

## Dictée flash

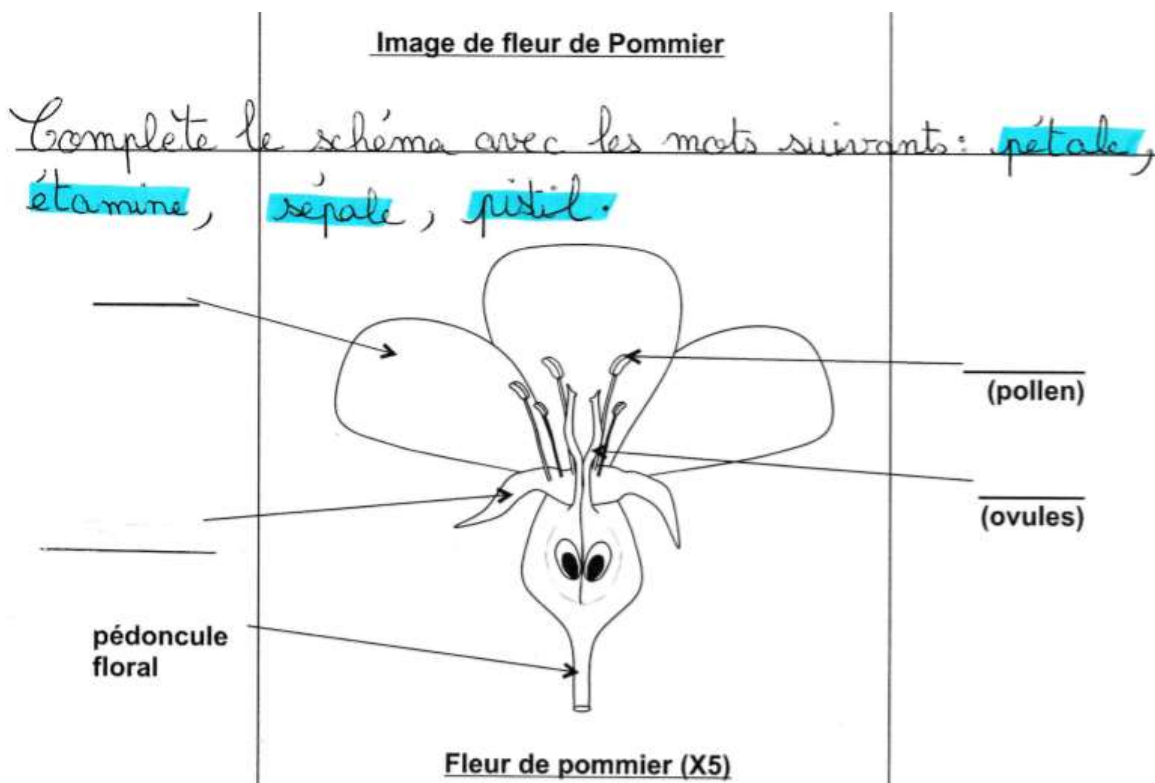
La construction du monument qui est situé dans l'avenue des Champs-Élysées, débute en 1806 et s'achève en 1836.

*Annotations :*  
Sujet = il (pointant sur "Le monument")  
V. mordu (pointant sur "est")  
aux être (pointant sur "est")  
Sujet: elle (pointant sur "La construction")  
Nom féminin (pointant sur "avenue")  
V. (pointant sur "débute")

## Sciences (à coller dans le cahier de sciences).

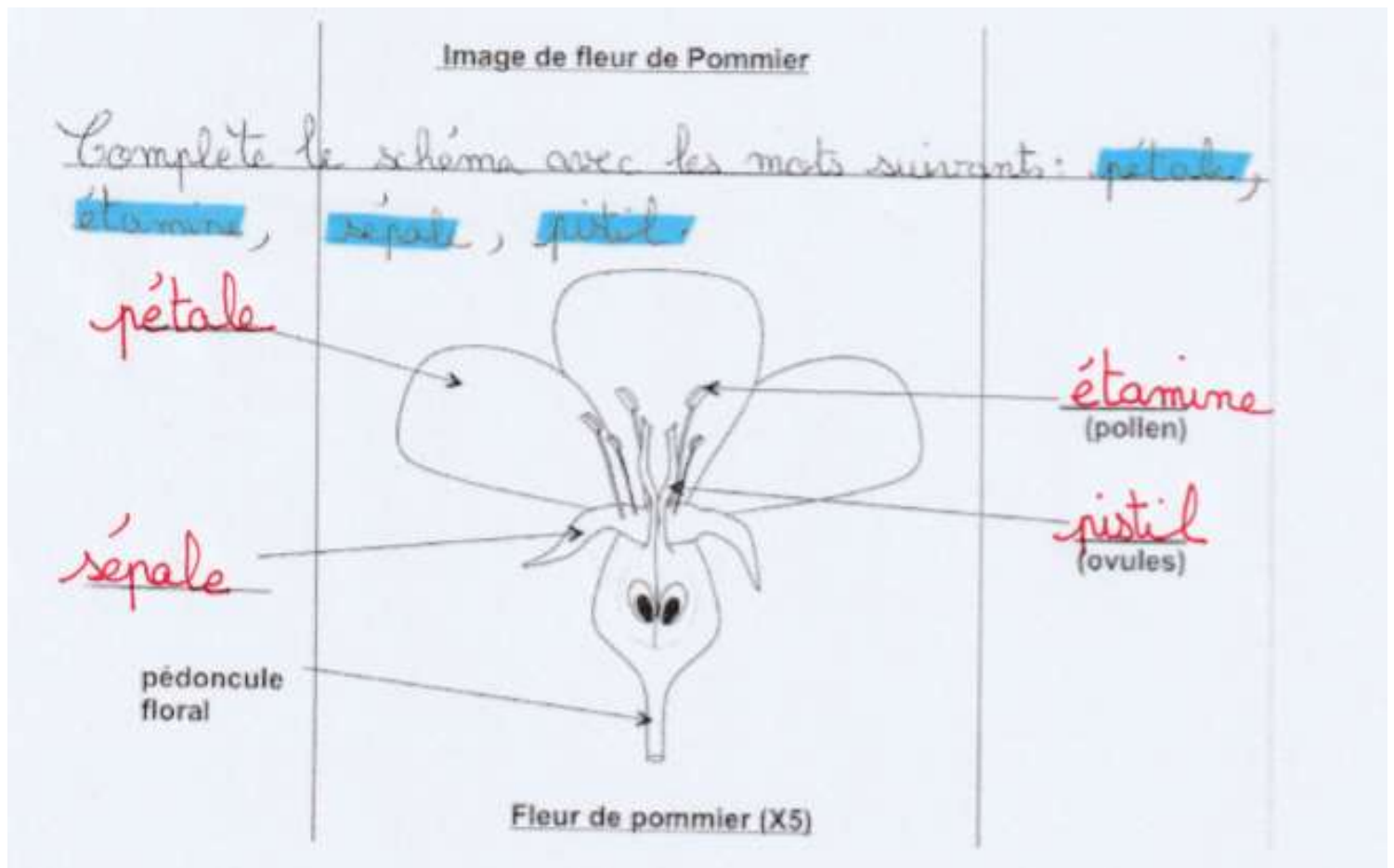
Après avoir regardé la vidéo, réponds aux questions suivantes et complète le schéma :

1. Comment appelle-t-on l'organe mâle d'une fleur ? \_\_\_\_\_
2. Comment appelle-t-on l'organe femelle d'une fleur ? \_\_\_\_\_
3. Que produisent les étamines ? \_\_\_\_\_
4. Que contient le pistil ? \_\_\_\_\_
5. Que doit rencontrer l'ovule pour produire un fruit ? \_\_\_\_\_
6. Comment le pollen arrive-t-il aux autres fleurs ? \_\_\_\_\_



Après avoir regardé la vidéo, réponds aux questions suivantes et complète le schéma :

1. Comment appelle-t-on l'organe mâle d'une fleur ? **On appelle l'organe mâle de la fleur l'étamine.**
2. Comment appelle-t-on l'organe femelle d'une fleur ? **On appelle l'organe femelle de la fleur le pistil.**
3. Que produisent les étamines ? **Les étamines produisent du pollen.**
4. Que contient le pistil ? **Le pistil contient un ovule.**
5. Que doit rencontrer l'ovule pour produire un fruit ? **L'ovule doit rencontrer un grain de pollen.**
6. Comment le pollen arrive-t-il aux autres fleurs ? **Souvent le vent suffit mais il faut parfois l'intervention d'une abeille (elle transporte le pollen sur son dos en butinant le nectar des fleurs).**



## Grammaire

### Niveau 1

#### 1. Indique la nature du complément d'objet souligné (COD ou COI).

- Dans le musée, les visiteurs regardent les tableaux.
- Tous les soirs, on se lave les dents.
- Je mange les fraises de ma sœur.
- Dans le jardin, le chien enterre un os.
- Il pense au meuble qu'il a créé.

#### 2. Récris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms suivants : le ; la ; l' ; les

Exemple : Isabelle lit le journal → Isabelle le lit.

- Les automobilistes trouvent un renard sur la route.
- 

- Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.
- 

- Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.
- 

- Notre voisin repeint sa porte d'entrée.
- 

### Niveau 2

#### 1. Souligne et indique la nature du complément d'objet (COD, COI, COS).

- Les élèves ont disputé plusieurs matchs de football.
- Tous les acteurs répéteront leur texte.
- Mon frère récite sa poésie à mon père.
- Le maître lit une histoire à ses élèves.
- Arthur parle des loups.

#### 2. Récris chaque phrase, souligne le COD, et remplace-le par un pronom comme dans l'exemple.

Exemple : Isabelle lit le journal → Isabelle le lit.

- Les automobilistes trouvent un renard sur la route.
- 

- Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.
- 

- Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.
- 

- Notre voisin repeint sa porte d'entrée.
-

## CORRECTION

### Niveau 1

#### 1. Indique la nature du complément d'objet souligné (COD ou COI).

a. Dans le musée, les visiteurs regardent les tableaux.

COD (quoi ?)

b. Tous les soirs, on se lave les dents.

COD (quoi ?)

c. Je mange les fraises de ma sœur.

COD (quoi ?) COI (de qui ?)

d. Dans le jardin, le chien enterre un os.

COD (Quoi ?)

e. Il pense au meuble qu'il a créé.

(COI) A quoi ?

#### 2. Récris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms suivants : le ; la ; l' ; les

Exemple : Isabelle lit le journal → Isabelle le lit.

a. Les automobilistes trouvent un renard sur la route.

Les automobilistes le trouvent sur la route.

b. Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.

Mes parents l'achètent sur le marché.

c. Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.

Les ouvriers les installent.

d. Notre voisin repeint sa porte d'entrée.

Notre voisin la repeint.

### Niveau 2

#### 1. Souligne et indique la nature du complément d'objet (COD, COI, COS).

a. Les élèves ont disputé plusieurs matchs de football.

COD (quoi ?)

b. Tous les acteurs répéteront leur texte.

COD (quoi ?)

c. Mon frère récite sa poésie à mon père.

COD (quoi ?) COS (A qui ?)

d. Le maître lit une histoire à ses élèves.

COD (quoi ?) COS (A qui ?)

e. Arthur parle des loups.

COI (de quoi ?)

#### 2. Récris chaque phrase, souligne le COD, et remplace-le par un pronom comme dans l'exemple.

Exemple : Isabelle lit le journal → Isabelle le lit.

a. Les automobilistes trouvent un renard sur la route.

Les automobilistes le trouvent sur la route.

b. Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.

Mes parents l'achètent sur le marché.

c. Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.

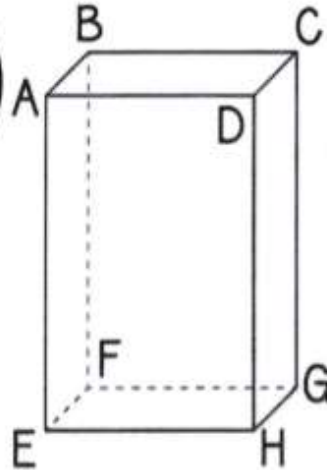
Les ouvriers les installent.

d. Notre voisin repeint sa porte d'entrée.

Notre voisin la repeint.

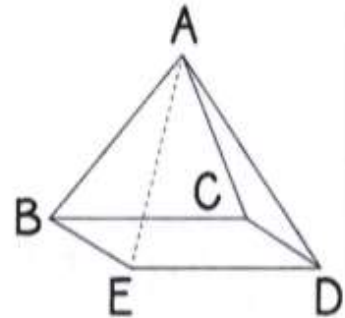


1. Coche la bonne réponse.



1) Ce solide est un <u>pavé droit</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Il compte <u>6 faces</u> . Toutes sont <u>visibles</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) La face <u>ABFE</u> est <u>opposée</u> à la face <u>DCGH</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Ce solide a <u>autant d'arêtes</u> que de <u>sommets</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Les arêtes <u>[EF]</u> et <u>[FG]</u> sont <u>perpendiculaires</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Les arêtes <u>[AB]</u> , <u>[DC]</u> , <u>[EF]</u> et <u>[HG]</u> sont <u>parallèles</u> entre elles.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

2. Observe ce solide, puis complète le texte.



<http://laclassobleue.fr/>

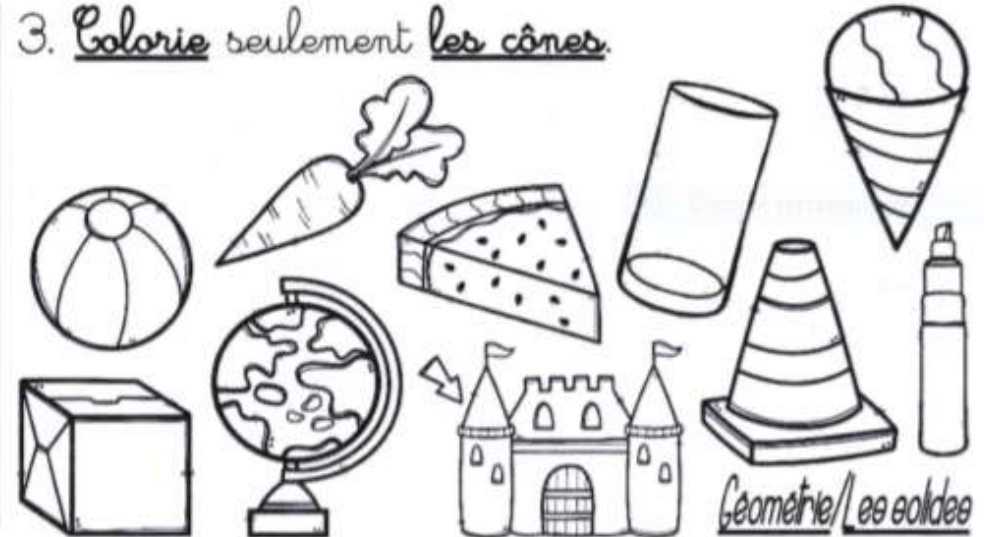
Ce solide est une \_\_\_\_\_.

Les 4 faces latérales sont des \_\_\_\_\_.

Ce polyèdre a 5 \_\_\_\_\_ et 8 \_\_\_\_\_.

Les arêtes BC et BE sont \_\_\_\_\_.

3. Colorie seulement les cônes.



Geométrie / Les solides

# GEOMETRIE

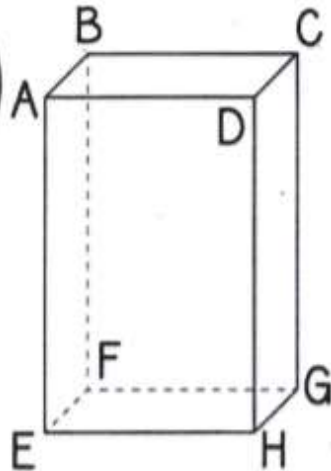
CM2

Perpendiculaires : les arêtes se coupent en formant un angle droit.



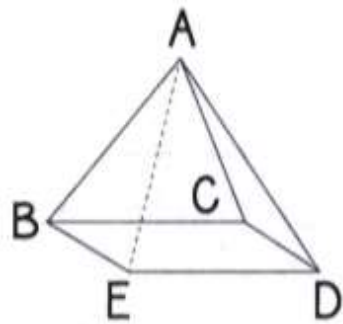
1. Coche la bonne réponse. Parallèles : les arêtes ne se couperont jamais.

Ce solide est-il un solide droit ?  
 OUI  NON



1) Ce solide est un pavé droit.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Il compte 6 faces. (Toutes sont visibles)	<input type="checkbox"/> Vrai <input checked="" type="checkbox"/> Faux
3) La face ABFE est opposée à la face DCGH.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Ce solide a autant d'arêtes que de sommets. (12 arêtes)	<input type="checkbox"/> Vrai <input checked="" type="checkbox"/> Faux
5) Les arêtes [EF] et [FG] sont perpendiculaires.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Les arêtes [AB], [DC], [EF] et [HG] sont parallèles entre elles.	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

2. Observe ce solide, puis complète le texte.



<http://laclassebleue.fr/>

Ce solide est une pyramide.

Les 4 faces latérales sont des triangles.

Ce polyèdre a 5 sommets et 8 arêtes.

Les arêtes BC et BE sont perpendiculaires.

3. Colorie seulement les cônes.



Geométrie / Les solides