendre que deux figures symétriques sont en miroir, elles doivent être face à face, donc quand on plie une figure par rapport à son axe de symétrie, les deux parties doivent se superposer.

Si besoin utiliser un miroir ou un papier calque : décalquer la figure et la plier pour trouver l'axe ou les axes de symétrie.

4. Vocabulaire

Objectif : les synonymes

Déroulement :

- lire la leçon V4 (la partie sur les synonymes).
- regarder la vidéo des fondamentaux : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>
- pour vérifier que la leçon est bien comprise, demander aux enfants de trouver des mots synonymes.
- faire l'exercice.

L'exercice est transmis dans le mail.

5. Anglais

Objectif : le visage (the face)

Déroulement :

- rappel des différentes parties du corps humain (relire le vocabulaire dans la leçon « the body »).
- vous pouvez interroger votre enfant en lui montrant une partie du corps et en posant la question « What is it ? ». Il doit répondre « It's ... ».
- écouter plusieurs fois l'enregistrement audio qui présente le vocabulaire du visage (the face).
- vous pouvez interroger votre enfant en lui montrant une partie du visage et en posant la question « What is it ? ». Il doit répondre « It's ... ».
- Compléter la page gauche de la leçon qui est collée dans le cahier d'anglais.

La correction de l'exercice et l'enregistrement présentant le vocabulaire sont transmis dans le mail.

6. Arts plastiques

Objectif : les notans

Définition : le notan est un art traditionnel japonais. Cela signifie harmonie entre le noir et le blanc. Cet art permet de travailler la symétrie ainsi que la motricité avec le découpage.

Déroulement :

- regarder les exemples de notans + la vidéo explicative dont le lien est ci-dessous. Je vous mets également un lien vers un site présentant des exemples de notans.

<https://www.youtube.com/watch?v=6RVf8y-e6tc>

<http://choisilavie.eklablog.com/notan-a149023120>

- choisir un modèle de notan (les enfants peuvent aussi créer leur propre notan) + prendre une feuille noire ou une feuille de couleur.
- découper les pièces et les coller de manière symétrique.



1. Dictée flash

Modalités : sur l'ardoise, dicter la phrase suivante :

« La Tour Eiffel est un exploit technique réalisé à l'occasion de l'Exposition Universelle de 1889. »

Un exemple de correction est joint dans le mail.

2. Orthographe

Objectif : le féminin des adjectifs

Déroulement :

- rappel sur ce qu'est un adjectif : pour cela vous pouvez utiliser le jeu du « Qui est-ce ? » mais en inversant la règle : l'enfant choisi un personnage puis écrit la description qu'il souhaite en faire et la donne (il faut être le plus précis possible) → il faut retrouver le personnage décrit.

- Puis l'enfant doit souligner tous les adjectifs utilisés.

Ex : mon personnage a des cheveux blonds et courts, un béret vert, un haut rose.

- Demander à quoi sert un adjectif ? → Il donne une information sur le nom, c'est pour cela qu'il s'accorde avec (ex : ce sont les cheveux qui sont blonds et courts).

- regarder la vidéo des Fondamentaux sur l'accord des adjectifs au féminin : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

- faire l'exercice.

Des personnages à décrire type « Qui est-ce ? » sont transmis dans le mail.

L'exercice est joint dans le mail.

3. Mathématiques

1) Rituel (sur le cahier du jour. Ecrire la date + Mesures)

- lecture de la leçon 13 sur les angles

- faire l'exercice

Consigne : colorier un angle droit en rouge, deux angles aigus en bleu, deux angles obtus en vert.

L'exercice est transmis dans le mail.

2) Calcul mental (sur l'ardoise)

Faire un exercice du mini-fichier calculus.

3) Résolution de problèmes

Faire un problème du mini-fichier problèmes.

4) Apprentissage (sur le cahier du jour. Ecrire Opérations)

Poser et calculer les opérations suivantes :

CM1 : $6\,547 + 4\,205 + 765 =$

$8\,213 - 4\,739 =$

$156,8 + 78,93 =$

$156,8 - 78,93 =$

CM2 : $36\,547 + 24\,205 + 4\,765 =$

$74\,253 - 28\,934 =$

$156,8 + 78,93 =$

$156,8 - 78,93 =$

Pour l'addition et la soustraction des nombres décimaux, il faut penser à aligner les virgules.

La correction est transmise dans le mail.

4. Sciences

Objectif : les végétaux : la reproduction asexuée.

Déroulement :

- Rappel de la leçon précédente sur la reproduction sexuée des fleurs : le pistil (organe femelle qui contient l'ovule) et l'étamine (organe mâle qui contient les grains de pollen). Il faut que le grain de pollen rencontre l'ovule pour qu'une graine se forme (cela se fait par le vent ou grâce aux abeilles).
- compléter le document qui est à coller dans le cahier de sciences.
- écrire la leçon ci-dessous dans le cahier de sciences.

2) La reproduction asexuée des végétaux

La reproduction sexuée permet de donner naissance à un nouvel être vivant grâce à la rencontre d'un organisme mâle (l'étamine) et d'un organisme femelle (le pistil).

Or, certaines plantes peuvent se reproduire sans fécondation, c'est-à-dire sans rencontre entre le pollen produit par l'étamine et l'ovule produit par le pistil : c'est la reproduction asexuée des végétaux.

Certaines plantes poussent ainsi à partir de **tubercules** ou de **rhizomes** (ex : la pomme de terre) ou encore à partir de **stolons** (ex : le fraisier).

Tubercule : organe de la plante qui permet de stocker de la nourriture.

Rhizome : tige souterraine d'une plante.

Stolon : tige qui pousse au niveau du sol pour aller s'enraciner plus loin.