

Meg leva le nez du bout de fromage qu'elle dégustait et renifla. "Zut, le chat!". Elle partit à toute allure se réfugier dans son trou.

Qui est Meg?



J'ai oublié le gâteau dans le four. Il était complètement calciné!

Que signifie « calciné » ?

les petits devins - 27

Affolé, Gaby essaya de l'effrayer en faisant tournoyer son épée, tandis que Yohanne, tétanisée, récitait la formule magique.

Gaby est : un garçon ?  
une fille ?



Dictée flash

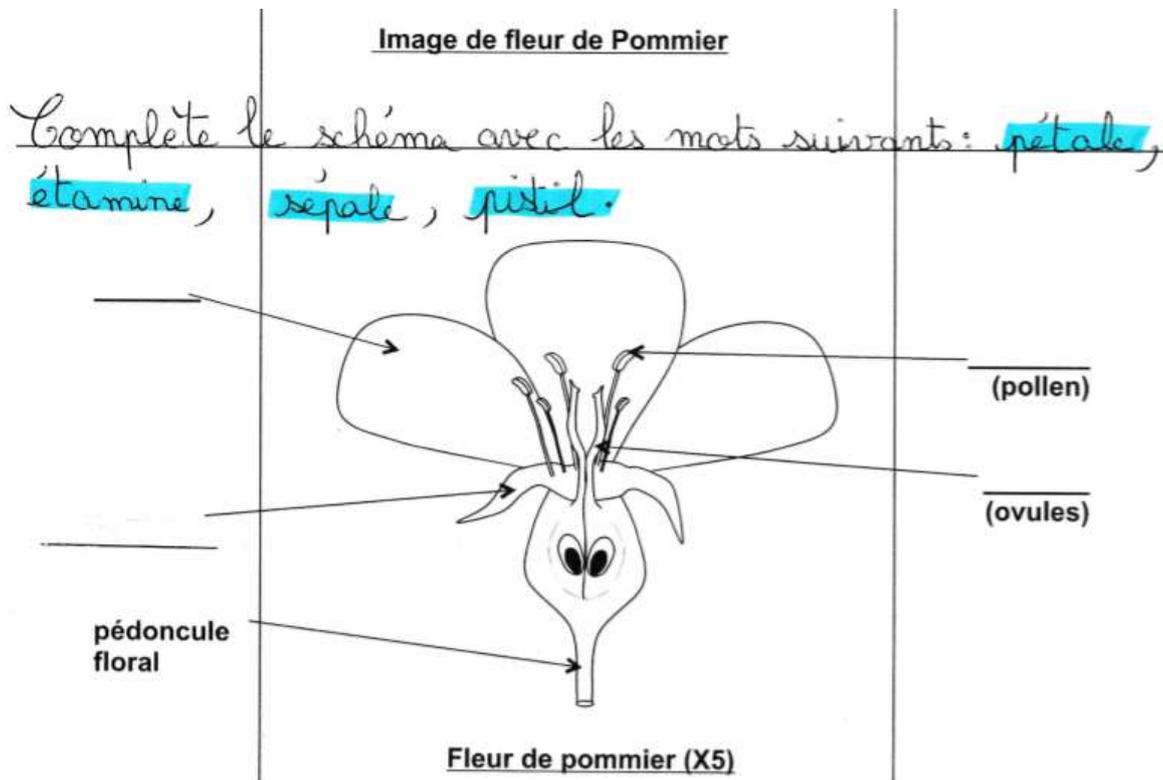
Sur ce monument qui célèbre les armées françaises  
*Celui-là* *Nom féminin =*

des bas-reliefs sont gravés sur les quatre faces  
Sujet = ils *mordus*

Sciences (à coller dans le cahier de sciences).

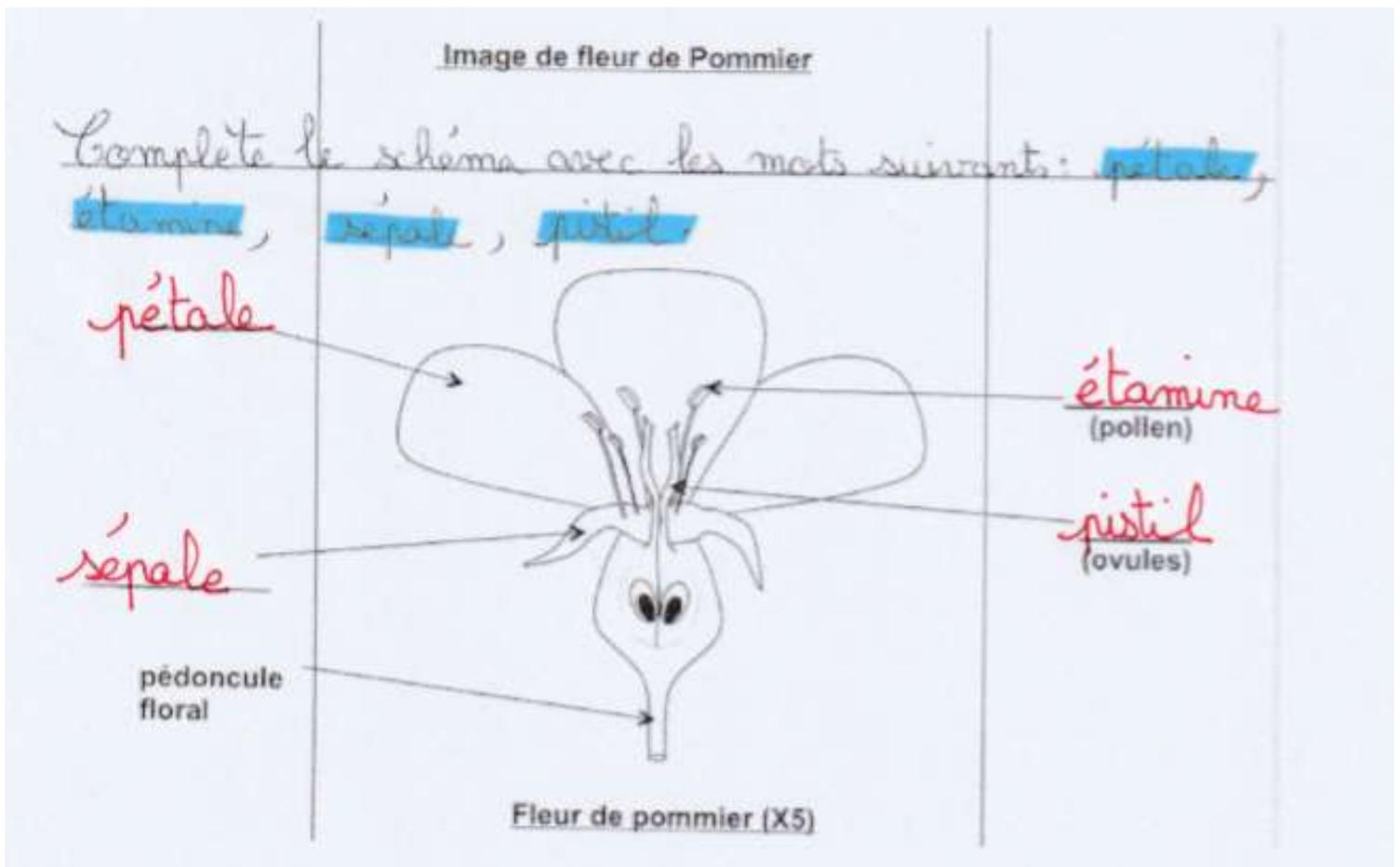
Après avoir regardé la vidéo, réponds aux questions suivantes et complète le schéma :

1. Comment appelle-t-on l'organe mâle d'une fleur ? \_\_\_\_\_
2. Comment appelle-t-on l'organe femelle d'une fleur ? \_\_\_\_\_
3. Que produisent les étamines ? \_\_\_\_\_
4. Que contient le pistil ? \_\_\_\_\_
5. Que doit rencontrer l'ovule pour produire un fruit ? \_\_\_\_\_
6. Comment le pollen arrive-t-il aux autres fleurs ? \_\_\_\_\_

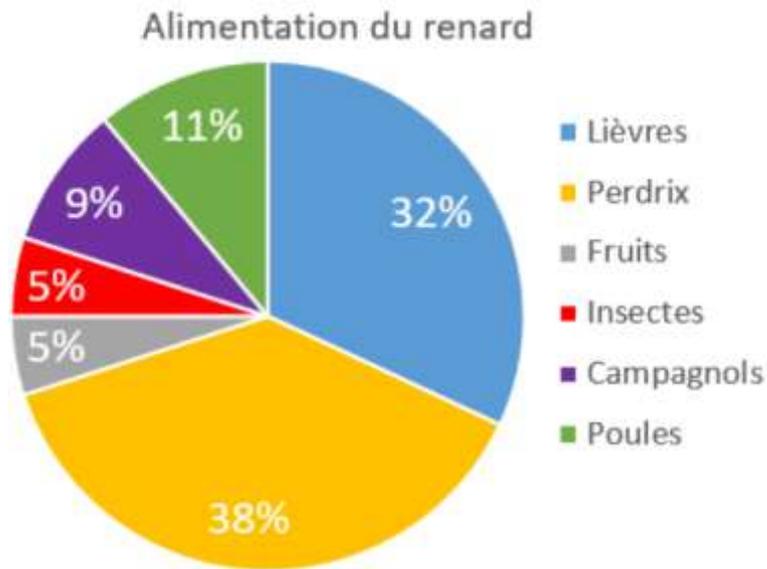


Après avoir regardé la vidéo, réponds aux questions suivantes et complète le schéma :

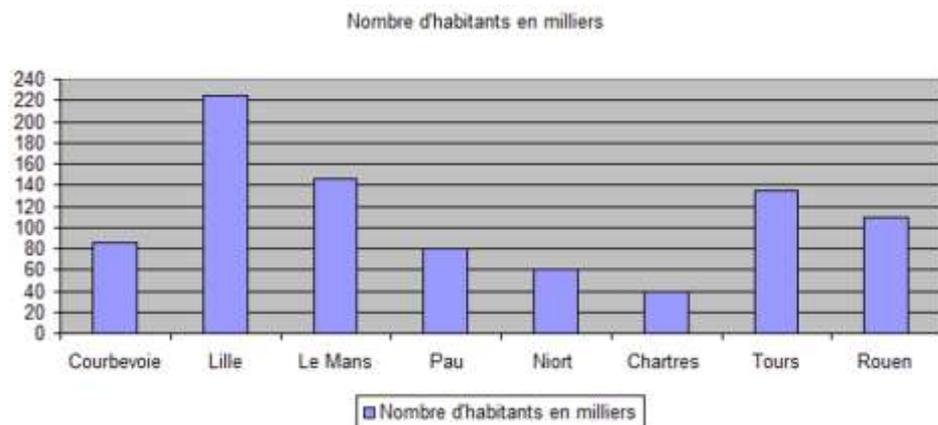
1. Comment appelle-t-on l'organe mâle d'une fleur ? **On appelle l'organe mâle de la fleur l'étamine.**
2. Comment appelle-t-on l'organe femelle d'une fleur ? **On appelle l'organe femelle de la fleur le pistil.**
3. Que produisent les étamines ? **Les étamines produisent du pollen.**
4. Que contient le pistil ? **Le pistil contient un ovule.**
5. Que doit rencontrer l'ovule pour produire un fruit ? **L'ovule doit rencontrer un grain de pollen.**
6. Comment le pollen arrive-t-il aux autres fleurs ? **Souvent le vent suffit mais il faut parfois l'intervention d'une abeille (elle transporte le pollen sur son dos en butinant le nectar des fleurs).**



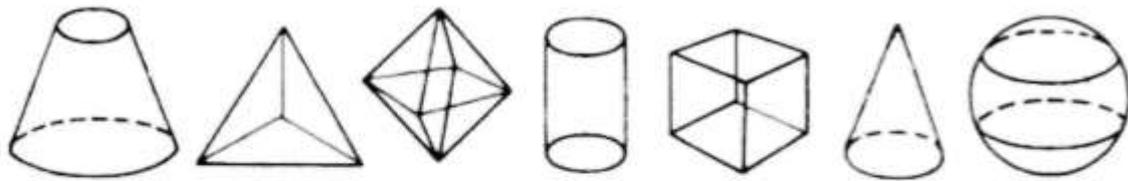
Graphique 1 : l'alimentation du renard :



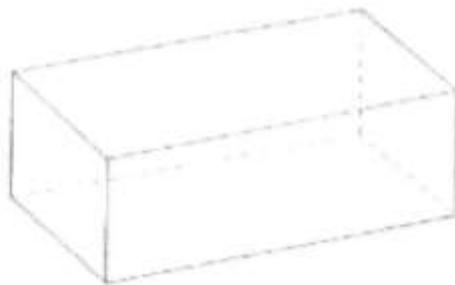
Graphique 2 : nombre d'habitants de quelques villes françaises :

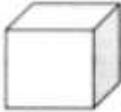


Parmi toutes ces figures, colorie celles qui sont des polyèdres.

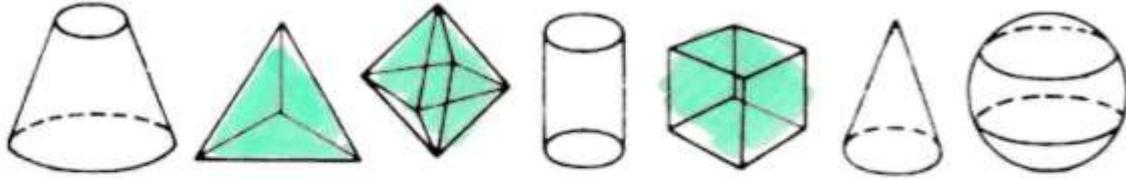


- Colorie une face en jaune.
- Colorie une arête en vert.
- Marque un sommet par un point rouge.

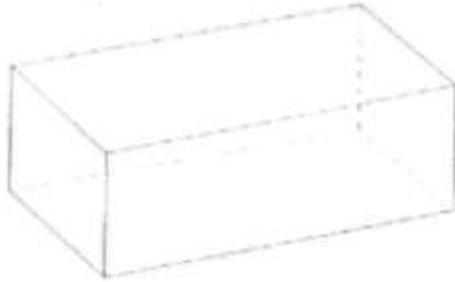


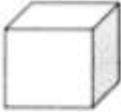
	<p>Nombre de faces : .....</p> <p>Nombre de sommets : .....</p> <p>Nombre d'arêtes : .....</p> <p>Je suis .....</p>
	<p>Nombre de faces : .....</p> <p>Nombre de sommets : .....</p> <p>Nombre d'arêtes : .....</p> <p>Je suis .....</p>
	<p>Nombre de faces : .....</p> <p>Nombre de sommets : .....</p> <p>Nombre d'arêtes : .....</p> <p>Je suis .....</p>
	<p>Nombre de faces : .....</p> <p>Nombre de sommets : .....</p> <p>Nombre d'arêtes : .....</p> <p>Je suis .....</p>

Parmi toutes ces figures, colorie celles qui sont des polyèdres.



- Colorie une face en jaune.
- Colorie une arête en vert.
- Marque un sommet par un point rouge.



	Nombre de faces : ..5..... Nombre de sommets : ..5..... Nombre d'arêtes : ..8..... Je suis une <i>pyramide</i> .....
	Nombre de faces : ..3..... Nombre de sommets : ..0..... Nombre d'arêtes : ..2..... Je suis un <i>cylindre</i> .....
	Nombre de faces : ..6..... Nombre de sommets : ..8..... Nombre d'arêtes : ..12..... Je suis un <i>cube</i> .....
	Nombre de faces : ..6..... Nombre de sommets : ..8..... Nombre d'arêtes : ..12..... Je suis un <i>prisme droit</i> .....

**Grammaire (sur le cahier du jour. Ecrire Grammaire).**

Dans les phrases suivantes, souligne les compléments et indique s'il s'agit d'un COD, d'un COI ou d'un complément circonstanciel (CCT, CCL, CCM).

- a) Amandine dévore son goûter.
- b) Dans sa chambre, Elsa rêve de la mer.
- c) Caroline sourit malicieusement à sa mère.
- d) Dans la salle de spectacle, les spectateurs levaient la tête.
- e) Au fond de la vallée coule une jolie rivière.
- f) Cette année, nous avons participé à notre première régata.
- g) Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.
- h) Les jardiniers plantent avec précaution des tulipes devant la mairie.
- i) Après la réunion, on mangera sur place.
- j) Rends-moi mon livre !

**CORRECTION**

Dans les phrases suivantes, souligne les compléments et indique s'il s'agit d'un COD, d'un COI ou d'un complément circonstanciel (CCT, CCL, CCM).

- a) Amandine dévore son goûter.  
COD
- b) Dans sa chambre, Elsa rêve de la mer.  
CCL COI
- c) Caroline sourit malicieusement à sa mère.  
CCM COI
- d) Dans la salle de spectacle, les spectateurs levaient la tête.  
CCL COD
- e) Au fond de la vallée coule une jolie rivière.  
CCL COD
- f) Cette année, nous avons participé à notre première régata.  
CCT COI
- g) Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.  
CCT COD
- h) Les jardiniers plantent avec précaution des tulipes devant la mairie.  
CCM COD CCL
- i) Après la réunion, on mangera sur place.  
CCT CCL
- j) Rends-moi mon livre !  
COD